Historia Universal — UNAM Área IV

36 reactivos en 3 bloques de 12. Cada uno trae sus 4 opciones: solo una es correcta.

- Tiempo sugerido: **54 minutos** (90 s por reactivo).
- Responde en la **hoja de respuestas** (penúltima página) rellenando el círculo; no escribas en el cuadernillo si quieres reutilizarlo.
- Si dudas, descarta primero las opciones imposibles y avanza: vuelve al final.
- Al terminar, califica con las **claves** y lee la explicación de cada fallo.

Nombre _____ Fecha _____

Hora de inicio _____ Aciertos: ____ de 36

1 ¿Con qué hecho se cierra la Edad Antigua en la periodización que sigue la lección?

- **A)** La invención de la escritura
- **B)** La Revolución francesa
- **C)** La caída del Imperio romano de Occidente
- **D)** La toma de Constantinopla por los otomanos

2 ¿Qué obra de Napoleón conservó la igualdad jurídica y la propiedad, aunque su gobierno fue autoritario?

- **A)** La Declaración de 1789
- **B)** El Código Civil de 1804
- **C)** El golpe del 18 de Brumario
- **D)** El Congreso de Viena

3 Además de mano de obra libre y riqueza del comercio, ¿qué tenía Inglaterra para impulsar el sistema fabril?

- **A)** Carbón, hierro y leyes favorables a los negocios
- **B)** Petróleo, acero y electricidad listos para usarse
- **C)** Minas de plata y haciendas bien productivas
- **D)** Un ejército que protegía cada una de las fábricas

4 ¿Qué potencias formaban la Santa Alianza que respaldó la intervención contra los movimientos liberales?

- **A)** Francia, Reino Unido y Rusia
- **B)** Austria, Italia y Alemania
- **C)** Rusia, Austria y Prusia
- **D)** Prusia, España y Bélgica

5 ¿Qué novedad representó la Primera Internacional, en 1864?

- **A)** Fue la primera protesta en la que se destruyeron máquinas
- **B)** Publicó la Carta del Pueblo para pedir derechos políticos
- **C)** Reunió a obreros de varios países en una misma organización
- **D)** Instauró un gobierno obrero en la ciudad de París

6 ¿Qué país derrotó a Italia en la batalla de Adwa, en 1896?

- **A)** Etiopía
- **B)** Japón
- **C)** India
- **D)** Francia

7 ¿Qué batallas de 1916 ilustran el frente estancado en trincheras?

- **A)** Marne y Verdún
- **B)** Verdún y Somme
- **C)** Somme y Waterloo
- **D)** Marne y Normandía

8 ¿Qué líder fue nombrado canciller de Alemania en 1933?

- **A)** Mussolini
- **B)** Stalin
- **C)** Lenin
- **D)** Hitler

9 ¿Qué ocurrió el 6 de junio de 1944?

- **A)** El ataque a Pearl Harbor
- **B)** El desembarco de Normandía
- **C)** La rendición de Alemania
- **D)** El bombardeo de Hiroshima

10 En 1949 Alemania también se dividió. ¿En qué dos Estados?

- **A)** Prusia y Baviera, como antiguos reinos alemanes
- **B)** Alemania Oriental y el Imperio de Austria
- **C)** República Federal y el reino de Prusia
- **D)** República Federal y República Democrática

11 ¿Qué potencia puso en órbita el Sputnik, en 1957?

- **A)** La URSS
- **B)** Estados Unidos
- **C)** Alemania
- **D)** Japón

12 ¿Quién creó la Web?

- **A)** Alan Turing
- **B)** Edison
- **C)** Bell
- **D)** Tim Berners-Lee

13 **Una alumna pregunta para qué sirve estudiar el origen de las fronteras, las instituciones y las desigualdades actuales. ¿Qué respuesta corresponde a la lección?**

- **A)** Permite reemplazar el análisis de las fuentes
- **B)** Sirve para memorizar fechas sin relacionarlas
- **C)** Buscar ese origen ayuda a entender el presente
- **D)** Demuestra que el pasado ya no influye hoy

14 **¿Qué efecto tuvo la invasión napoleónica a España sobre el poder en América?**

- **A)** Fortaleció a los virreyes, que declararon su lealtad al emperador francés
- **B)** Hizo que España enviara nuevos impuestos a las colonias
- **C)** Provocó la independencia inmediata de todos los territorios
- **D)** Dejó un vacío de poder sin rey legítimo y surgieron juntas de gobierno

