Razonamiento Verbal — UAM CSH

36 reactivos en 3 bloques de 12. Cada uno trae sus 4 opciones: solo una es correcta.

- Tiempo sugerido: **54 minutos** (90 s por reactivo).
- Responde en la **hoja de respuestas** (penúltima página) rellenando el círculo; no escribas en el cuadernillo si quieres reutilizarlo.
- Si dudas, descarta primero las opciones imposibles y avanza: vuelve al final.
- Al terminar, califica con las **claves** y lee la explicación de cada fallo.

Nombre _____ Fecha _____

Hora de inicio _____ Aciertos: ____ de 36

1 Lee: «Se suele decir que la historia es una colección de fechas que hay que memorizar. Quizá así la enseñen algunos programas; en realidad, la historia sirve para entender por qué las sociedades llegaron a donde están. Quien conoce las causas de un conflicto antiguo reconoce con más claridad las tensiones del presente, y puede discutirlas sin repetir prejuicios heredados ni caer en explicaciones simplistas.» ¿Cuál es la tesis del autor?

A) La historia es una colección de fechas que hay que memorizar

B) Algunos programas enseñan la historia solo con fechas

C) La historia sirve para entender cómo las sociedades llegaron a su situación actual

D) Conocer un conflicto antiguo elimina todos los prejuicios

E) Las tensiones del presente son completamente nuevas

2 Lee: «Cuando un reglamento tarda años en actualizarse, las personas empiezan a ignorarlo. ¿De qué sirve una norma que nadie respeta? Quienes la redactan deberían escuchar a quienes la padecen: los transportistas, los comerciantes, los vecinos. Ignorar sus quejas sería repetir, una vez más, el error de legislar de espaldas a la realidad, y volver a llenar las oficinas de trámites que nadie entiende ni cumple.» ¿Cuál opción describe el propósito y el tono del texto?

A) Propósito: persuadir de que las normas se actualicen escuchando a los afectados; tono: crítico

B) Propósito: informar cómo se redacta un reglamento; tono: neutro

C) Propósito: narrar la historia de un reglamento; tono: nostálgico

D) Propósito: entretener al lector con anécdotas; tono: humorístico

E) Propósito: describir a los transportistas; tono: admirativo

3 Lee: «El ayuntamiento recortó el presupuesto de las bibliotecas públicas y cerró dos sucursales de la zona oriente. Esto provocó que cientos de estudiantes tuvieran que recorrer distancias mayores para consultar libros, y que varias escuelas dejaran de organizar visitas guiadas. Los vecinos, preocupados por la situación, organizaron una colecta para reabrir una de ellas antes del inicio del siguiente ciclo escolar.» ¿A qué se refiere «Esto»?

A) Al presupuesto de las bibliotecas públicas

B) A los cientos de estudiantes de la zona oriente

C) A las dos sucursales que se cerraron

D) A que el ayuntamiento recortó el presupuesto y cerró dos sucursales

E) A las distancias que ahora recorren los estudiantes

4 «Cola» nombra el rabo de un animal y también un pegamento para papel, y entre ambos significados no hay ninguna relación. ¿Qué es «cola»?

A) Polisemia

B) Homonimia

C) Homofonía

D) Campo semántico

E) Sentido figurado

5 ¿En cuál oración el sujeto recibe la acción, es decir, está en voz pasiva?

A) El Senado aprobó la ley.

B) Los diputados votaron en la sesión.

C) El presidente promulgó la ley ayer.

D) Los senadores discutieron el proyecto.

E) La ley fue aprobada por el Senado.

6 Completa: «Se ___ varias denuncias contra la empresa».

A) presentó

B) presentaba

C) presentaron

D) presentará

E) presentaría

7 **Completa: «___ estudias, no aprobarás; no es cuestión de suerte ___ de constancia».**

A) Si no – sino
B) Sino – si no
C) Si no – si no
D) Sino – sino
E) Sí no – sino

8 **Completa: «Los investigadores buscan el ___ de la caída de ventas; quieren saber ___ disminuyó la demanda».**

A) por qué – porqué
B) porque – por qué
C) porqué – porque
D) porqué – por qué
E) por que – por qué

9 **¿Cuál oración usa bien la condición irreal?**

A) Si tendría más tiempo, estudiaría otro idioma.
B) Si tuviera más tiempo, estudiaría otro idioma.
C) Si tengo más tiempo, estudiaría otro idioma.
D) Si tuviera más tiempo, estudio otro idioma.
E) Si tendré más tiempo, estudiaría otro idioma.

