Inglés — EXANI-I

36 reactivos en 3 bloques de 12. Cada uno trae sus 3 opciones: solo una es correcta.

- Tiempo sugerido: **61 minutos** (101 s por reactivo).
- Responde en la **hoja de respuestas** (penúltima página) rellenando el círculo; no escribas en el cuadernillo si quieres reutilizarlo.
- Si dudas, descarta primero las opciones imposibles y avanza: vuelve al final.
- Al terminar, califica con las **claves** y lee la explicación de cada fallo.

Nombre _____ Fecha _____

Hora de inicio _____ Aciertos: ____ de 36

1 SCHOOL CONCERT Friday at 6 p.m. in the main hall. Students play guitar, violin and drums. Entry is free for families. What is the text about?

A) A music event at school
B) A football match in the park
C) A new teacher at school

2 Tomatoes, onions and chilies grow well in pots. Water them every morning and put the pots near a sunny window. You can pick the vegetables in about three months. This text is mainly about:

A) cooking a spicy sauce with chilies
B) growing vegetables at home in pots
C) buying vegetables at the market

3 Dear Ana, Thanks for the book! I love it. See you on Saturday. Love, Tere What type of text is it?

A) A school timetable for next week
B) A newspaper headline about sports
C) A short letter to a friend

4 The town market is open on Tuesdays, Fridays and Sundays. It starts at 7 a.m. and finishes at 2 p.m. On which day is the market open?

A) On Fridays
B) On Mondays
C) On Saturdays

5 Mr. Ortega teaches Math. Mrs. Lara teaches English and Ms. Rivas teaches Art. The Science teacher, Mr. Soto, is new this year. Who is the new teacher?

A) Mr. Ortega
B) Ms. Rivas
C) Mr. Soto

6 I think students should wear school uniforms. Families save money because they do not buy many clothes. Also, all students look the same, so nobody feels different. What is the writer's opinion?

A) Uniforms are very expensive for families.
B) Students should wear uniforms.
C) Clothes are not important at all.

7 My grandfather ____ to Mexico City two days ago.

A) goes
B) will go
C) went

8 Tom usually ____ his homework after dinner.

A) does
B) did
C) is doing

9 Look! The children ____ in the garden now.

A) have played
B) are playing
C) were playing

10 I like pizza, ____ I do not like mushrooms.

A) so
B) but
C) because

11 I am happy ____ today is my birthday.

A) because
B) but
C) so

12 Which sentence is the best beginning for a short text about the city zoo?

A) It also has a small shop near the main gate.
B) Then we ate our lunch under a big tree.
C) The city zoo is a great place for families.

13 RAINY WEEK AHEAD The weather service says it will rain every day until Sunday. Take an umbrella and drive carefully. What is the text about?

A) A holiday on Sunday
B) A new car for sale
C) Rainy weather this week

14 My cat Luna sleeps all day. At night, she plays with a ball and jumps on my bed. She also likes fish. Looking at the first sentence, what is the text mostly about?

A) A pet cat and her habits
B) A ball for children
C) A fish dinner

15 SWIM CLUB New classes at Lake Park every Saturday, 9–10 a.m. For children from 7 to 12 years old. Call 555-0198. What is the text about?

A) A park cleaning day
B) Swimming lessons for children
C) A lost child

16 Our school has 12 classrooms, 2 science labs and 1 library. There are 480 students and 30 teachers. How many science labs are there?

A) Twelve
B) Two
C) Thirty

17 I think the park near my house is great. It has big trees, a small lake and a playground. Also, it is free. Why does the writer think the park is great?

A) Because it is open all night long
B) Because it is very big and noisy
C) Because it has trees and a small lake

18 The new cafeteria opens on Monday. It has 20 tables. It is the best place to eat in town. Which sentence is an opinion?

A) It is the best place to eat in town.
B) The cafeteria opens on Monday morning.
C) It has twenty tables near the windows.

19 Tomorrow, we ____ my aunt in Puebla.

A) will visit
B) visited
C) visiting

20 My sister ____ English on Saturdays.

A) study
B) studies
C) studying

21 Last night, Marta ____ a movie with her cousins.

A) watches
B) is watching
C) watched

22 I need a pencil ____ an eraser.

A) but
B) because
C) and

23 The bus was full, ____ we walked to school.

A) so
B) but
C) because

24 Put the sentences in order. 1) Then, we washed the vegetables. 2) First, we bought tomatoes and onions. 3) Finally, we made a delicious soup.

