Razonamiento Verbal — UAM CBS

36 reactivos en 3 bloques de 12. Cada uno trae sus 4 opciones: solo una es correcta.

- Tiempo sugerido: **54 minutos** (90 s por reactivo).
- Responde en la **hoja de respuestas** (penúltima página) rellenando el círculo; no escribas en el cuadernillo si quieres reutilizarlo.
- Si dudas, descarta primero las opciones imposibles y avanza: vuelve al final.
- Al terminar, califica con las **claves** y lee la explicación de cada fallo.

Nombre _____ Fecha _____

Hora de inicio _____ Aciertos: ____ de 36

1 Lee: «Al nacer, algunos bebés presentan ictericia, es decir, un tono amarillento en la piel y en los ojos. No suele ser grave: el hígado inmaduro tarda unos días en eliminar un pigmento llamado bilirrubina. Con luz especial y buena alimentación, la mayoría se recupera sin secuelas. Si el tono amarillo no baja pasada la primera semana, conviene que el pediatra revise al bebé.» Según el texto, ¿qué es la ictericia?

A) Una enfermedad grave del hígado del recién nacido
B) Un tono amarillento en la piel y en los ojos
C) Un pigmento llamado bilirrubina que se acumula en el hígado
D) Un tratamiento con luz especial para los bebés
E) Una revisión que hace el pediatra en la primera semana

2 Lee: «La taquicardia (aceleración del ritmo cardiaco en reposo) puede deberse a fiebre, ansiedad o exceso de cafeína. Los médicos distinguen entre la que mantiene un ritmo regular y la que vuelve irregular el pulso. En la mayoría de los casos, bajar la fiebre, calmar la ansiedad o dejar el café normaliza el pulso, y solo cuando persiste se recomienda un electrocardiograma.» ¿Qué señal del texto explica el término «taquicardia»?

A) La reformulación con «es decir» o «o sea» antes de la definición
B) El ejemplo de la fiebre, la ansiedad y el exceso de cafeína
C) El contraste entre el pulso regular y el pulso irregular
D) La aposición entre paréntesis: «aceleración del ritmo cardiaco en reposo»
E) La mención del electrocardiograma al final del párrafo

3 Lee: «En la fotosíntesis, la planta absorbe luz con la clorofila de sus hojas. Con esa energía transforma el agua que toma de la raíz y el dióxido de carbono del aire en glucosa, un azúcar que le sirve de alimento. Como resultado del proceso, la planta libera oxígeno al aire, que aprovechan los demás seres vivos para respirar y que se acumula en la atmósfera durante el día.» ¿Cuál síntesis conserva el orden y las fases clave del proceso?

A) La planta absorbe luz, transforma agua y dióxido de carbono en glucosa y libera oxígeno
B) La planta libera oxígeno, absorbe luz y después produce glucosa
C) La planta absorbe luz con la clorofila y libera oxígeno al aire
D) La planta produce glucosa, un azúcar que le sirve de alimento
E) La planta absorbe luz, produce glucosa y por eso es indispensable para toda la vida del planeta

4 Lee: «Debido a que el verano fue muy cálido, la laguna perdió buena parte de su agua. Ya que el nivel bajó, los peces quedaron concentrados en una zona pequeña, de ahí que se contagiaran con rapidez de un parásito. Por lo tanto, murieron muchos ejemplares antes de que terminara la temporada de lluvias, y los pescadores de la ribera, que dependen de esa laguna para vender su pesca en el mercado del pueblo, registraron capturas muy bajas.» ¿Cuál es la causa directa de la muerte de muchos peces?

A) El verano muy cálido
B) La pérdida de agua de la laguna
C) La temporada de lluvias que se acercaba
D) Las capturas bajas de los pescadores
E) El contagio de un parásito

5 ¿En cuál oración la palabra «dulce» tiene sentido connotativo?