10 **¿Cuál oración es más precisa, sin comodines ni palabras repetidas?**

A) El director pidió hacer una cosa sobre la reunión.
B) El director pidió tener un informe sobre el tema de la reunión.
C) El director pidió volver a repetir el informe de la reunión.
D) El director pidió hacer un informe sobre el tema de la reunión.
E) El director pidió elaborar un informe sobre la reunión.

11 **¿Cuál oración rompe el registro formal de una carta dirigida a una institución?**

A) Les escribo pa' pedirles informes sobre el programa de becas.
B) Les escribo para solicitar informes sobre el programa de becas.
C) Se observa que el plazo de inscripción vence pronto.
D) No obstante, deseo confirmar mi participación.
E) Agradezco de antemano su atención y quedo a sus órdenes.

12 **¿Cuál versión formaliza el mensaje «Oye, mándame el reporte, ¿no?»?**

A) Oye, señor Ruiz: ¿podrías mandarme el reporte, porfa?
B) Hola, jefe: manda el reporte cuando puedas.
C) Estimado señor Ruiz: ¿sería tan amable de enviarme el reporte?
D) Señor Ruiz: el reporte, mándalo cuando se pueda.
E) Estimado Ruiz: ¿me pasas el reporte, por favor?

13 Lee: «Qué descubrimiento tan novedoso: ahora las autoridades han decidido, tras diez años de baches, que las calles deben repararse. Seguramente el asfalto agradecerá la atención. Mientras tanto, los conductores seguiremos esquivando cráteres y confiando en que, algún día, la urgencia llegue también a nuestra colonia, que lleva media década esperando una cuadrilla que nunca aparece y que, según los vecinos, ya ni siquiera figura en los planes del año.» ¿Cuál es el tono del autor?

A) Elogioso: celebra sinceramente la decisión de las autoridades
B) Irónico: aparenta elogiar para criticar la tardanza
C) Neutral: se limita a informar sobre las obras en las calles
D) Nostálgico: añora cómo eran las calles de antes
E) Humorístico: solo busca entretener sin criticar nada

14 Lee: «Durante meses, los sindicatos pidieron una reunión para discutir los salarios. El ministro cerró la puerta a cualquier diálogo y repitió que el tema estaba resuelto. Los trabajadores respondieron con un paro de brazos caídos, que se prolongó varias semanas, con asambleas diarias en las plazas, hasta que el gobierno aceptó sentarse a negociar.» ¿Qué significa «cerró la puerta a cualquier diálogo»?

A) Cerró literalmente la puerta de su oficina
B) Invitó a los sindicatos a pasar a otra sala
C) Pidió que otra persona negociara por él
D) Abrió un diálogo sobre las puertas del edificio
E) Se negó a conversar con los sindicatos

15 Lee: «La empresa de transporte eliminó la ruta nocturna y subió la tarifa de las rutas diurnas. Ello dejó sin servicio a quienes trabajan por la noche y encareció el traslado de los demás pasajeros de todas las colonias, de modo que muchos volvieron a usar su automóvil y las avenidas principales se congestionaron más por las mañanas.» ¿A qué se refiere «Ello»?

A) A que eliminó la ruta nocturna y subió la tarifa de las diurnas
B) A la ruta nocturna
C) A la tarifa de las rutas diurnas
D) A la empresa de transporte
E) A quienes trabajan por la noche

16 ¿Cuál palabra no pertenece al mismo campo semántico que «tribunal», «juez» y «sentencia»?

A) fiscal
B) amparo
C) cosecha
D) demanda
E) audiencia

17 ¿Cuál oración es la pasiva con «ser» de «El comité aprobó las propuestas»?

A) Las propuestas aprobaron al comité.
B) Las propuestas fue aprobada por el comité.
C) El comité fueron aprobadas las propuestas.
D) Las propuestas fueron aprobadas por el comité.
E) Las propuestas fueron aprobado por el comité.

18 ¿Cuál oración corrige «Se necesita voluntarias para la campaña»?

A) Se necesitaba voluntarias para la campaña.
B) Se necesitan voluntarias para la campaña.
C) Se necesitó voluntarias para la campaña.
D) Se necesitaría voluntarias para la campaña.
E) Se ha necesitado voluntarias para la campaña.