A) 1 – 2 – 3
B) 2 – 1 – 3
C) 3 – 2 – 1

25 The Pyramid of the Sun is in Teotihuacan. It is very old and tall. Many visitors climb its stairs every year. What is the best description of the topic?

A) A new restaurant in town
B) A famous old pyramid and its visitors
C) A school trip to the beach

26 BOOK SWAP Bring a book you do not read anymore and take another one home. Every first Friday, in the school hall, from 3 to 5 p.m. This text is about:

A) buying new school uniforms and bags
B) learning how to write short stories
C) exchanging books with other students

27 Our class has a pet fish named Bubbles. Every Monday, a student cleans its bowl and gives it food. Bubbles is orange and very small. What is the text about?

A) A class pet and its daily care
B) Cleaning a big house on Mondays
C) Finding orange things in the classroom

28 Mónica's family drives to the beach every summer. The trip is short, only two hours. They leave at five in the morning and come back on Sunday night. When do they come back?

A) On Sunday night
B) At five in the morning
C) In two hours

29 I think children should read every day. First, reading helps them learn new words. Second, it is a quiet and relaxing activity. What is the second reason in the text?

A) Reading helps them learn new words.
B) Reading is quiet and relaxing.
C) Children should read every day.

30 A pizza costs 90 pesos and a salad costs 60 pesos. This week, if you buy both together, you get a combo and pay only 130 pesos. How much do you pay for a pizza and a salad together?

A) 150 pesos
B) 90 pesos
C) 130 pesos

31 Be quiet! The baby ____ now.

A) sleeps
B) slept
C) is sleeping

32 Next week, my friends and I ____ a picnic at the lake.

A) will have
B) had
C) having

33 My parents ____ to the market every Sunday morning.

A) goes
B) go
C) going

34 My brother is shy, ____ he has many friends.

A) but
B) so
C) because

35 Which sentence is the best beginning for a paragraph about the Sunday market?

A) They sell all of it at a very good price.
B) The Sunday market is the busiest place in town.
C) Finally, we went home with all our heavy bags.

36 My sister is learning to cook. She makes soup on Mondays, pasta on Wednesdays and tacos on Fridays. Which sentence is the best ending for this text?

A) My uncle has a big red truck and a small house.
B) Soup is made with water, salt and some vegetables.
C) In short, my sister is learning to cook many dishes.

Hoja de respuestas

Rellena un círculo por reactivo. Inglés — EXANI-I.

1	A	B	C	2	A	B	C	3	A	B	C
4	A	B	C	5	A	B	C	6	A	B	C
7	A	B	C	8	A	B	C	9	A	B	C
10	A	B	C	11	A	B	C	12	A	B	C
13	A	B	C	14	A	B	C	15	A	B	C
16	A	B	C	17	A	B	C	18	A	B	C
19	A	B	C	20	A	B	C	21	A	B	C
22	A	B	C	23	A	B	C	24	A	B	C
25	A	B	C	26	A	B	C	27	A	B	C
28	A	B	C	29	A	B	C	30	A	B	C
31	A	B	C	32	A	B	C	33	A	B	C
34	A	B	C	35	A	B	C	36	A	B	C

Claves y explicaciones

1 **A** Se lee en tres miradas: el título («School concert») y las palabras clave (guitar, violin, drums) dicen que es un evento de música en la escuela. No se habla de futbol ni de un maestro nuevo.

2 **B** El tema es lo que resume todo el texto: cómo cultivar verduras en macetas. «Tomatoes» o «chilies» son palabras del texto, pero una palabra no es el tema; no se habla de cocinar ni de comprar.

3 **C** El formato revela el tipo de texto: «Dear Ana» y «Love, Tere» son el saludo y la despedida de una carta personal. Un horario o un titular no tienen ese formato.

4 **A** La pregunta busca un «cuándo»: la frase del texto dice «Tuesdays, Fridays and Sundays». Mondays y Saturdays no aparecen entre esos días.

5 **C** La pregunta pide un «who»: la palabra clave es «new», que aparece junto a «Mr. Soto». Los otros maestros se mencionan, pero el texto no dice que sean nuevos.

6 **B** La opinión se reconoce por «I think»: lo que el autor defiende es que los alumnos usen uniforme. Los motivos («because», «also») la apoyan; el texto dice que los uniformes ahorran dinero, no que sean caros.

7 **C** La pista es «two days ago», que indica pasado. Por eso se usa el pasado de go: «went». «Goes» es presente y «will go» es futuro.

8 **A** «Usually» indica hábito y «Tom» es he, por lo que el verbo lleva -s: «does». «Did» es pasado y «is doing» describe algo que ocurre ahora.

