Psicología — EXANI-II

36 reactivos en 3 bloques de 12. Cada uno trae sus 3 opciones: solo una es correcta.

- Tiempo sugerido: **58 minutos** (96 s por reactivo).
- Responde en la **hoja de respuestas** (penúltima página) rellenando el círculo; no escribas en el cuadernillo si quieres reutilizarlo.
- Si dudas, descarta primero las opciones imposibles y avanza: vuelve al final.
- Al terminar, califica con las **claves** y lee la explicación de cada fallo.

Nombre _____ Fecha _____

Hora de inicio _____ Aciertos: ____ de 36

1 **¿Cuál enunciado describe mejor el modelo biopsicosocial de la conducta?**

- **A)** La conducta depende únicamente de lo que ocurre dentro del cerebro
- **B)** La conducta resulta de factores biológicos, psicológicos y sociales a la vez
- **C)** La conducta se explica solo por lo que aprendes de tu entorno social

2 **¿Qué estructuras forman el sistema nervioso central?**

- **A)** El encéfalo y la médula espinal, que integran y ordenan
- **B)** Los nervios que conectan al cuerpo con el sistema nervioso
- **C)** Los sistemas somático y autónomo, que mueven músculos y órganos

3 **Al tocar una olla caliente, una neurona envía a los músculos del brazo la orden de retirarse. Según su función, ¿qué tipo de neurona es?**

- **A)** Sensitiva, porque lleva la señal al sistema nervioso central
- **B)** Interneurona, porque integra la información recibida
- **C)** Motora, porque ordena la respuesta del cuerpo

4 **¿Qué es una hormona?**

- **A)** Un mensajero químico que una glándula vierte por un conducto fuera de la sangre
- **B)** Un mensajero químico que una glándula libera a la sangre para actuar en otras células
- **C)** Una neurona que lleva a los músculos la orden de dar una respuesta

5 **¿Qué familia de procesos psicológicos lleva a decidir y sostener una acción?**

- **A)** Los procesos conativos
- **B)** Los procesos afectivos
- **C)** Los procesos cognitivos

6 **¿Qué diferencia correctamente a la emoción de la personalidad?**

- **A)** La emoción es un patrón estable en el tiempo; la personalidad, una reacción breve
- **B)** La emoción es lo que te impulsa hacia una meta; la personalidad, una reacción breve
- **C)** La emoción es una reacción breve ante algo que ocurre; la personalidad, un patrón estable

7 **Según Erikson, ¿qué es una crisis psicosocial?**

- **A)** La tensión propia de cada etapa entre un polo favorable y otro desfavorable
- **B)** Un episodio de enfermedad que solo aparece durante la adolescencia
- **C)** Cada una de las cinco etapas del placer durante la infancia

8 **Comer cuando tienes hambre, beber cuando tienes sed y dormir cuando tienes sueño son impulsos de un tipo de motivación. ¿Cuál?**

- **A)** De afiliación
- **B)** De poder
- **C)** Biológica

9 **En la etapa precientífica se razonaba sobre la «psique», sin experimentos. ¿Qué significa esa palabra?**

- **A)** Cerebro
- **B)** Alma
- **C)** Conducta

10 **¿Qué corriente psicológica se centra en el pensamiento, la memoria y la solución de problemas?**

- **A)** El cognitivismo
- **B)** El humanismo
- **C)** El conductismo

11 **En la teoría del desarrollo de Freud, ¿qué es la fijación?**

- **A)** El placer que se concentra en la boca durante los primeros meses
- **B)** La energía que se dirige a la escuela y a las amistades
- **C)** Un conflicto sin resolver en una etapa que deja huella en la personalidad adulta

12 ¿Qué área aplicada de la psicología promueve hábitos saludables y la prevención?

A) Clínica

B) De la salud

C) Educativa

13 Tras semanas de mucha presión en el trabajo, Karla siente que su cuerpo permanece en alerta. ¿Cuál de estas hormonas se asocia con el estrés?

A) Melatonina
B) Leptina
C) Cortisol

14 Una alumna copia en su cuaderno lo que el maestro escribe en el pizarrón. ¿Cuál de estos elementos es un proceso psicológico, y no una conducta observable desde afuera?