A) La miel resulta más dulce que el azúcar morena.
B) El jarabe quedó muy dulce porque llevaba demasiada glucosa.
C) Con voz dulce, la enfermera calmó al niño que lloraba.
D) El postre dulce se sirvió al final de la comida.
E) Esa fruta madura es muy dulce y jugosa.

6 **¿Cuál es el sujeto de «Le preocupan los resultados del análisis»?**

A) Le (pronombre que va antes del verbo)
B) los resultados del análisis
C) preocupan (el verbo de la oración)
D) el análisis (solo una parte del grupo)
E) Tácito: ella, deducido del verbo

7 **¿Por qué «cráneo» lleva tilde?**

A) Es aguda y termina en vocal, por eso la lleva
B) Es grave y no termina en n, s ni vocal, por eso la lleva
C) Es un diptongo con dos vocales cerradas juntas
D) Es esdrújula, y las esdrújulas siempre la llevan
E) Es un hiato con vocal cerrada tónica y otra abierta

8 **Por sus raíces, ¿qué significa «gastrotomía»?**

A) Corte del estómago
B) Inflamación del estómago
C) Registro del estómago
D) Corte del corazón
E) Estudio del estómago

9 **Lee: «Los pacientes que tienen fiebre pasaron a observación». Tal como está escrita, sin comas, ¿qué se entiende?**

A) Todos los pacientes tienen fiebre y todos pasaron a observación
B) Los pacientes pasaron a observación y luego tuvieron fiebre
C) Ningún paciente con fiebre pasó a observación
D) Todos los pacientes pasaron, aunque solo algunos tengan fiebre
E) Pasaron a observación solo los pacientes que tienen fiebre

10 **Lee: «El médico dio una explicación concisa: en tres frases resumió todo el tratamiento». ¿Qué significa «concisa»?**

A) Confusa y repetida
B) Larga y detallada
C) Breve y exacta
D) Cortés y amable
E) Dudosa y vacilante

11 **¿Cuál de estos enunciados es una metáfora y no un símil?**

A) Su memoria es un archivo sin fondo.
B) Su memoria es como un archivo sin fondo.
C) Su memoria parece un archivo sin fondo.
D) Su memoria funciona como un archivo sin fondo.
E) Su memoria guarda muchos datos de la infancia.

12 **¿Cuál enunciado es una paradoja y no un oxímoron ni una contradicción?**

A) Un silencio ensordecedor
B) Mi hermano es hijo único y tiene dos hermanas
C) Cuanto más compartes lo que sabes, más sabes.
D) La paciente está viva y muerta al mismo tiempo
E) Quien comparte sus apuntes ayuda a sus compañeros

13 Lee: «Hay enfermedades que no nacen en las personas: la rabia y la brucelosis, por ejemplo, llegan a nosotros desde los animales, ya sea por una mordedura, por contacto con sus secreciones o por alimentos contaminados. Por eso vacunar a las mascotas y hervir la leche son medidas básicas de prevención. Los especialistas agrupan estos padecimientos bajo el nombre de zoonosis, y los veterinarios participan en su vigilancia.» Según el texto, ¿qué es una zoonosis?

A) Cualquier enfermedad que se previene con vacunas

B) Una enfermedad que solo se transmite por mordeduras

C) Una medida de prevención como hervir la leche

D) Una enfermedad que nace en las personas y pasa a las mascotas

E) Una enfermedad que llega a las personas desde los animales

14 Lee: «Cada día, los riñones filtran en conjunto cientos de litros de sangre. En ese proceso, retienen las sustancias útiles, como la glucosa y las sales necesarias, y envían los desechos hacia la vejiga disueltos en la orina. Cuando los riñones fallan, los desechos se acumulan en la sangre y el cuerpo se intoxica poco a poco.» ¿Cuál opción interpreta «retienen las sustancias útiles y envían los desechos hacia la vejiga»?

