Razonamiento Verbal — UAM CBI

36 reactivos en 3 bloques de 12. Cada uno trae sus 4 opciones: solo una es correcta.

- Tiempo sugerido: **54 minutos** (90 s por reactivo).
- Responde en la **hoja de respuestas** (penúltima página) rellenando el círculo; no escribas en el cuadernillo si quieres reutilizarlo.
- Si dudas, descarta primero las opciones imposibles y avanza: vuelve al final.
- Al terminar, califica con las **claves** y lee la explicación de cada fallo.

Nombre _____ Fecha _____

Hora de inicio _____ Aciertos: ____ de 36

1 Lee: «Los edificios nuevos deberían captar agua de lluvia. En una ciudad donde llueve con fuerza en verano y escasea el agua en primavera, desperdiciar ese caudal no tiene sentido. Además, el sistema se paga solo: una azotea de cien metros cuadrados recoge decenas de miles de litros al año, y eso reduce la factura del agua. Por eso, la captación de lluvia debería exigirse en todo proyecto de construcción.» ¿Qué tipo de texto es?

A) Expositivo: informa cómo funciona una azotea que capta lluvia

B) Narrativo: cuenta en orden cómo se instaló un sistema de captación

C) Narrativo: relata los hechos de una temporada de lluvias intensas

D) Argumentativo: defiende que la captación de lluvia debe exigirse

E) Expositivo: informa sobre la factura del agua sin tomar postura

2 Lee: «Las estaciones meteorológicas automáticas registran la temperatura y la humedad cada diez minutos, aun en lugares donde nadie vive. Una de ellas, instalada en la sierra, anotó una helada que ningún pronóstico había previsto. Pero su mantenimiento exige visitas frecuentes por caminos de difícil acceso, y los datos viajan por radio, que se interrumpe durante las tormentas fuertes y deja huecos en los registros.» ¿Cuál es la mejor síntesis?

A) Las estaciones automáticas registran datos con frecuencia, pero su mantenimiento y su transmisión presentan dificultades

B) Las estaciones automáticas registran datos con frecuencia, por lo que conviene reemplazarlas con satélites

C) Una estación de la sierra anotó una helada que ningún pronóstico había previsto

D) Las estaciones automáticas son inservibles porque la radio falla durante las tormentas

E) Las estaciones automáticas registran datos con frecuencia en lugares donde nadie vive

3 Lee: «El laboratorio abre a las siete de la mañana. Cuando Ramiro llegó, la puerta ya estaba abierta y las luces encendidas. En la mesa central había dos tazas todavía tibias y una libreta abierta con anotaciones. Ramiro dejó su mochila en el perchero, se puso la bata, encendió la computadora y se acercó al microscopio para comenzar con las muestras del día.» ¿Qué se deduce con seguridad?

A) Ramiro llegó tarde a su turno de trabajo

B) Dos compañeros desayunaban juntos cuando Ramiro entró

C) Alguien estuvo en el laboratorio antes de que Ramiro llegara

D) Alguien dejó el laboratorio abierto durante toda la noche

E) Ramiro prefiere trabajar solo en las mañanas

4 Lee: «La beca se entrega a quienes tengan un promedio mínimo de ocho y presenten su solicitud a más tardar el quince de mayo. Ana entregó la suya el día veinte, con todos los documentos completos y una carta de recomendación de su profesor de física. Los resultados se publicarán el primer lunes de junio en la página de la facultad.» ¿Cuál enunciado está dicho en el texto, sin necesidad de deducir?

A) Ana presentó su solicitud fuera de plazo

B) Ana se quedó sin la beca por llegar tarde

C) A Ana se le olvidó la fecha límite de entrega

D) El profesor de física de Ana tiene mucha influencia

E) La beca pide un promedio mínimo de ocho

5 Lee: «Hay quien sostiene que las calculadoras vuelven torpes a los estudiantes. Sin embargo, liberan tiempo de las operaciones mecánicas, y ese tiempo se puede dedicar a plantear mejor los problemas. Dado que el cálculo es solo un paso del razonamiento y no el razonamiento completo, el uso de la calculadora no debería prohibirse en los exámenes. En un grupo de bachillerato, por ejemplo, los alumnos con calculadora resolvieron más problemas de varios pasos.» ¿Cuál es la tesis del autor?