A) Retener en la mente lo que acaba de leer
B) Mover la mano para escribir en el cuaderno
C) Levantar la vista hacia el pizarrón

15 Una mesera retiene tres pedidos durante los segundos que tarda en llegar a la cocina y, en cuanto los anota, los olvida. ¿Qué memoria usó?

A) Sensorial
B) De corto plazo
C) Procedimental

16 Valeria contesta mensajes en su celular mientras intenta entender una explicación de álgebra, y comprende muy poco. ¿Qué atención y qué consecuencia describe el caso?

A) Dividida: reparte recursos limitados y suele rendir menos
B) Sostenida: mantiene el foco mucho tiempo y por eso se cansa
C) Selectiva: filtra un solo estímulo y descarta todos los demás

17 Una alumna afirma: «Soy visual, así que no puedo aprender escuchando». Según el modelo VAK, ¿qué respuesta es correcta?

A) Tiene razón: cada estilo es un límite fijo y no puede aprender de otra forma
B) Debe esperar a que un especialista confirme cuál es su estilo
C) Es una preferencia: casi todos combinan vías y también puede aprender escuchando

18 Ante un comentario sobre su trabajo, Paola se queda pensando mucho, se muestra sensible y revisa varias veces sus entregas hasta que quedan perfectas. ¿Qué temperamento clásico la describe?

A) Flemático
B) Melancólico
C) Colérico

19 Antes de una entrevista de trabajo, Rubén piensa «seguro me rechazan», le suda la frente y evita la mirada de quienes pasan. ¿Qué opción clasifica, en ese orden, los tres componentes de su emoción?

A) Cognitivo, fisiológico y conductual
B) Fisiológico, cognitivo y conductual
C) Conductual, cognitivo y fisiológico

20 Tras estudiar por qué se da el acoso en una secundaria, un equipo aplica un taller de convivencia para reducirlo. ¿Qué objetivo de la psicología cumple el taller?

A) Describir
B) Explicar
C) Modificar

21 Una investigadora interpreta sus datos dejándose llevar por lo que esperaba y por su simpatía hacia una teoría. ¿Qué rasgo de la psicología científica se ve comprometido?

A) Sistemática: seguir un método ordenado
B) Objetiva: reducir los sesgos personales
C) Replicable: que otros puedan repetirla

22 Un alumno que habla sin parar en clase es enviado a la dirección y, desde entonces, interrumpe mucho menos. ¿Qué consecuencia operante actuó?

A) Castigo
B) Refuerzo positivo
C) Refuerzo negativo

23 Un bebé de ocho meses descubre qué sucede al agitar, golpear y morder un sonajero. ¿Qué etapa de Piaget ilustra?

A) Preoperacional
B) Sensoriomotora
C) Operaciones concretas

24 Dos meses después de un taller, una psicóloga vuelve a entrevistar a los participantes para comprobar si el taller cumplió su propósito. ¿Qué función realiza?

A) Prevenir

B) Interpretar

C) Dar seguimiento

25 **Al terminar su clase de spinning, Elisa se sienta y su pulso baja poco a poco; después extiende el brazo para tomar su botella. ¿Qué divisiones del sistema nervioso periférico predominan, en ese orden?**

A) Parasimpática y somática
B) Simpática y somática
C) Somática y parasimpática

26 **¿Cuál enunciado distingue correctamente a un neurotransmisor de una hormona?**

A) El neurotransmisor viaja por la sangre hasta células lejanas; la hormona se libera entre neuronas
B) Ambos viajan por la sangre, pero solo el neurotransmisor tiene receptor
C) El neurotransmisor se libera en el espacio entre neuronas; la hormona viaja por la sangre

27 **Al tocar la guitarra, Sandra mueve los dedos sin pensar en cada nota; también sabe que una octava abarca ocho notas y recuerda el concierto en que tocó por primera vez frente a público. ¿Qué tipos de memoria de largo plazo usa, en ese orden?**

A) Semántica, procedimental y episódica
B) Procedimental, semántica y episódica
C) Procedimental, episódica y semántica

28 **Tras ganar cinco partidos con el mismo portero, un entrenador concluye que con él su equipo siempre gana. ¿Por qué esa conclusión solo es probable y no segura?**