15 **¿Cuál de estas ideas pertenece al liberalismo político?**

- **A)** Concentrar todo el poder del Estado en la persona del rey
- **B)** Otorgar derechos políticos según los títulos heredados
- **C)** Dividir los poderes y limitar al Estado con una constitución
- **D)** Transferir las empresas a manos de los obreros organizados

16 **¿Qué pareja de Estado de partida y estadista es correcta?**

- **A)** Prusia: Cavour
- **B)** Piamonte: Cavour
- **C)** Piamonte: Bismarck
- **D)** Prusia: Garibaldi

17 **¿Cuál de estos pares de elementos es propio de la primera etapa industrial?**

- **A)** Electricidad y acero
- **B)** Carbón y vapor
- **C)** Petróleo y química
- **D)** Acero y petróleo

18 **¿Qué efecto tuvo el atentado de Sarajevo sobre los bloques europeos?**

- **A)** Disolvió la Triple Alianza
- **B)** Mantuvo a todos los países neutrales
- **C)** Unió a Alemania con la Entente
- **D)** Activó las alianzas de ambos bloques

19 **En un régimen totalitario, ¿qué lugar ocupa el individuo frente al Estado?**

- **A)** Conserva un poder dividido por regiones
- **B)** Decide libremente entre varios partidos
- **C)** Controla la prensa y la propaganda
- **D)** Queda subordinado al Estado

20 **El acuerdo de no agresión entre Alemania y la URSS, firmado en agosto de 1939, ¿cuándo se rompió?**

- **A)** En 1941, cuando Alemania atacó a la URSS
- **B)** En 1939, cuando la URSS invadió Polonia
- **C)** En 1936, con la ocupación de Renania
- **D)** En 1945, con la rendición de Alemania

21 **¿Qué diferencia hay entre el Plan Marshall y la OTAN?**

- **A)** El Plan Marshall fue ayuda económica y la OTAN, una alianza militar de 1949
- **B)** El Plan Marshall fue una alianza militar y la OTAN, ayuda económica
- **C)** Ambos fueron alianzas militares de 1945
- **D)** Ambos fueron organizaciones económicas del bloque soviético

22 **¿Qué tenían en común el Plan Marshall y el CAME?**

- **A)** Ambos eran alianzas militares de los dos bloques
- **B)** Cada uno era un mecanismo económico de un bloque
- **C)** Ambos fueron creados por el bloque soviético
- **D)** Ambos surgieron en 1955 como respuesta al Pacto

23 **Además de una economía estancada, ¿qué presiones enfrentaron las reformas de Gorbachov?**

- **A)** Un bloqueo del Pacto de Varsovia
- **B)** La guerra con Alemania Federal
- **C)** Críticas y nacionalismos
- **D)** El avance del Plan Marshall

24 **Una familia adopta modas e idiomas de otros países gracias a los medios globales. ¿Qué efecto de la globalización ilustra?**

A) Un efecto cultural

B) Un efecto político

C) Un efecto militar

D) Un efecto exclusivamente económico

25 **Un escrito defiende que las personas deben poder pensar y creer de manera distinta sin ser perseguidas. ¿Qué pensador ilustrado lo sostenía?**

- **A)** Adam Smith
- **B)** Voltaire
- **C)** Montesquieu
- **D)** Rousseau

26 **¿Qué secuencia describe cómo la burguesía llegó a exigir cambios políticos?**

- **A)** Choque con los privilegios; comercio y bancos; acumulación de capital; exigencia de igualdad
- **B)** Acumulación de capital; exigencia de igualdad; comercio y bancos; choque con los privilegios
- **C)** Comercio, manufacturas y bancos; acumulación de capital; choque con los privilegios; exigencia de igualdad y libre comercio
- **D)** Exigencia de libre comercio; comercio y bancos; choque con los privilegios; acumulación de capital

27 **Un maestro pide calcular cuánto tiempo pasó entre que las colonias proclamaron su independencia y Gran Bretaña la aceptó. ¿Cuál es el resultado?**

- **A)** 3 años
- **B)** 11 años
- **C)** 7 años
- **D)** 18 años

28 **Un texto afirma que Watt inventó la máquina de vapor. ¿Qué corrección hace la lección?**

- **A)** Watt inventó solo la hiladora Jenny
- **B)** Watt la inventó, pero hasta 1825
- **C)** Watt no tuvo relación con el vapor
- **D)** Watt la perfeccionó, pues ya existían modelos