A) Guardan todos los desechos y mandan a la vejiga lo que es útil

B) Convierten los desechos en sustancias útiles y las envían a la orina

C) Conservan lo útil para el cuerpo y mandan a la orina lo que sobra

D) Eliminan la glucosa y las sales junto con los desechos de la sangre

E) Filtran solo la orina y dejan que la sangre se vaya acumulando

15 Lee: «Después de que el estadio estrenó su nuevo césped, aumentó la cantidad de lesiones entre los jugadores. El entrenador sostiene que el césped es el culpable; el médico del equipo, en cambio, señala que el calendario de partidos se volvió más apretado ese mismo año. Hasta ahora no se ha publicado ningún estudio que compare lesiones con y sin el nuevo césped.» ¿Qué se puede afirmar con seguridad según el texto?

A) El césped nuevo fue el causante del aumento de lesiones en el equipo

B) Las lesiones aumentaron tras el césped nuevo, pero el texto no prueba que sea la causa

C) El calendario apretado fue la verdadera causa del aumento de lesiones

D) Antes de estrenarse el césped nuevo no hubo ninguna lesión en el equipo

E) El médico del equipo descartó por completo que el césped influyera en el aumento de las lesiones

16 Sustituyes «campo de batalla» por su definición de diccionario («terreno donde combaten ejércitos») en «El debate fue un campo de batalla». ¿Qué concluyes?

A) Pierde su efecto: el uso es connotativo y habla de un conflicto intenso

B) La oración queda igual: el uso es denotativo, porque habla de un terreno real

C) La oración queda igual: el uso es connotativo, porque expresa una emoción

D) La oración pierde sentido porque la expresión no tiene definición de diccionario

E) El debate ocurrió en un terreno militar: el uso es denotativo

17 ¿Cuál es el sujeto de «Mañana revisarán las muestras en el laboratorio»?

A) las muestras

B) el laboratorio

C) Mañana

D) Tácito: ellos, deducido del verbo

E) Tácito: yo, deducido de la terminación «-arán»

18 ¿Cuál de estas palabras está mal escrita por falta de tilde?

A) articulación
B) cráneo
C) tórax
D) esófago
E) estomago

19 Por sus raíces, ¿qué significa «hemograma»?

A) Corte de la sangre
B) Registro de la sangre
C) Inflamación de la sangre
D) Mitad de la sangre
E) Registro del corazón

20 Lee: «Los frascos, que estaban sin tapa, se contaminaron». ¿Qué se entiende?

A) Solo se contaminaron los frascos que estaban sin tapa
B) Solo algunos frascos estaban sin tapa
C) Todos los frascos estaban sin tapa y todos se contaminaron
D) Los frascos con tapa también se contaminaron en el mismo lugar
E) Ningún frasco estaba sin tapa

21 ¿Cuál oración vuelve «Las enfermeras que hicieron guardia descansarán el lunes» un dato sobre todas las enfermeras?

A) Las enfermeras, que hicieron guardia, descansarán el lunes.
B) Las enfermeras que hicieron guardia, descansarán el lunes.
C) Las enfermeras que, hicieron guardia, descansarán el lunes.
D) Las enfermeras que hicieron guardia descansarán, el lunes.
E) Las enfermeras que hicieron guardia descansarán el lunes.

22 Completa: «Aunque al principio se mostró _____ a cambiar de dieta, el paciente terminó aceptando el plan cuando vio sus análisis».