19 Completa: «Dime ___ saliste corriendo del salón antes de que terminara la clase».

A) porque
B) por qué
C) porqué
D) sino
E) por que

20 Completa: «Si ___ avisado a tiempo, el evento no se habría cancelado».

A) hubieran
B) habrían
C) hayan
D) han
E) habrán

21 **¿Cuál oración corrige «Si tendría dinero, compraría una casa»?**

A) Si tendría dinero, compraba una casa.
B) Si tuviera dinero, compraré una casa.
C) Si tuviera dinero, compraría una casa.
D) Si tendré dinero, compraría una casa.
E) Si tenga dinero, compraría una casa.

22 **¿Cuál verbo exacto reemplaza a «tener» en «tener una reunión con los proveedores»?**

A) hacer
B) agarrar
C) poner
D) celebrar
E) tener

23 **¿Cuál oración no repite ideas?**

A) Entró adentro de la sala de juntas con sus colegas.
B) Entró a la sala de juntas con sus colegas.
C) Entró a la sala de juntas junto con sus colegas, todos juntos.
D) Entró a la sala de juntas y volvió a entrar de nuevo.
E) Entró a la sala de juntas con sus propios colegas personales.

24 **¿Cuál oración sustituye bien «Pero, la neta, el programa de becas no sirvió» en un informe formal?**

A) Pero, la verdad, se ve que el programa de becas no sirvió.
B) O sea, el programa de becas no funcionó pa' nada.
C) Sin embargo, el programa de becas fue medio inútil, ¿ves?
D) No obstante, el programa de becas no sirvió, ¡qué mal!
E) No obstante, se observa que el programa de becas no alcanzó su meta.

25 Lee: «Se repite que los ciudadanos desconfían de las instituciones porque son apáticos. Sería injusto negar que hay apatía; en realidad, buena parte de la desconfianza nace de la experiencia: trámites que se pierden, quejas sin respuesta, promesas sin cumplimiento. Una institución que responde en plazos razonables recupera confianza más rápido que cualquier campaña de publicidad. Por eso, el reto no es convencer a la gente de que confíe, sino darle motivos para hacerlo.» ¿Cuál es la tesis del autor?

A) Los ciudadanos desconfían de las instituciones porque son apáticos

B) Es injusto negar que existe apatía entre los ciudadanos

C) Los trámites se pierden y las quejas no se responden

D) La confianza se recupera dando motivos reales, no convenciendo con publicidad

E) Las campañas de publicidad nunca sirven para nada

26 Lee: «El censo de población se levanta en México cada diez años. Los encuestadores visitan las viviendas y preguntan por la edad, la escolaridad, el empleo y los servicios con que cuenta el hogar. Con esa información, las autoridades calculan cuántas escuelas, clínicas y caminos necesita cada región. Los datos personales se reservan y solo se publican en cifras agregadas, de modo que ninguna persona puede ser identificada.» ¿Para qué escribe el autor?

A) Para convencer al lector de que participe en el censo

B) Para informar cómo se levanta el censo y para qué se usan sus datos

C) Para criticar el trabajo de los encuestadores

D) Para contar la experiencia de un encuestador

E) Para burlarse de las preguntas que se formulan

27 Lee: «Durante décadas, las cooperativas de pescadores compartieron las rutas y los horarios de salida para no sobreexplotar la zona. Cuando llegaron barcos de otra región con redes más grandes, las cooperativas perdieron la capacidad de hacer cumplir sus reglas, y las capturas por barco cayeron año tras año. Lo anterior obligó a muchas familias a vender sus lanchas.» ¿A qué se refiere «Lo anterior»?

A) A los barcos de otra región

B) A las rutas y los horarios que compartían

C) A que las cooperativas perdieron la capacidad de hacer cumplir sus reglas al llegar barcos con redes más grandes

D) A las redes más grandes

E) A las lanchas de las familias

28 Lee: «Tras las inundaciones, el gobierno prometió ayuda inmediata a los damnificados y levantó un censo de las viviendas dañadas. Meses después, cuando los vecinos exigieron los apoyos, el gobierno se lavó las manos y dijo que el tema correspondía a otra dependencia. Esto provocó una ola de indignación en las colonias afectadas.» ¿Qué significa «se lavó las manos» y a qué se refiere «Esto»?