A) Las calculadoras vuelven torpes a los estudiantes
B) El uso de la calculadora no debería prohibirse en los exámenes
C) Las calculadoras liberan tiempo de las operaciones mecánicas
D) El cálculo es solo un paso del razonamiento completo
E) Los alumnos con calculadora resolvieron más problemas de varios pasos

6 Elige la serie que respeta las reglas de b/v, g/j y h.

A) escribir – dirijo – deshacer
B) recivir – dirijo – hallar
C) escribir – dirigo – huevo
D) describir – exijo – ervir
E) recibir – elijo – desacer

7 ¿Cuál de estos verbos es una excepción a la regla de los verbos en -bir y se escribe con v?

A) recibir
B) escribir
C) servir
D) subir
E) describir

8 En «Aunque llovía, salimos al patio», ¿qué tipo de oración subordinada es «Aunque llovía»?

A) Relativa: describe a un sustantivo anterior
B) Sustantiva: funciona como lo que se sale o se dice
C) Coordinada: es independiente de «salimos al patio»
D) Concesiva: presenta un obstáculo que no impidió salir
E) Principal: lleva el verbo del que dependen las demás

9 ¿Cuál oración usa bien la coma ante el vocativo?

A) Dime la verdad Samuel, antes de que llegue tu padre.
B) Dime la verdad, Samuel, antes de que llegue tu padre.
C) Dime, la verdad Samuel antes de que llegue tu padre.
D) Dime la verdad Samuel antes, de que llegue tu padre.
E) Dime la verdad Samuel antes de que llegue, tu padre.

10 Aplica la prueba de la pregunta. ¿Cuál oración está libre de dequeísmo y de queísmo?

A) Creo de que el informe llegará hoy y estoy seguro de que lo revisarán.
B) Creo que el informe llegará hoy y estoy seguro que lo revisarán.
C) Creo que el informe llegará hoy y me enteré que lo revisarán.
D) Opino de que el informe llegará hoy y estoy seguro de que lo revisarán.
E) Creo que el informe llegará hoy y estoy seguro de que lo revisarán.

11 ¿Cuál es el hiperónimo de «cobre», «hierro» y «aluminio»?

A) metal
B) mina
C) aleación
D) soldadura
E) electricidad

12 Completa: «El resultado del experimento admitía dos interpretaciones opuestas, así que su conclusión era _____».

A) ambivalente
B) evasiva
C) ambigua
D) indiferente
E) tajante

13 Lee: «En primer lugar, el motor debe revisarse en frío para evitar quemaduras. Después se comprueba el nivel del aceite y el estado de las bandas. Sin embargo, algunos talleres omiten este último paso con los motores nuevos, convencidos de que no fallan. Por eso, varios motores jóvenes se descomponen antes de tiempo, y el resultado son reparaciones costosas que pudieron evitarse.» ¿Qué funciones cumplen, en orden, «En primer lugar», «Sin embargo» y «Por eso»?

A) Contrapone, ordena y deriva una consecuencia
B) Ordena, contrapone y deriva una consecuencia
C) Ordena, deriva una consecuencia y contrapone
D) Ordena, contrapone y suma otro ejemplo
E) Suma otro ejemplo, contrapone y ordena

14 Lee: «Los paneles solares transforman la luz en electricidad sin quemar combustibles. En la escuela técnica de mi ciudad los instalaron en la azotea y la cuenta de luz bajó casi a la mitad. Pero su producción cae en los días nublados, y la batería que guarda la energía encarece el sistema. Por eso se recomienda combinarlos con la red eléctrica común.» Al sintetizar el texto, ¿qué debe quedar fuera?

A) La idea central: producen electricidad sin quemar combustibles
B) El límite: su producción cae en los días nublados
C) La razón del costo: la batería encarece el sistema
D) La recomendación de combinarlos con la red común
E) El caso de la escuela técnica, que solo ilustra

15 Lee: «Un sensor instalado en el patio del plantel midió 18 grados a las seis de la mañana y 31 a las dos de la tarde. A las diez de la noche marcaba 24 grados. El sensor se revisó la semana anterior y sus lecturas coincidieron con las de un termómetro de referencia que usa el departamento de física para calibrar sus equipos.» ¿Qué se deduce con seguridad?