29 **¿Con qué propósito se reunieron las monarquías en el Congreso de Viena de 1814-1815?**

- **A)** Aprobar constituciones y división de poderes en todos los reinos
- **B)** Repartir el continente africano entre las potencias europeas
- **C)** Reconocer la soberanía de los pueblos como base del gobierno
- **D)** Frenar los movimientos liberales y reordenar Europa bajo principios tradicionales

30 **¿Qué muestra el paso de romper máquinas a formar sindicatos y la Internacional?**

- **A)** Una organización obrera cada vez más estable y de alcance internacional
- **B)** Un abandono de la lucha por mejores condiciones de trabajo
- **C)** Un regreso constante a las protestas espontáneas contra la fábrica
- **D)** Una subordinación del movimiento obrero a la burguesía industrial

31 **Un compañero dice que las unificaciones de Italia y Alemania fueron el mismo proceso con distinto nombre. ¿Qué respuesta es la mejor?**

- **A)** Fueron idénticas, porque ambas partieron de Prusia
- **B)** Fueron idénticas, porque ambas ocurrieron en 1861
- **C)** Partieron de Estados distintos, con líderes y métodos diferentes
- **D)** Fueron distintas porque Alemania ya era una república en 1815

32 **¿Qué ocurrió entre la paz de Brest-Litovsk (1918) y el nacimiento de la Unión Soviética (1922)?**

- **A)** Abdicó el zar, en 1917
- **B)** Los bolcheviques tomaron el poder, en 1917
- **C)** Se firmó el Tratado de Versalles con Rusia
- **D)** Terminó la guerra civil rusa, en 1921

33 **¿Qué presidente estadounidense impulsó, desde 1933, el plan que respondió a la crisis?**

- **A)** Truman
- **B)** Roosevelt
- **C)** Hoover
- **D)** Wilson

34 **¿Qué orden cronológico siguen estas respuestas de la posguerra?**

- **A)** ONU, juicios de Núremberg, Declaración Universal
- **B)** Declaración Universal, ONU, juicios de Núremberg
- **C)** Juicios de Núremberg, Declaración Universal, ONU
- **D)** ONU, Declaración Universal, juicios de Núremberg

35 **¿Qué factores favorecieron la oleada de independencias después de 1945?**

A) Metrópolis fortalecidas y colonias sin deseo de independencia

B) Metrópolis debilitadas y el respaldo de la ONU a la libre determinación

C) La fundación de la Sociedad de Naciones en la posguerra

D) El Plan Marshall aplicado en Asia y África

36 **¿Cómo se ordenan estos hechos de la caída del bloque soviético?**

A) Llegada de Gorbachov, reunificación de Alemania, fin de la URSS

B) Reunificación de Alemania, llegada de Gorbachov, fin de la URSS

C) Fin de la URSS, reunificación de Alemania, llegada de Gorbachov

D) Llegada de Gorbachov, fin de la URSS, reunificación de Alemania

Hoja de respuestas

Rellena un círculo por reactivo. Historia Universal — UNAM Área IV.

1	A	B	C	D	2	A	B	C	D	3	A	B	C	D
4	A	B	C	D	5	A	B	C	D	6	A	B	C	D
7	A	B	C	D	8	A	B	C	D	9	A	B	C	D
10	A	B	C	D	11	A	B	C	D	12	A	B	C	D
13	A	B	C	D	14	A	B	C	D	15	A	B	C	D
16	A	B	C	D	17	A	B	C	D	18	A	B	C	D
19	A	B	C	D	20	A	B	C	D	21	A	B	C	D
22	A	B	C	D	23	A	B	C	D	24	A	B	C	D
25	A	B	C	D	26	A	B	C	D	27	A	B	C	D
28	A	B	C	D	29	A	B	C	D	30	A	B	C	D
31	A	B	C	D	32	A	B	C	D	33	A	B	C	D
34	A	B	C	D	35	A	B	C	D	36	A	B	C	D

Claves y explicaciones

1 **C** La Edad Antigua termina con la caída del Imperio romano de Occidente. La escritura la inicia, la toma de Constantinopla cierra la Edad Media y la Revolución francesa abre la Contemporánea.

2 **B** El Código Civil de 1804 mantuvo la igualdad jurídica y la propiedad. La Declaración de 1789 es de la Revolución y el Congreso de Viena fue posterior a Napoleón.