9 **B** «Look!» y «now» son pistas de que está pasando en este momento: presente continuo, «are playing». «Have played» es presente perfecto y «were playing» es pasado.

10 **B** Las dos ideas se oponen (me gusta la pizza, no me gustan los champiñones): hay contraste y el conector es «but». «So» indica resultado y «because» indica causa.

11 **A** La segunda parte explica por qué estoy feliz: es una causa y se usa «because». «But» marcaría contraste y «so» una consecuencia, que no se dan aquí.

12 **C** Un buen texto empieza con la oración que presenta el tema. «It also» y «Then» necesitan algo antes: «it» no tiene un nombre al que referirse y «then» supone pasos anteriores.

13 **C** El título («Rainy week ahead») y las palabras clave (rain, umbrella) dan el tema: la lluvia de esta semana. «Sunday» y «drive» son detalles, no el tema.

14 **A** La primera oración da el tema: «My cat Luna». Todo el texto cuenta lo que hace la gata. La pelota y el pescado son detalles dentro de ese tema.

15 **B** El título «Swim club» y la clave «classes… for children» indican que es un anuncio de clases de natación. El parque es solo el lugar, un dato más.

16 **B** La pregunta es «how many» y la palabra clave es «science labs»: el texto dice «2». Twelve son las aulas y thirty los maestros, cifras ciertas pero de otra pregunta.

17 **C** Se buscan los motivos que apoyan la opinión: «it has big trees, a small lake and a playground» y «also, it is free». El texto no dice que esté abierto de noche ni que sea ruidoso.

18 **A** Un dato se puede comprobar (un día, una cifra); una opinión es un juicio personal. «The best place» es un juicio: no se puede comprobar.

19 **A** La pista «tomorrow» indica futuro, y para el futuro se usa «will» más el verbo: «will visit». «Visited» es pasado y «visiting» no es una forma completa sola.

20 **B** «My sister» es she y «on Saturdays» indica hábito: presente simple con -s, y en study se cambia y por i: «studies». «Study» no lleva -s y «studying» necesita el verbo to be.

21 **C** «Last night» marca un tiempo terminado: pasado simple, «watched». «Watches» es hábito y «is watching» describe algo que pasa ahora.

22 **C** Se suman dos cosas que se necesitan: el conector de suma es «and». «But» indicaría contraste y «because» una causa.

23 **A** El autobús lleno provoca que caminen a la escuela: es un resultado, y el conector es «so». «But» marcaría contraste y «because» pondría la causa después.

24 **B** Un texto con orden empieza con «first», sigue con «then» y cierra con «finally»: 2 – 1 – 3.

25 **B** El tema surge de la primera oración y de las palabras clave (pyramid, old, visitors). Las otras opciones hablan de lugares que el texto no menciona.

26 **C** El título («Book swap») y la frase «bring a book… take another one home» indican un intercambio de libros. No se habla de uniformes ni de escritura.

27 **A** El tema cubre todo el texto: la mascota de la clase y su cuidado. «Orange» y «Monday» son palabras del texto, pero solo detalles, no el tema.

28 **A** La pregunta pide un «when»: la frase clave es «come back on Sunday night». Five in the morning es la salida y two hours es la duración del viaje.

29 **B** La opinión es «children should read every day»; los motivos son «first» (palabras nuevas) y «second» (actividad tranquila y relajante). El segundo motivo es el que sigue a «second».

30 **C** El texto responde la pregunta: con el combo de esta semana pagas 130 pesos. 150 es la suma de las dos cifras sueltas (que no es el precio del combo) y 90 solo es el precio de la pizza.

31 **C** «Be quiet!» y «now» indican que ocurre en este momento: presente continuo, «is sleeping». «Sleeps» sería un hábito y «slept» sería pasado.

32 **A** «Next week» indica futuro, y se forma con «will» más el verbo: «will have». «Had» es pasado y «having» no es una forma completa sola.

33 **B** «Every Sunday» indica hábito y «my parents» es they: el verbo no lleva -s, «go». «Goes» es para he/she/it y «going» necesita el verbo to be.

34 **A** Ser tímido y tener muchos amigos parece opuesto: hay contraste y se usa «but». «So» marcaría resultado («es tímido, así que tiene muchos amigos» no tiene sentido) y «because» marcaría causa.

35 **B** El primer enunciado debe presentar el tema con un nombre claro. «They» y «it» no tienen un referente todavía y «finally» pertenece al final de un texto.

36 **C** Un buen final resume lo dicho, y se introduce con «in short». Las otras opciones cambian de tema (el tío y su camión) o dan un dato nuevo sobre la sopa.