A) A las dos de la tarde el cielo estaba despejado
B) La temperatura máxima del día fue de 31 grados
C) A las dos de la tarde hizo más calor que a las diez de la noche
D) A las seis de la mañana se registró la temperatura más baja del día
E) La noche fue más fría que la madrugada

16 Lee: «El campus debería sembrar árboles nativos en lugar de césped. Dado que los árboles nativos requieren poca agua, la universidad pagaría menos por riego cada mes. Puesto que además dan sombra, los estudiantes tendrían lugares frescos para estudiar al aire libre. Hay quien prefiere el césped por su aspecto uniforme; aun así, su mantenimiento es mucho más caro y exige podarlo cada semana.» Según el texto, ¿cuál es la razón de tipo económico a favor de la tesis?

A) Los árboles nativos requieren poca agua y reducirían el gasto de riego
B) Los árboles nativos dan sombra para estudiar al aire libre
C) El campus debería sembrar árboles nativos en lugar de césped
D) El césped luce más bonito que los árboles nativos del campus
E) Las universidades deben ahorrar dinero en cualquier gasto

17 Lee: «Es común creer que los datos hablan por sí mismos y que basta con mostrarlos para convencer. Pero una gráfica sin contexto puede llevar a conclusiones opuestas, porque quien la lee decide qué comparar y qué dejar fuera. Por tanto, todo dato debe presentarse con su contexto, y quien lo difunde tiene la obligación de explicar de dónde salió, quién lo midió y qué mide exactamente.» ¿Qué postura cita el autor para refutarla?

A) Que todo dato debe presentarse con su contexto
B) Que una gráfica sin contexto puede llevar a conclusiones opuestas
C) Que quien difunde un dato debe explicar de dónde salió
D) Que los datos hablan por sí mismos
E) Que las gráficas siempre exageran los resultados

18 Sin cambiar nada más, ¿qué palabras de «El director elijió a los alumnos que escrivieron mejor y los dirigió al salón» tienen error ortográfico?

A) dirigió y escrivieron
B) elijió y escrivieron
C) elijió y dirigió
D) escrivieron y dirigió
E) elijió, escrivieron y dirigió

19 En «Llegamos temprano, pero el laboratorio ya estaba cerrado porque había un simulacro», ¿cuál es la oración subordinada?

- **A)** Llegamos temprano
- **B)** pero el laboratorio ya estaba cerrado
- **C)** Llegamos temprano, pero el laboratorio ya estaba cerrado
- **D)** Ninguna: las tres oraciones son independientes
- **E)** porque había un simulacro

20 En «El profesor dijo que revisaría las prácticas», ¿qué es «que revisaría las prácticas»?

- **A)** Una subordinada sustantiva: es lo que dijo el profesor
- **B)** Una subordinada relativa: describe al profesor
- **C)** Una subordinada concesiva: expresa un obstáculo
- **D)** Una oración coordinada con «dijo»: es independiente
- **E)** La oración principal: lleva el verbo que manda

21 Aplica la prueba del inciso. ¿Cuál oración está bien puntuada?

- **A)** Las baterías que se agotaron antes de la prueba, fueron reemplazadas.
- **B)** Las baterías, que se agotaron antes de la prueba fueron reemplazadas.
- **C)** Las baterías, que se agotaron antes de la prueba, fueron reemplazadas.
- **D)** Las baterías que se agotaron, antes de la prueba fueron, reemplazadas.
- **E)** Las baterías que se agotaron antes de la prueba; fueron reemplazadas.

22 ¿Cuál oración corrige el gerundio de «El ingeniero firmó el plano, entregando después el informe»?

- **A)** El ingeniero firmó el plano, entregando el informe después.
- **B)** El ingeniero firmó el plano y entregando después el informe.
- **C)** El ingeniero, firmó el plano entregando después el informe.
- **D)** El ingeniero firmó el plano y después entregó el informe.
- **E)** El ingeniero firmó el plano, después entregando el informe.

23 ¿En cuál par la segunda palabra es el hiperónimo de la primera?