A) Se limpió literalmente; «Esto» alude a las inundaciones

B) Se desentendió del asunto; «Esto» alude solo a las colonias afectadas

C) Se desentendió del asunto; «Esto» alude solo al censo de viviendas

D) Asumió la responsabilidad; «Esto» alude a la promesa de ayuda inmediata

E) Se desentendió del asunto; «Esto» alude a que no cumplió y trasladó la responsabilidad a otra dependencia

29 ¿En cuál caso hay polisemia y no homonimia?

A) «Hoja» de un árbol y «hoja» de papel, ambas láminas delgadas

B) «Llama» del animal y «llama» del fuego

C) «Vaca» y «baca» del portaequipaje de un auto

D) «Cancha», «árbitro» y «gol»

E) «Haya» como árbol y «haya» como forma del verbo haber

30 **«Haya» nombra un árbol y también es una forma del verbo haber («espero que ya haya llegado»). ¿Qué relación hay entre estos usos?**

A) Polisemia: sentidos relacionados con un solo origen

B) Homofonía: suenan igual pero se escriben distinto

C) Campo semántico: pertenecen al mismo ámbito

D) Homonimia: misma escritura y sentidos sin relación

E) Sentido figurado: no se leen literalmente

31 **¿Cuál oración respeta la concordancia con lo que recibe la acción?**

A) Se subastaron la colección de monedas del museo regional.

B) Se subastó la colección de monedas del museo regional.

C) Se subastó las monedas de la colección del museo regional.

D) Se subastó varias colecciones del museo regional.

E) Se subastaban la colección de monedas del museo regional.

32 **Completa: «Me preguntaron ___ renuncié, y respondí que fue ___ el ambiente laboral se volvió insostenible; nunca entendieron el ___ de mi decisión».**

A) porque – por qué – porqué

B) por qué – porque – por qué

C) porqué – porque – por qué

D) por qué – por que – porqué

E) por qué – porque – porqué

33 **Una de estas oraciones confunde «sino» con «si no». ¿Cuál es?**

A) Sino se cumple el plazo, habrá sanción.

B) No quiero premios sino reconocimiento.

C) Si no hay quórum, se pospone la sesión.

D) No lo hizo por dinero sino por convicción.

E) Si no lo sabes, pregunta.

34 **¿Cuál oración no tiene error en los tiempos condicionales?**

A) Si habría ahorrado más, habría podido viajar el año pasado.

B) Si hubiera ahorrado más, podría viajar el año pasado.

C) Si hubiera ahorrado más, habría podido viajar el año pasado.

D) Si ahorraría más, habría podido viajar el año pasado.

E) Si ahorraré más, habría podido viajar el año pasado.

35 **¿Cuál oración conserva el sentido sin comodines ni redundancias en «Hay que hacer cosas para resolver el tema de la sequía y sacar fuera el agua»?**

A) Hay que hacer cosas para resolver el tema de la sequía.

B) Hay que perforar pozos para sacar fuera el agua de la sequía.

C) Hay que tener pozos para el tema de la sequía.

D) Hay que perforar pozos para extraer agua y enfrentar la sequía.

E) Hay que hacer pozos y volver a repetir los análisis.

36 **Identifica el párrafo que no mezcla rasgos informales con formales.**

A) Estimada comisión: se observa que el reglamento no precisa los plazos. Les pido, ps, que lo aclaren. Gracias.

B) Estimada comisión: se observa que el reglamento no precisa los plazos. Les solicito, por tanto, aclarar este punto. Agradezco su atención.

C) Estimada comisión: se observa que el reglamento no precisa los plazos. ¡Ojalá lo aclaren pronto, está cañón!

D) Hola, comisión: se observa que el reglamento no precisa los plazos. Les solicito aclarar este punto.

E) Estimada comisión: no obstante, la neta es que el reglamento no precisa los plazos. Les solicito aclararlo.

Hoja de respuestas

Rellena un círculo por reactivo. Razonamiento Verbal — UAM CSH.