A) Porque es inductiva: parte de varios casos y llega a una regla que puede fallar
B) Porque es deductiva: parte de una regla general hacia un caso particular
C) Porque es divergente: genera muchas ideas distintas sobre el portero

29 **Tras perder una final, Julián estuvo molesto un par de horas. Casi siempre llega puntual y organizado a sus entrenamientos, y se esfuerza porque quiere ganar el campeonato. ¿Qué opción clasifica correctamente esos tres elementos?**

A) Molestia: personalidad; puntualidad habitual: emoción; querer ganar: motivación
B) Molestia: emoción; puntualidad habitual: motivación; querer ganar: personalidad
C) Molestia: emoción; puntualidad habitual: personalidad; querer ganar: motivación

30 **Según Erikson, ¿qué crisis predomina en una persona de 28 años que busca construir una relación de pareja estable y teme quedarse sola?**

A) Identidad vs. confusión
B) Intimidad vs. aislamiento
C) Laboriosidad vs. inferioridad

31 **Pedro se postula para presidir su grupo con el fin de decidir las actividades y lograr que sus compañeros sigan sus propuestas. ¿Qué motivación predomina?**

A) De poder: busca influir en los demás
B) De afiliación: busca pertenecer al grupo
C) De logro: busca superar retos y metas

32 **¿Qué pareja pensador–postulado es correcta?**

A) Descartes, monismo; Locke, empirismo
B) Descartes, dualismo; Locke, empirismo
C) Descartes, dualismo; Locke, racionalismo

33 **Un niño falla varias veces un problema de lógica. Un especialista analiza cómo recibe, organiza y guarda la información al resolverlo; otro solo registra cuántas respuestas correctas da y cómo se refuerza cada acierto. ¿Qué corrientes siguen, respectivamente?**

A) Conductismo y cognitivismo
B) Cognitivismo y humanismo
C) Cognitivismo y conductismo

34 Cuando oye la licuadora, a Bruno se le hace agua la boca porque siempre suena antes de su licuado. Además, empezó a lavar los vasos porque su mamá lo felicita cada vez que lo hace y ahora lo hace a diario. ¿Qué procesos de aprendizaje operan, en ese orden?

A) Condicionamiento clásico y refuerzo positivo
B) Refuerzo positivo y condicionamiento clásico
C) Condicionamiento clásico y castigo

35 Dos niños ven que una bola de masa para tortillas se aplasta hasta formar un disco. Uno dice que ahora hay más porque se ve más ancha; la otra dice que hay la misma cantidad porque solo cambió la forma. ¿Qué etapas de Piaget reflejan, en ese orden?

A) Operaciones concretas y preoperacional
B) Preoperacional y operaciones concretas
C) Sensoriomotora y operaciones concretas

36 ¿Qué afirmación sobre el psicólogo clínico es correcta?

A) Se dedica sobre todo a promover hábitos saludables y prevención en la comunidad
B) Evalúa, da psicoterapia y receta los medicamentos que el caso requiera
C) Evalúa y da psicoterapia; recetar medicamentos le corresponde al psiquiatra

Hoja de respuestas

Rellena un círculo por reactivo. Psicología — EXANI-II.

1	A	B	C	2	A	B	C	3	A	B	C
4	A	B	C	5	A	B	C	6	A	B	C
7	A	B	C	8	A	B	C	9	A	B	C
10	A	B	C	11	A	B	C	12	A	B	C
13	A	B	C	14	A	B	C	15	A	B	C
16	A	B	C	17	A	B	C	18	A	B	C
19	A	B	C	20	A	B	C	21	A	B	C
22	A	B	C	23	A	B	C	24	A	B	C
25	A	B	C	26	A	B	C	27	A	B	C
28	A	B	C	29	A	B	C	30	A	B	C
31	A	B	C	32	A	B	C	33	A	B	C
34	A	B	C	35	A	B	C	36	A	B	C

Claves y explicaciones

1 **B** El modelo biopsicosocial sostiene que influyen lo biológico, lo psicológico y lo social al mismo tiempo. Decir que todo depende solo del cerebro deja fuera lo psicológico y lo social, y decir que todo depende solo del entorno deja fuera la base biológica.