- **A)** figura geométrica – cuadrado
- **B)** triángulo – figura geométrica
- **C)** lado – triángulo
- **D)** círculo – geometría
- **E)** hipotenusa – triángulo

24 Completa: «Cuando le preguntaron por el accidente, el gerente se mostró _____: cambió de tema tres veces y no respondió ninguna pregunta».

- **A)** evasivo
- **B)** ambiguo
- **C)** ambivalente
- **D)** indiferente
- **E)** elocuente

25 **Lee: «Un puente no se cae por una sola causa. Sus ingenieros calculan el peso de los vehículos, la fuerza del viento y la dilatación del metal con el calor. A eso se suma el mantenimiento: una grieta pequeña, pero ignorada, termina por comprometer toda la estructura. Por eso, cuando un puente falla, casi siempre se descubre una cadena de pequeñas omisiones y no un solo error.» ¿Cómo se reparten las tres partes del texto?**

A) Apertura: la primera y la segunda oraciones; desarrollo: la tercera; cierre: la última

B) Apertura: la primera oración; desarrollo: la última; cierre: la segunda y la tercera

C) Apertura: la primera oración; desarrollo: la segunda y la tercera; cierre: la última, que deriva una consecuencia

D) Apertura: la segunda oración; desarrollo: la primera y la tercera; cierre: la última

E) Apertura: la primera oración; desarrollo: la segunda; cierre: la tercera y la última

26 **Lee: «La desalinización convierte agua de mar en agua potable. Las plantas modernas la logran con membranas que dejan pasar el agua y detienen la sal, y consumen menos energía que las antiguas. Una planta del Golfo, por ejemplo, abastece a medio millón de habitantes. Pero el proceso genera salmuera, que al volver al mar eleva su salinidad y daña a los organismos de la costa.» ¿Cuál es la mejor síntesis?**

A) La desalinización produce agua potable, pero debería prohibirse porque daña la costa

B) Una planta del Golfo abastece a medio millón de habitantes y daña el mar

C) La desalinización con membranas produce agua potable sin ningún impacto ambiental

D) Las membranas modernas dejan pasar el agua y detienen la sal con poca energía

E) La desalinización con membranas produce agua potable con menos energía, pero la salmuera que genera daña la vida costera

27 **Lee: «Antes de la reforma, la biblioteca del plantel cerraba a las seis de la tarde. Desde enero abre hasta las diez de la noche, y los jueves hasta la medianoche. Los registros de la entrada muestran que, en febrero, la asistencia después de las seis se duplicó respecto a enero. Los estudiantes de los primeros semestres son quienes más la visitan por las tardes.» ¿Cuál es una inferencia sólida?**

A) La asistencia total de la biblioteca se duplicó en febrero

B) Desde enero la biblioteca atiende más horas que antes

C) La reforma de horarios se hizo a petición de los estudiantes

D) Los estudiantes prefieren estudiar de noche

E) Antes de enero nadie usaba la biblioteca por las tardes

28 **Lee: «Se dice que la ciencia avanza por genios solitarios. Sin embargo, casi todo descubrimiento reciente requirió equipos, instrumentos compartidos y años de datos acumulados. Puesto que ningún investigador trabaja aislado, conviene que las universidades premien la colaboración y no solo la autoría individual. Así, quien evalúa a un científico debería preguntar con quién trabajó y no únicamente cuántos artículos firmó.» ¿Cuál opción identifica bien la postura citada, la razón y la tesis?**

A) Postura citada: ningún investigador trabaja aislado; razón: la ciencia avanza por genios solitarios; tesis: las universidades deben premiar la colaboración

B) Postura citada: la ciencia avanza por genios solitarios; razón: las universidades deben premiar la colaboración; tesis: ningún investigador trabaja aislado

C) Postura citada: las universidades deben premiar la colaboración; razón: ningún investigador trabaja aislado; tesis: la ciencia avanza por genios solitarios

D) Postura citada: la ciencia avanza por genios solitarios; razón: ningún investigador trabaja aislado; tesis: las universidades deben premiar la colaboración

E) Postura citada: casi todo descubrimiento requirió equipos; razón: la ciencia avanza por genios solitarios; tesis: ningún investigador trabaja aislado

29 ¿Cuál oración está escrita sin errores ortográficos?