1	A	B	C	D	2	A	B	C	D	3	A	B	C	D
4	A	B	C	D	5	A	B	C	D	6	A	B	C	D
7	A	B	C	D	8	A	B	C	D	9	A	B	C	D
10	A	B	C	D	11	A	B	C	D	12	A	B	C	D
13	A	B	C	D	14	A	B	C	D	15	A	B	C	D
16	A	B	C	D	17	A	B	C	D	18	A	B	C	D
19	A	B	C	D	20	A	B	C	D	21	A	B	C	D
22	A	B	C	D	23	A	B	C	D	24	A	B	C	D
25	A	B	C	D	26	A	B	C	D	27	A	B	C	D
28	A	B	C	D	29	A	B	C	D	30	A	B	C	D
31	A	B	C	D	32	A	B	C	D	33	A	B	C	D
34	A	B	C	D	35	A	B	C	D	36	A	B	C	D

Claves y explicaciones

1 **C** Primero viene una opinión ajena («se suele decir que»), luego un giro («en realidad») y después la tesis: la historia sirve para entender cómo se llegó al presente. Las otras opciones son la opinión citada, una concesión o ideas exageradas.

2 **A** El autor defiende una postura («deberían escuchar»), por lo que busca persuadir, y su actitud es crítica: usa una pregunta retórica y habla de «el error de legislar de espaldas a la realidad». No informa de forma neutra ni narra.

3 **D** «Esto» alude a la idea completa anterior, no solo al sustantivo más cercano: el recorte y el cierre. Para comprobarlo se sustituye el pronombre por el candidato y se ve si suena coherente: «el recorte y el cierre provocaron que…».

4 **B** Si los sentidos no se relacionan, hay homonimia: misma escritura, sentidos distintos. En la polisemia los sentidos se vinculan; la homofonía se da cuando suenan igual pero se escriben distinto; y el campo semántico agrupa palabras de un mismo ámbito.

5 **E** En la pasiva, el sujeto («la ley») no actúa: recibe la acción, y el verbo se forma con «ser» y un participio. En las demás oraciones el sujeto realiza la acción, por lo que están en voz activa.

6 **C** El verbo concuerda con lo que recibe la acción. Con la prueba de pasar a pasiva con «ser»: «fueron presentadas varias denuncias». Como son varias, el verbo va en plural: «presentaron».

7 **A** «Si no» es una condición negativa («si no estudias»); «sino» contrapone dos ideas («no es suerte sino constancia»). «Sí no» no existe como forma, y las otras combinaciones intercambian los usos.

8 **D** Tras el artículo «el» va el sustantivo «porqué» (la causa), junto y con tilde. Tras «saber» hay una pregunta indirecta, que lleva «por qué» separado y con tilde. «Porque» solo introduce una causa.

9 **B** La condición irreal se forma con «si» + subjuntivo («tuviera») y condicional («estudiaría»). Tras «si» no va condicional ni futuro, y no se mezcla una condición posible con una consecuencia irreal.

10 **E** La precisión consiste en decir más con menos: «elaborar» sustituye a «hacer» y se evita «cosa» y «tema». «Volver a repetir» dice dos veces lo mismo, y alargar la frase no la vuelve más formal.

11 **A** Un solo rasgo informal rompe el registro: «pa'» es una elisión coloquial. Las demás oraciones usan léxico preciso, impersonal («se observa»), conectores formales («no obstante») y trato respetuoso.

12 **C** Del chat al correo hay que usar una petición cortés y un trato respetuoso, sin muletillas ni tuteo. Las demás versiones conservan «oye», «porfa», órdenes directas o el tuteo («pasas»).

13 **B** El tono es la actitud del autor. Aquí las expresiones elogiosas («descubrimiento tan novedoso», «el asfalto agradecerá») contrastan con «diez años de baches» y «media década esperando»: elogia en apariencia para criticar la tardanza.

14 **E** Es sentido figurado: no se lee literalmente, igual que «dar la espalda» equivale a ignorar. «Cerrar la puerta» al diálogo es negarse a hablar, y el contexto lo confirma: el ministro repitió que el tema estaba resuelto.

15 **A** «Ello» sustituye una idea completa, no un solo sustantivo. Al reemplazarlo por «la eliminación de la ruta nocturna y el aumento de la tarifa» la oración suena coherente; con cualquiera de los sustantivos sueltos, no.

16 **C** Un campo semántico reúne palabras de un mismo ámbito, aquí el judicial. «Fiscal», «amparo», «demanda» y «audiencia» pertenecen a él; «cosecha» pertenece al ámbito agrícola.

17 **D** En la pasiva, quien recibe la acción pasa a ser el sujeto y el verbo concuerda con él: «las propuestas fueron aprobadas», con «ser» y participio en plural femenino. Las otras opciones invierten los papeles o rompen la concordancia.