2 **A** El sistema nervioso central está formado por el encéfalo y la médula espinal, y es el que integra la información y da las órdenes. Los nervios que conectan con el cuerpo son el sistema periférico, y el somático y el autónomo son sus dos divisiones.

3 **C** La neurona que ordena la respuesta, en este caso mover el brazo, es la motora. La sensitiva lleva la señal desde los sentidos hacia el sistema nervioso central y la interneurona integra la información entre ambas.

4 **B** Una hormona es un mensajero químico que una glándula libera a la sangre y que actúa en las células que tienen el receptor adecuado. Lo que sale por un conducto, como la saliva, no llega a la sangre, y la neurona que ordena una respuesta es la motora, que no es una hormona.

5 **A** Los procesos conativos son los que llevan a decidir y sostener una acción. Los afectivos tiñen la experiencia de agrado o desagrado, y los cognitivos sirven para conocer y procesar información.

6 **C** La emoción es una reacción breve ante un hecho, mientras que la personalidad es la forma de ser, estable en el tiempo. La opción que invierte ambas definiciones es incorrecta, y lo que impulsa hacia una meta es la motivación, no la emoción.

7 **A** En la teoría de Erikson, cada una de las ocho etapas trae una tensión entre dos polos, uno favorable y otro desfavorable. No es una enfermedad ni se limita a la adolescencia, y las cinco etapas del placer infantil pertenecen a la teoría de Freud, no a la de Erikson.

8 **C** El hambre, la sed y el sueño son necesidades del organismo, por lo que pertenecen a la motivación biológica. La de afiliación busca pertenecer a un grupo y la de poder, influir en los demás.

9 **B** «Psique» significa alma, y en la etapa precientífica se reflexionaba sobre ella con creencias o pura reflexión, sin método sistemático ni comprobación. Ni el cerebro ni la conducta eran el objeto de esa reflexión.

10 **A** El cognitivismo estudia los procesos mentales: pensamiento, memoria y solución de problemas. El humanismo se enfoca en el crecimiento personal y las necesidades humanas, y el conductismo, en la conducta observable y el aprendizaje.

11 **C** Según Freud, un conflicto no resuelto en una etapa deja huella en la personalidad adulta: eso es la fijación. El placer centrado en la boca describe la etapa oral y la energía puesta en la escuela y las amistades describe la latencia; ambas son etapas, no la fijación.

12 **B** La psicología de la salud promueve hábitos y prevención. La clínica evalúa y trata problemas emocionales, y la educativa apoya el aprendizaje escolar.

13 **C** El cortisol es la hormona que se asocia con el estrés. La melatonina se relaciona con el sueño y la leptina, junto con la grelina, con el hambre.

14 **A** Retener lo leído ocurre por dentro y solo se infiere. Mover la mano y levantar la vista se ven desde afuera, así que son conductas: la conducta se observa y el proceso se infiere.

15 **B** Guardar pocos datos durante unos segundos y olvidarlos después es memoria de corto plazo. La sensorial retiene lo percibido solo un instante, y la procedimental guarda habilidades, no datos como los pedidos.

16 **A** Atender dos tareas a la vez es atención dividida, y como los recursos mentales son limitados el rendimiento suele bajar, sobre todo si ambas tareas son exigentes. Aquí no se filtra un solo estímulo (selectiva) ni se mantiene un foco único durante un periodo largo (sostenida).

17 **C** En el modelo VAK, el estilo de aprendizaje es una preferencia, una tendencia y no un límite: casi todas las personas combinan vías. Por eso la alumna también puede aprender escuchando.

18 **B** Sensible, reflexivo y perfeccionista es el perfil del temperamento melancólico. El flemático es calmado y constante, y el colérico es enérgico, impulsivo e irritable.

19 **A** Pensar «seguro me rechazan» es un juicio, es decir, el componente cognitivo; el sudor es un cambio del cuerpo, componente fisiológico; y evitar la mirada es una acción observable, componente conductual. Las otras opciones cambian el lugar de al menos dos de ellos.

20 **C** Intervenir para mejorar o reducir un problema es el objetivo de modificar (controlar). Describir sería contar cuántos casos hay, y explicar sería hallar las causas, lo que el equipo hizo antes del taller.