A) Si ella recibe el paquete, yo escojo la ruta y la dirijo hasta donde hallé el almacén.
B) Si ella recive el paquete, yo escojo la ruta y la dirijo hasta donde hallé el almacén.
C) Si ella recibe el paquete, yo escogo la ruta y la dirijo hasta donde hallé el almacén.
D) Si ella recibe el paquete, yo escojo la ruta y la dirigo hasta donde hallé el almacén.
E) Si ella recibe el paquete, yo escojo la ruta y la dirijo hasta donde allé el almacén.

30 ¿Cuál es el verbo principal de «El grupo que ganó la feria, cuyo prototipo midió la humedad del suelo, afirmó que seguirá mejorándolo aunque falten fondos»?

A) ganó
B) midió
C) afirmó
D) seguirá
E) falten

31 ¿En cuál oración la puntuación respeta el trabajo de cada signo?

A) Visitamos: tres laboratorios el de química, el de física y el de biología.
B) Visitamos tres laboratorios; el de química, el de física, y el de biología.
C) Visitamos tres laboratorios, el de química: el de física y el de biología.
D) Visitamos tres laboratorios el de química el de física, y el de biología:
E) Visitamos tres laboratorios: el de química, el de física y el de biología.

32 ¿Cuál oración corrige «Los alumnos que entregaron a tiempo, recibirán puntos extra»?

A) Los alumnos, que entregaron a tiempo, recibirán puntos extra.
B) Los alumnos que entregaron a tiempo recibirán puntos extra.
C) Los alumnos que entregaron, a tiempo recibirán puntos extra.
D) Los alumnos que entregaron a tiempo; recibirán puntos extra.
E) Los alumnos que entregaron a tiempo recibirán, puntos extra.

33 ¿Cuál oración está libre de dequeísmo, queísmo y gerundio mal empleado?

A) El jefe dijo de que habría cambios y se retiró de la sala.
B) El jefe se dio cuenta que habría cambios y se retiró de la sala.
C) El jefe informó que habría cambios, retirándose de la sala.
D) El jefe informó que habría cambios y se retiró de la sala.
E) El jefe estaba seguro que habría cambios y se retiró de la sala.

34 Completa con «de que» o «que»: «Los resultados me convencieron ___ el método funciona; después comprobé ___ funcionaba con otras muestras».

A) de que – que
B) de que – de que
C) que – que
D) que – de que
E) de – que

35 ¿Cuál serie va de lo general a lo particular?

A) perro – mamífero – animal
B) mamífero – animal – perro
C) animal – mamífero – perro
D) animal – perro – mamífero
E) perro – animal – mamífero

36 Completa: «Al recibir la beca para estudiar lejos de su familia, Lupe sintió orgullo y miedo al mismo tiempo; su reacción fue _____».

A) ambigua
B) evasiva
C) indiferente
D) ambivalente
E) tajante

Hoja de respuestas

Rellena un círculo por reactivo. Razonamiento Verbal — UAM CBI.

1	A	B	C	D	2	A	B	C	D	3	A	B	C	D
4	A	B	C	D	5	A	B	C	D	6	A	B	C	D
7	A	B	C	D	8	A	B	C	D	9	A	B	C	D
10	A	B	C	D	11	A	B	C	D	12	A	B	C	D
13	A	B	C	D	14	A	B	C	D	15	A	B	C	D
16	A	B	C	D	17	A	B	C	D	18	A	B	C	D
19	A	B	C	D	20	A	B	C	D	21	A	B	C	D
22	A	B	C	D	23	A	B	C	D	24	A	B	C	D
25	A	B	C	D	26	A	B	C	D	27	A	B	C	D
28	A	B	C	D	29	A	B	C	D	30	A	B	C	D
31	A	B	C	D	32	A	B	C	D	33	A	B	C	D
34	A	B	C	D	35	A	B	C	D	36	A	B	C	D

Claves y explicaciones

1 **D** Un texto argumentativo defiende una postura con razones. Aquí la postura es que la captación «debería exigirse» y las razones son que se evita desperdiciar el caudal y que el sistema se paga solo. No narra hechos en orden ni se limita a informar.