A) dispuesto
B) entusiasta
C) propenso
D) renuente
E) ansioso

23 En «Mi abuela es un roble: ha enfrentado muchas tormentas sin doblarse», ¿qué quiere decir la imagen?

A) Que vive en un bosque de robles
B) Que es fuerte y firme ante las dificultades
C) Que tiene la piel áspera como la corteza de un árbol viejo
D) Que es alta y muy delgada
E) Que nunca sale de su casa

24 Un entrenador dice: «Para ganar más fuerza, hay que descansar más». ¿Cómo se clasifica el enunciado?

A) Paradoja: parece absurdo, pero el músculo se fortalece al descansar
B) Contradicción: es un error sin sentido que anula lo que se afirma
C) Oxímoron: reúne dos palabras opuestas dentro de una sola expresión
D) Metáfora: llama a una cosa con el nombre de otra distinta
E) Símil: compara dos cosas usando la palabra «como» entre ambas

25 Lee: «La resistencia a los antibióticos, es decir, la capacidad que adquieren algunas bacterias para sobrevivir a fármacos que antes las eliminaban, avanza más rápido cuando los tratamientos se interrumpen antes de tiempo o se toman sin receta. Por eso los médicos insisten en completar cada esquema y en no recomendar antibióticos a otras personas, aunque tengan síntomas parecidos. Sin esa disciplina, un fármaco que hoy cura una infección podría dejar de servir en pocos años.» Según el texto, ¿qué es la resistencia a los antibióticos?

A) La capacidad de algunas bacterias de sobrevivir a fármacos que antes las eliminaban

B) La capacidad del cuerpo humano de rechazar los antibióticos

C) Un efecto secundario de tomar antibióticos con receta

D) La interrupción de un tratamiento antes de tiempo

E) El avance más rápido de las enfermedades en los hospitales

26 Lee: «En la coagulación, cuando un vaso sanguíneo se rompe, las plaquetas acuden al sitio de la herida y se adhieren entre sí formando un tapón provisional. Después, proteínas de la sangre forman una red de fibras que refuerza el tapón. Finalmente, la herida cicatriza y el cuerpo disuelve el coágulo que ya no necesita, de modo que el vaso recupera su forma y su flujo normal.» ¿Cuál es la mejor síntesis del proceso?

A) Una red de fibras refuerza el tapón y las plaquetas lo disuelven al cicatrizar

B) Las plaquetas forman un tapón y la herida cicatriza

C) Las plaquetas forman un tapón que evita siempre las infecciones

D) Las plaquetas forman un tapón, una red de fibras lo refuerza y al cicatrizar el coágulo se disuelve

E) Al romperse un vaso, el cuerpo forma un coágulo que permanece para siempre

27 Lee: «Debido a que el pozo del barrio se contaminó con residuos de una curtiduría, los vecinos dejaron de usarlo. Por lo tanto, empezaron a comprar agua en pipas, de ahí que el gasto mensual de cada familia aumentara. Una semana después, la junta vecinal pidió ayuda al municipio, que prometió enviar un camión cisterna cuando termine la revisión del pozo.» ¿Cuál opción distingue bien la causa directa del aumento del gasto de una causa más lejana?

A) Directa: la contaminación del pozo; más lejana: comprar agua en pipas

B) Directa: la petición al municipio; más lejana: comprar agua en pipas

C) Directa: comprar agua en pipas; más lejana: la contaminación del pozo

D) Directa: dejar de usar el pozo; más lejana: la petición al municipio

E) Directa: comprar agua en pipas; más lejana: la petición al municipio

28 Lee: «El sol quemaba el patio, pero los recuerdos que guardaba de aquel verano seguían cálidos». ¿Cómo se usan «quemaba» y «cálidos»?

A) «Quemaba» es connotativo y «cálidos» es denotativo

B) «Quemaba» es denotativo y «cálidos» es connotativo

C) Ambos son denotativos, porque aluden a la temperatura

D) Ambos son connotativos, porque expresan emociones

E) Ninguno puede clasificarse sin conocer al autor del texto

29 ¿Cuál es el sujeto de «llegó» en «Llegó ayer el resultado de las biopsias, pero nadie lo ha revisado»?

A) las biopsias que se enviaron

B) nadie, que es el sujeto de otro verbo

C) ayer, que indica cuándo llegó

D) Tácito: él, deducido del verbo

E) el resultado de las biopsias

30 ¿En cuál palabra la tilde se debe a un hiato con vocal cerrada tónica?