21 **B** Dejar que las expectativas y las simpatías personales guíen la interpretación es justo lo que la objetividad busca evitar, porque exige reducir los sesgos personales. El caso no dice que falte un método ordenado ni que otros no puedan repetir el estudio.

22 **A** La conducta disminuyó tras su consecuencia, y lo que disminuye una conducta es un castigo. Ambos refuerzos, positivo o negativo, vuelven más probable que la conducta se repita, que no es lo que ocurre aquí.

23 **B** Aprender con los sentidos y los movimientos es lo propio de la etapa sensoriomotora. En la preoperacional se usan símbolos y se ve solo el propio punto de vista, y en operaciones concretas se razona con lógica sobre objetos reales.

24 **C** Revisar después de la intervención si funcionó es dar seguimiento, el último paso de la secuencia de trabajo. Prevenir es actuar antes para evitar riesgos, e interpretar es entender qué ocurre con los datos reunidos.

25 **A** Que el pulso baje y el cuerpo se recupere es obra de la parasimpática, una modalidad del sistema autónomo. Extender el brazo por decisión propia es un movimiento voluntario, que corresponde al sistema somático. La simpática acelera el corazón, lo contrario de lo que ocurre, y la tercera opción invierte el orden.

26 **C** La neurona emisora libera neurotransmisores en el espacio entre neuronas y la receptora los capta, mientras que una hormona la libera una glándula a la sangre. La primera opción invierte los papeles, y en la segunda el neurotransmisor no viaja por la sangre y ambos mensajeros necesitan receptor.

27 **B** Mover los dedos sin pensar es una habilidad, memoria procedimental; saber un dato como el de la octava es un conocimiento, memoria semántica; y rememorar el primer concierto es una vivencia, memoria episódica. Las otras opciones intercambian al menos dos de los tipos.

28 **A** Pasar de varios casos a una regla es pensamiento inductivo, y esa regla es solo probable porque un caso nuevo podría contradecirla. El deductivo va de la regla al caso, y el divergente busca muchas respuestas a un problema, no concluye una regla.

29 **C** Estar molesto un rato es una emoción, una reacción breve; llegar casi siempre puntual es un patrón estable, un rasgo de personalidad; y esforzarse por ganar es lo que lo impulsa hacia una meta, motivación. Las otras opciones mezclan la duración de cada concepto.

30 **B** Buscar un vínculo cercano y temer quedarse sola es la tensión entre intimidad y aislamiento, propia de la juventud. Identidad vs. confusión corresponde a quien aún se pregunta quién es, y laboriosidad vs. inferioridad es de la niñez.

31 **A** Querer decidir y que otros sigan sus propuestas es influir en los demás, motivación de poder. La de afiliación busca pertenecer y relacionarse, y la de logro busca superar retos y metas, que no es lo que describe el caso.

32 **B** Descartes sostiene el dualismo: mente y cuerpo son dos sustancias que interactúan. Locke sostiene que la mente nace como hoja en blanco y que el saber viene de la experiencia, es decir, el empirismo. En las otras opciones se invierte el postulado de uno de los dos.

33 **C** Estudiar cómo se recibe, organiza y guarda la información son procesos mentales, y eso es el cognitivismo. Registrar respuestas observables y su refuerzo es propio del conductismo. La primera opción invierte las corrientes, y en la segunda nada del caso apunta al humanismo.

34 **A** La licuadora se asoció con el licuado y por sí sola provoca saliva: condicionamiento clásico. Lavar los vasos produce una consecuencia agradable, la felicitación, y la conducta se repite: refuerzo positivo. Un castigo disminuiría la conducta, y no es lo que ocurre.

35 **B** Fijarse solo en una característica, como lo ancho, y creer que cambió la cantidad es propio de la etapa preoperacional. Comparar varias características y saber que la cantidad sigue igual es razonar con lógica sobre objetos reales: operaciones concretas. La primera opción invierte el orden y la sensoriomotora es la etapa del aprendizaje con sentidos y movimientos.

36 **C** El psicólogo clínico evalúa y da psicoterapia, pero recetar medicamentos corresponde al psiquiatra, que es médico. Promover hábitos y prevención es más propio de la psicología de la salud.