2 **A** Una síntesis fiel conserva la idea central y la razón clave con menos palabras: la ventaja (registro frecuente) y el límite (mantenimiento y transmisión). Sobran el ejemplo de la sierra y cualquier dato ajeno, como los satélites; tampoco se puede exagerar a «inservibles».

3 **C** Puerta abierta, luces encendidas y tazas aún tibias obligan a concluir que alguien llegó antes. Que Ramiro llegara tarde, que fueran dos compañeros o que el lugar quedara abierto de noche son suposiciones que el texto no sostiene.

4 **E** Lo explícito está escrito en el texto: el promedio mínimo de ocho. Que Ana entregó fuera de plazo se deduce (veinte es posterior al quince); que perdió la beca, que olvidó la fecha o que su profesor influye son suposiciones sin respaldo.

5 **B** La tesis es lo que el autor defiende, esté donde esté; aquí llega tras «dado que». La primera opción es la postura contraria que cita para refutarla, y las demás son razones o ejemplo que la sostienen.

6 **A** Los verbos en -bir llevan b (escribir); los verbos en -gir cambian la g por j ante o (dirijo), y «deshacer» conserva su h por pertenecer a la familia de hacer. Cada serie incorrecta tiene un error: recivir, dirigo, ervir (hervir) o desacer.

7 **C** Los verbos terminados en -bir llevan b, salvo hervir, servir y vivir (y sus compuestos). Recibir, escribir, subir y describir siguen la regla.

8 **D** «Salimos» es el verbo que manda; «aunque llovía» depende de él y expresa un obstáculo que no impidió la acción: es concesiva. No es relativa ni sustantiva, y «aunque» subordina, no coordina.

9 **B** La coma aísla el vocativo, es decir, el nombre de a quien se habla, y por eso lo encierra entre dos comas: «Dime la verdad, Samuel, antes...». Las demás colocan la coma donde separa partes que van unidas.

10 **E** ¿Qué creo? Que llegará: sin «de». ¿De qué estoy seguro? De que lo revisarán: lleva «de». «Creo de que» y «opino de que» son dequeísmo; «seguro que» y «me enteré que» son queísmo, porque falta «de».

11 **A** El hiperónimo es la palabra general que abarca a las otras. Con la prueba, «el cobre es un tipo de metal» funciona. «Cobre es un tipo de mina», de aleación, de soldadura o de electricidad no.

12 **C** Ambiguo es lo que admite varias lecturas, como aquí. Ambivalente se dice de emociones contrarias a la vez; evasiva, de quien rehúye responder; indiferente, de quien no muestra interés, y tajante, de lo que no admite duda.

13 **B** «En primer lugar» ordena los pasos, «sin embargo» contrapone lo que debería hacerse con lo que algunos hacen, y «por eso» deriva una consecuencia. Las otras opciones cambian el orden o atribuyen una función que el conector no tiene.

14 **E** Al resumir se queda la idea central y las razones clave; salen los ejemplos. La escuela técnica es un caso que ilustra la ventaja, pero el texto se sostiene sin él. Las otras opciones son la idea, el límite, su causa y la conclusión.

15 **C** Con los datos escritos se puede concluir que 31 es mayor que 24. Que el cielo estuviera despejado, que 31 fuera el máximo o que las seis fueran la hora más fría son suposiciones: faltan lecturas de otras horas. Y 24 grados es más que 18, así que la última opción es falsa.

16 **A** Las razones llegan con «dado que» y «puesto que». La económica es la del riego: poca agua, menos gasto. La sombra es otra razón, de comodidad; la segunda opción es la tesis, y las últimas dos no aparecen como razón del autor.

17 **D** El autor abre con una creencia ajena («es común creer que...») y la rechaza con «pero». Su tesis llega con «por tanto»: el contexto es obligatorio. La gráfica con conclusiones opuestas es una razón; las otras dos opciones son su tesis y una idea que el texto no menciona.

18 **B** «Elegir» y «dirigir» terminan en -gir: llevan g ante i («eligió»; «dirigió» está bien escrita). «Escribieron» es de un verbo en -bir y lleva b. Por eso fallan «elijió» y «escrivieron», pero no «dirigió».

19 **E** «Pero» coordina «Llegamos temprano» con «el laboratorio ya estaba cerrado»: ambas son independientes. «Porque» subordina: «porque había un simulacro» depende de «estaba cerrado» y no se sostiene sola.