A) cráneo
B) huésped
C) fémur
D) oído
E) también

31 ¿En cuál palabra sobra la tilde?

A) cuídado
B) vértebra
C) corazón
D) baúl
E) hígado

32 ¿Cuál palabra significa «corte del corazón» por sus raíces?

A) cardiograma
B) gastrotomía
C) cardiotomía
D) gastritis
E) hemograma

33 Lee: «El comité informó que los hospitales, que recibieron fondos federales, ampliaron su horario de urgencias. En cambio, los centros de salud que no recibieron esos fondos mantuvieron su horario anterior». Según la puntuación, ¿qué se puede concluir?

A) Solo algunos hospitales recibieron fondos federales
B) Todos los hospitales recibieron fondos federales y ampliaron su horario
C) Todos los centros de salud recibieron fondos federales
D) Algunos centros de salud recibieron fondos y ampliaron su horario
E) Ningún hospital ampliaba su horario antes de la reforma

34 Lee: «Los síntomas eran tan sutiles que el médico, pese a su experiencia, casi los pasa por alto; solo un examen minucioso reveló el problema». ¿Qué significa «sutiles»?

A) Muy dolorosos y persistentes en el tiempo
B) Evidentes a simple vista para cualquiera
C) Peligrosos para la vida del paciente
D) Repetitivos y cíclicos durante el día
E) Poco notorios, difíciles de percibir

35 En «Las ideas del ponente fueron semillas en la mente de los estudiantes», ¿cuál es la semejanza que une las dos cosas?

A) Ambas son pequeñas y de color café
B) Ambas se guardan en una bolsa
C) Ambas pueden crecer y dar fruto con el tiempo
D) Ambas necesitan agua todos los días
E) Ambas se entierran en macetas

36 ¿Cuál de estos enunciados es una contradicción y no una paradoja?

A) Todos los pacientes recibieron el medicamento y ninguno lo recibió.
B) Cuanto más lees, más descubres lo que ignoras.
C) A veces la prisa es la manera más lenta de llegar.
D) Para ahorrar tiempo hay que saber perderlo a ratos.
E) Sé que no sé nada, y eso me permite saber más.

Hoja de respuestas

Rellena un círculo por reactivo. Razonamiento Verbal — UAM CBS.

1	A	B	C	D	2	A	B	C	D	3	A	B	C	D
4	A	B	C	D	5	A	B	C	D	6	A	B	C	D
7	A	B	C	D	8	A	B	C	D	9	A	B	C	D
10	A	B	C	D	11	A	B	C	D	12	A	B	C	D
13	A	B	C	D	14	A	B	C	D	15	A	B	C	D
16	A	B	C	D	17	A	B	C	D	18	A	B	C	D
19	A	B	C	D	20	A	B	C	D	21	A	B	C	D
22	A	B	C	D	23	A	B	C	D	24	A	B	C	D
25	A	B	C	D	26	A	B	C	D	27	A	B	C	D
28	A	B	C	D	29	A	B	C	D	30	A	B	C	D
31	A	B	C	D	32	A	B	C	D	33	A	B	C	D
34	A	B	C	D	35	A	B	C	D	36	A	B	C	D

Claves y explicaciones

1 **B** El texto define el término con «es decir»: una reformulación que lo explica con otras palabras. La bilirrubina es la causa, la luz especial es el tratamiento y la revisión es una recomendación; ninguna es la ictericia misma.

2 **D** El término queda definido entre paréntesis, justo después de nombrarse: eso es una aposición. No aparece «es decir» ni «o sea»; la fiebre y la ansiedad son causas, no ejemplos de qué es la taquicardia.

3 **A** Sintetizar un proceso es reducir las fases sin cambiar su orden ni omitir los pasos que explican el resultado. La segunda opción altera el orden; la tercera y la cuarta omiten fases, y la última agrega una conclusión que el texto no dice.