3 **A** Inglaterra contaba con carbón, hierro y leyes que favorecían los negocios. Petróleo, acero y electricidad corresponden a la segunda revolución industrial.

4 **C** La Santa Alianza reunió a Rusia, Austria y Prusia, monarquías que respaldaron la intervención contra los movimientos liberales.

5 **C** En 1864 obreros de varios países se unieron. La Carta del Pueblo es de 1838 y la Comuna de París, de 1871.

6 **A** En Adwa, Etiopía venció a Italia y siguió siendo independiente.

7 **B** Verdún y Somme fueron batallas de 1916. El Marne fue en 1914; Waterloo y Normandía pertenecen a otras épocas.

8 **D** Hitler llegó a canciller en 1933. Mussolini encabezó la Marcha sobre Roma en 1922 y Stalin lanzó los planes quinquenales en 1928.

9 **B** El 6 de junio de 1944 fue el desembarco de Normandía. Pearl Harbor fue en diciembre de 1941 y Alemania se rindió en mayo de 1945.

10 **D** Alemania quedó dividida en 1949 en la República Federal y la República Democrática.

11 **A** El Sputnik fue un logro soviético de 1957, igual que el vuelo orbital de Gagarin en 1961.

12 **D** La Web es obra de Tim Berners-Lee, entre 1989 y 1991.

13 **C** La lección enlaza esos tres rasgos del mundo actual con la búsqueda de su origen, y de ahí concluye que la Historia sirve para entender el presente.

14 **D** En 1808 no había un rey legítimo al que obedecer; ese vacío de poder dio lugar a juntas de gobierno en América.

15 **C** El liberalismo político propone derechos, poderes divididos y constitución, en contra del absolutismo y de los títulos heredados.

16 **B** La unificación italiana partió del Piamonte con Cavour; la alemana, de Prusia con Bismarck.

17 **B** La primera etapa se basó en carbón, vapor y textiles; electricidad, acero, petróleo y química corresponden a la segunda.

18 **D** El atentado del 28 de junio de 1914 puso en marcha las alianzas de los dos bloques.

19 **D** El Estado se pone por encima del individuo y su control alcanza la vida pública y la privada.

20 **A** El pacto con la URSS duró hasta 1941, cuando Alemania atacó a ese país.

21 **A** El Plan Marshall fue ayuda para reconstruir Europa occidental; la OTAN, de 1949, fue la alianza militar.

22 **B** Cada bloque tuvo su organización económica: el Plan Marshall en el occidental y el CAME en el soviético.

23 **C** La lección señala la economía estancada, la perestroika y la glásnost, y luego las críticas y los nacionalismos que enfrentó el proyecto.

24 **A** Las modas y los idiomas son efectos culturales; los tratados y organismos, políticos.

25 **B** Voltaire defendía la tolerancia y el libre pensamiento. Smith se asocia con el libre mercado, Montesquieu con la división de poderes y Rousseau con la soberanía del pueblo.

26 **C** Primero vino la actividad económica, luego el capital acumulado, después el choque con los privilegios y por último las exigencias de igualdad y libre comercio.

27 **C** La Declaración fue en 1776 y el reconocimiento llegó en 1783; 1783 − 1776 = 7 años.

28 **D** Ya existían modelos de máquina de vapor; Watt los perfeccionó, y eso permitió llevarla a las fábricas.

29 **D** El congreso, guiado por Metternich, buscó frenar las revoluciones con dinastías legítimas, equilibrio entre potencias e intervención.

30 **A** Primero hubo protesta espontánea, luego organización estable y en 1864 una unión de obreros de varios países.

31 **C** Italia partió del Piamonte (Cavour y Garibaldi) y Alemania de Prusia (Bismarck); la lección las presenta como dos procesos, no uno repetido.

32 **D** La guerra civil terminó en 1921, entre ambas fechas. La abdicación del zar y la toma del poder fueron en 1917, antes de Brest-Litovsk.

33 **B** Roosevelt llegó en 1933 con el New Deal, un plan con más intervención del Estado. Truman se asocia con la Doctrina de 1947.

34 **A** La ONU se fundó en 1945, los juicios de Núremberg se celebraron en 1945-1946 y la Declaración Universal se aprobó en 1948.

35 **B** La guerra mundial debilitó a las metrópolis, la ONU respaldó la libre determinación y los nacionalismos, pacíficos o armados, actuaron.

36 **A** Gorbachov llegó en 1985, Alemania se reunificó en 1990 y la URSS desapareció en 1991.