20 **A** El verbo que manda es «dijo». ¿Qué dijo? Que revisaría las prácticas: esa parte hace de «lo que se dijo», es decir, una subordinada sustantiva. No describe al profesor ni expresa un obstáculo.

21 **C** Si tachas lo que va entre comas («que se agotaron antes de la prueba») la oración sigue completa: es un inciso y se encierra entre dos comas. Las demás separan sujeto y verbo con una coma o un punto y coma, o abren una coma sin cerrarla.

22 **D** Las dos acciones ocurren una tras otra, no a la vez, así que el gerundio sobra: se sustituye por un verbo conjugado unido con «y»: «firmó el plano y después entregó el informe». Las otras opciones conservan el gerundio.

23 **B** La prueba es «X es un tipo de Y»: un triángulo es un tipo de figura geométrica. «Figura geométrica – cuadrado» va al revés (general a particular); el lado y la hipotenusa son partes del triángulo, no tipos, y la geometría es una disciplina.

24 **A** Las pistas son «cambió de tema» y «no respondió»: rehúye contestar, es decir, evasivo. Ambiguo admite varias lecturas; ambivalente, emociones contrarias; indiferente no muestra interés y elocuente se expresa con claridad.

25 **C** La apertura plantea el asunto (no hay una sola causa), el desarrollo lo explica (cálculos y mantenimiento) y el cierre recoge lo dicho con «por eso». Las otras opciones colocan partes en un lugar que no corresponde a su función.

26 **E** La síntesis fiel recoge la ventaja y el límite sin agregar nada. La primera opción exagera («debería prohibirse»), la segunda mezcla un ejemplo con el daño, la tercera contradice el texto y la cuarta omite el límite que introduce «pero».

27 **B** Una inferencia sólida está pegada al texto: si antes cerraba a las seis y ahora abre hasta las diez, atiende más horas. El texto duplica solo la asistencia posterior a las seis, no la total; las otras opciones son suposiciones sobre motivos y preferencias.

28 **D** La creencia ajena abre el texto y se refuta con «sin embargo». La razón llega con «puesto que»: nadie trabaja aislado. La tesis es lo que el autor defiende: conviene premiar la colaboración. Las otras opciones intercambian los papeles.

29 **A** «Recibir» lleva b; «escoger» y «dirigir» cambian la g por j ante o («escojo», «dirijo»); «hallar» conserva su h muda. Cada distractor tiene una falla: recive, escogo, dirigo o allé.

30 **C** El verbo principal es el que manda y no depende de otro. «Ganó» pertenece a una relativa, «midió» a otra introducida por «cuyo», y «seguirá» y «falten» son subordinadas (sustantiva y concesiva) que dependen de «afirmó».

31 **E** Los dos puntos anuncian lo que sigue, aquí la enumeración, y las comas separan sus elementos. En las demás, los dos puntos o el punto y coma aparecen donde no anuncian ni ordenan partes extensas.

32 **B** Sujeto y verbo van sin coma. Además, al tachar «que entregaron a tiempo» el sentido cambia (ya serían todos los alumnos), así que no es un inciso y no lleva comas. La primera opción lo trata como inciso y cambia el sentido.

33 **D** «Dijo de que» sobra «de» (dequeísmo); «se dio cuenta que» y «estaba seguro que» omiten «de» (queísmo); «retirándose» es un gerundio que expresa una acción posterior. Con «informó que… y se retiró» no hay ningún vicio.

34 **A** Con la prueba de la pregunta: ¿de qué me convencieron? De que el método funciona (lleva «de»). ¿Qué comprobé? Que funcionaba (sin «de»). Las otras combinaciones omiten o agregan «de» donde no corresponde.

35 **C** Cada término debe ser un tipo del anterior: un mamífero es un tipo de animal, y un perro es un tipo de mamífero. En las demás series algún término queda en un nivel que no le corresponde.

36 **D** Ambivalente nombra emociones contrarias que se sienten a la vez, como orgullo y miedo. Ambiguo se aplica a lo que admite varias lecturas; evasiva, a quien rehúye; indiferente, a quien no siente interés, y tajante, a lo que no admite dudas.