4 **E** La cadena es: calor, menos agua, peces concentrados, contagio y muerte. La causa directa es el último eslabón antes del efecto, el contagio del parásito. El calor y la pérdida de agua son causas más lejanas, y las capturas bajas son una consecuencia posterior.

5 **C** Una voz no tiene sabor: «dulce» expresa suavidad y afecto, es decir, connotación. En las demás oraciones «dulce» señala un sabor, que es su sentido denotativo, el del diccionario.

6 **B** El sujeto es lo que concuerda con el verbo: «preocupan» está en plural, así que concuerda con «los resultados del análisis», aunque vaya después. «Le» es complemento y el sujeto está escrito, no es tácito.

7 **D** La fuerza cae en la antepenúltima sílaba (crá-ne-o): es esdrújula y todas llevan tilde. No es aguda ni grave; la «e» y la «o» son vocales abiertas, así que no hay diptongo con cerradas ni hiato con cerrada tónica.

8 **A** Se parte la palabra y se traduce cada raíz: «gastro» es estómago y «-tomía», corte. Entonces es un corte del estómago. Con «-itis» sería inflamación; con «cardio», se hablaría del corazón.

9 **E** Sin comas, la oración es especificativa: el dato «que tienen fiebre» selecciona un subgrupo, y solo ese subgrupo pasó a observación. Con comas, el dato describiría a todos los pacientes.

10 **C** Los dos puntos explican la palabra: resumió todo en tres frases, así que la explicación fue breve y precisa. Al sustituir «confusa», «larga» o «dudosa», la oración deja de tener sentido.

11 **A** La metáfora llama a una cosa con el nombre de otra, sin usar «como» ni «parece»: la memoria «es» un archivo. Las tres opciones siguientes comparan con «como» o «parece» (símil), y la última es literal.

12 **C** La paradoja parece absurda, pero al explicarla dice algo cierto: enseñar afianza lo que uno sabe. «Un silencio ensordecedor» es un oxímoron (dos opuestos en una expresión); las dos siguientes son contradicciones sin sentido, y la última no tiene nada de absurdo.

13 **E** Los ejemplos muestran qué es el término: la rabia y la brucelosis llegan desde los animales. No toda enfermedad que se previene con vacunas es zoonosis, la mordedura es solo una vía y hervir la leche es una medida preventiva.

14 **C** Interpretar es decir lo mismo con otras palabras, sin añadir ni quitar: lo útil se conserva y los desechos van a la orina. Las otras opciones invierten los papeles, inventan una transformación o contradicen el texto.

15 **B** Ocurrir después no es ser consecuencia: el texto solo da el orden temporal y dos opiniones, y es causa únicamente lo que el texto afirma. Por eso ni el césped ni el calendario pueden darse como causa probada.

16 **A** Si al cambiar la palabra por su definición se pierde el efecto, hay connotación: el debate no ocurrió en un terreno militar, solo fue muy conflictivo. Por eso el sentido no es el del diccionario.

17 **D** «Revisarán» está en tercera persona del plural: la terminación delata un sujeto tácito, «ellos». «Las muestras» es lo que se revisa (complemento), no lo que concuerda con el verbo como sujeto; «mañana» y «el laboratorio» tampoco.

18 **E** «Estómago» es esdrújula (es-tó-ma-go): siempre lleva tilde. «Articulación» es aguda terminada en n, «tórax» es grave que no termina en n, s ni vocal, y «cráneo» y «esófago» son esdrújulas, todas bien tildadas.

19 **B** «Hemo» es sangre y «-grama» es registro, como en «cardiograma»: registro del corazón. Por eso «hemograma» es un registro de la sangre. No lleva «-tomía» (corte), «-itis» (inflamación) ni «hemi» (mitad).

20 **C** Entre comas, el dato es explicativo: describe a todo el grupo, por lo que todos los frascos estaban sin tapa. Sin las comas se escogería un subgrupo; con ellas, el alcance cambia.