18 **B** El verbo concuerda con lo que recibe la acción: «voluntarias» está en plural, así que el verbo también («se necesitan»). Todas las demás opciones dejan el verbo en singular.

19 **B** Aquí «por qué» introduce una pregunta indirecta, que equivale a «cuál es la razón». «Porque» introduce una causa; «porqué» es un sustantivo; «por que» es preposición más conjunción, y «sino» contrapone ideas.

20 **A** Para un hecho pasado que ya no pudo ocurrir se usa «si hubieran» + participio y «habría» + participio. Tras «si» no va condicional («habrían») ni futuro («habrán»), y «hayan» o «han» no expresan esa condición irreal de pasado.

21 **C** Tras «si» condicional no se usa condicional ni futuro: se necesita subjuntivo («tuviera»), que se acompaña de condicional («compraría»). Las demás opciones mezclan tiempos que no se corresponden.

22 **D** Para precisar se cambian los comodines por la palabra exacta: una reunión se celebra o se sostiene. «Hacer», «agarrar» y «poner» son verbos generales que no se combinan con «reunión» de manera exacta.

23 **B** Así como «subir» ya incluye «arriba», «entrar» ya incluye «adentro». Las demás oraciones tienen palabras repetidas: «junto… todos juntos», «volver a… de nuevo», «propios… personales». Tachar lo que se repite mejora la frase.

24 **E** El registro formal usa conectores como «no obstante», un tono impersonal («se observa») y léxico preciso. Las demás oraciones conservan muletillas («o sea», «¿ves?»), coloquialismos («medio inútil», «pa'») o exclamaciones.

25 **D** La opinión ajena abre el texto («se repite que»), el giro llega con «en realidad» y la tesis cierra con «por eso»: hay que dar motivos para confiar. La concesión sobre la apatía y los ejemplos de trámites apoyan; «nunca sirven» exagera.

26 **B** El propósito es lo que el autor busca con el texto: aquí explica el procedimiento y el uso de los datos, sin defender una postura ni usar un tono emotivo. Persuadir, criticar, narrar o burlarse requerirían marcas que el texto no presenta.

27 **C** «Lo anterior» retrocede hasta la idea completa anterior: la pérdida del control de las reglas cuando llegaron los barcos. Las demás opciones eligen un sustantivo suelto, y al sustituirlo la oración deja de ser coherente.

28 **E** Hay dos obstáculos: el sentido figurado («lavarse las manos» es desentenderse) y el referente («esto» recoge toda la idea anterior: dejó de cumplir y pasó el problema a otra dependencia). Las otras opciones fallan en alguno de los dos.

29 **A** En la polisemia los sentidos se relacionan (las dos «hojas» son láminas delgadas). «Llama» y «haya» son homonimias: misma escritura, sentidos sin relación; «vaca» y «baca» son homófonas, y «cancha», «árbitro» y «gol» forman un campo semántico.

30 **D** Las dos palabras se escriben igual y sus sentidos no tienen relación: es homonimia. La homofonía exigiría escrituras distintas; la polisemia, sentidos ligados; y el campo semántico, un ámbito común.

31 **B** El verbo concuerda con lo que recibe la acción: «la colección» es singular, así que va «se subastó» (pasiva: «fue subastada la colección»). En las demás opciones el verbo no coincide en número con ese elemento.

32 **E** Tras «preguntaron» hay una pregunta indirecta: «por qué». Después, la causa: «porque». Tras el artículo «el» va el sustantivo «porqué». Las otras combinaciones los intercambian.

33 **A** Lo que expresa la oración con error es una condición negativa («si no se cumple el plazo»), así que va separado: «si no». «Sino» solo contrapone dos ideas, como en «no quiero premios sino reconocimiento».

34 **C** Para un hecho pasado que ya no pudo ocurrir se usa «hubiera» + participio y «habría» + participio. Tras «si» no va condicional ni futuro, y «podría viajar» no corresponde a «el año pasado».

35 **D** Se cambian los comodines («hacer cosas», «tema») por palabras exactas y se elimina lo redundante («sacar fuera»). «Perforar pozos para extraer agua» es preciso y conserva la idea; las otras opciones mantienen comodines o repeticiones.

36 **B** Un rasgo informal rompe el registro. Las demás opciones incluyen la muletilla «ps», el coloquialismo «está cañón» con exclamación, el saludo «Hola» o la expresión «la neta». En la correcta hay impersonal, petición cortés y cierre respetuoso.