21 **A** Para que el dato describa a todo el grupo debe ir como inciso entre dos comas. Las demás opciones colocan la coma donde separa sujeto y verbo o parte una expresión, y la última deja la oración original, que selecciona un subgrupo.

22 **D** «Aunque» marca un contraste: al final aceptó, así que al principio se resistía; esa es la palabra que contrasta, «renuente». «Dispuesto», «entusiasta», «propenso» o «ansioso» no contrastan con aceptar.

23 **B** Hay que traducir la imagen: la semejanza entre la abuela y el roble es que ambos resisten las tormentas sin doblarse; no se trata de lo literal, sino de la firmeza.

24 **A** Es una paradoja: choca con el sentido común, pero al explicarlo dice algo cierto. No es una contradicción porque tiene sentido, ni un oxímoron porque no junta dos opuestos en una sola expresión.

25 **A** El texto la define con «es decir»: son las bacterias, no el cuerpo, las que sobreviven al fármaco. Interrumpir el tratamiento es una causa de que avance, no la resistencia misma. Hay que elegir lo que respalda el texto y no lo que se recuerde de clase.

26 **D** La síntesis conserva el orden y no omite el paso que explica el resultado: tapón, red de fibras y disolución del coágulo. La primera altera el orden, la segunda omite la red de fibras, y las otras dos agregan o contradicen lo que el texto dice.

27 **C** «De ahí que» introduce el efecto: el gasto aumentó por comprar agua en pipas (causa directa), que a su vez vino de dejar de usar el pozo y, antes, de su contaminación. La petición al municipio ocurrió después: antecedente no es causa.

28 **B** El sol sí quema: sentido denotativo, el del diccionario. Los recuerdos no tienen temperatura: «cálidos» expresa afecto, es decir, connotación. Al sustituir «cálidos» por «de temperatura alta», la oración pierde su efecto.

29 **E** El sujeto concuerda con el verbo y puede ir después de él: «llegó» está en singular y concuerda con «el resultado de las biopsias». «Las biopsias» es plural y no concuerda; «nadie» es sujeto de «ha revisado».

30 **D** En o-í-do la «í» es cerrada y tónica junto a una abierta: hiato que siempre lleva tilde. «Cráneo» la lleva por ser esdrújula; «huésped» y «fémur», por ser graves que no terminan en n, s ni vocal, y «también», por ser aguda terminada en n.

31 **A** En «cuidado» la «ui» forma un diptongo de dos vocales cerradas, y como es grave terminada en vocal no lleva tilde. «Vértebra» e «hígado» son esdrújulas, «corazón» es aguda terminada en n, y «baúl» es un hiato con cerrada tónica.

32 **C** Para formar «corte del corazón» se unen «cardio» (corazón) y «-tomía» (corte): cardiotomía. «Cardiograma» es el registro del corazón; «gastrotomía», corte del estómago; «gastritis», inflamación del estómago, y «hemograma», registro de la sangre.

33 **B** Con comas, «que recibieron fondos federales» describe a todos los hospitales (explicativa). Sin comas, «los centros de salud que no recibieron esos fondos» selecciona un subgrupo: solo esos mantuvieron su horario. Las otras opciones cambian el alcance.

34 **E** Las pistas son «casi los pasa por alto» y «solo un examen minucioso»: los síntomas costaban trabajo notarse. «Evidentes» sería lo contrario; «dolorosos», «peligrosos» y «repetitivos» no se deducen del contexto.

35 **C** En una metáfora hay tres piezas: lo que se quiere decir (las ideas), aquello con lo que se compara (las semillas) y la semejanza que los une: ambas pueden desarrollarse y dar fruto. Las otras opciones toman lo literal.

36 **A** La contradicción es un error sin sentido: no puede ser cierto a la vez que todos y ninguno recibieron el medicamento. Los demás enunciados chocan con el sentido común, pero al interpretarlos dicen algo cierto: son paradojas.