Historia Universal — UNAM Área III

36 reactivos en 3 bloques de 12. Cada uno trae sus 4 opciones: solo una es correcta.

- Tiempo sugerido: **54 minutos** (90 s por reactivo).
- Responde en la **hoja de respuestas** (penúltima página) rellenando el círculo; no escribas en el cuadernillo si quieres reutilizarlo.
- Si dudas, descarta primero las opciones imposibles y avanza: vuelve al final.
- Al terminar, califica con las **claves** y lee la explicación de cada fallo.

Nombre _____ Fecha _____

Hora de inicio _____ Aciertos: ____ de 36

1 Un decreto afirma que toda persona nace con derechos naturales que el gobierno debe respetar. ¿Qué pensador ilustrado se asocia con esa idea?

- **A)** Voltaire
- **B)** Rousseau
- **C)** Montesquieu
- **D)** Locke

2 Una placa recuerda la batalla de Carabobo, de 1821. ¿Qué líder se asocia con ella?

- **A)** Simón Bolívar
- **B)** José de San Martín
- **C)** Napoleón Bonaparte
- **D)** Miguel Hidalgo

3 Una persona es dueña de una fábrica y contrata trabajadores; otra trabaja jornadas largas a cambio de un salario. ¿Qué grupos son, en ese orden?

- **A)** Burguesía industrial y proletariado
- **B)** Proletariado y burguesía industrial
- **C)** Nobleza y proletariado
- **D)** Burguesía industrial y clero

4 Un grupo de obreros destruye telares porque cree que las máquinas les quitan el trabajo. ¿Qué tipo de respuesta obrera es?

- **A)** Una organización estable como el cartismo
- **B)** Una corriente anarquista de principios del siglo XX
- **C)** Una protesta espontánea, anterior a los sindicatos
- **D)** Una internacional de obreros de varios países

5 La frase «sangre y hierro» se asocia con la política de

- **A)** Cavour
- **B)** Bismarck
- **C)** Garibaldi
- **D)** Metternich

6 En 1858, ¿cómo pasó a gobernarse la India?

- **A)** Con total independencia
- **B)** Bajo gobierno francés directo
- **C)** Por decisión de la Conferencia de Berlín
- **D)** Bajo gobierno británico directo

7 ¿Qué países formaban la Triple Entente?

- **A)** Alemania, Austria-Hungría e Italia
- **B)** Francia, Reino Unido y Rusia
- **C)** Francia, Alemania y Rusia
- **D)** Reino Unido, Italia y Austria-Hungría

8 Antes del crac se compraban acciones solo para revenderlas más caras, aunque las empresas no valieran más. ¿Qué fenómeno describe esto?

- **A)** La regulación bancaria
- **B)** La sustitución de importaciones
- **C)** La especulación
- **D)** El proteccionismo

9 ¿Qué países firmaron el Pacto Tripartito?

- **A)** Alemania, la URSS y Japón
- **B)** Italia, Francia y Japón
- **C)** Alemania, Austria y la URSS
- **D)** Alemania, Italia y Japón

10 ¿Qué ocurrió con la India al dejar el dominio británico?

- **A)** Quedó unida bajo un solo Estado
- **B)** Pasó a dominio francés
- **C)** Se dividió en dos Estados
- **D)** Se unió a Indonesia

11 ¿Qué moneda comenzó a circular en 2002 como resultado de la integración europea?

- **A)** El euro
- **B)** El dólar
- **C)** La libra
- **D)** El franco

12 ¿Qué dos hitos coinciden en 1969?

- **A)** El transistor y el ADN
- **B)** ARPANET y Apolo 11
- **C)** Dolly y el Genoma Humano
- **D)** La Web y el transistor

13 **Una moneda acuñada durante un hecho del pasado y un libro de texto actual que explica ese hecho son, en ese orden, fuentes**

A) primaria y secundaria
B) secundaria y primaria
C) primaria y primaria
D) secundaria y secundaria

14 **Un pensador del siglo XVIII propone que el poder se reparta en ejecutivo, legislativo y judicial para que nadie lo concentre. ¿De quién es la idea?**

A) Rousseau
B) Voltaire
C) Locke
D) Montesquieu

15 **¿Por qué una burguesía con mucho capital chocaba con el Antiguo Régimen?**

A) Porque el rey le prohibía tener bancos, talleres y negocios propios
B) Porque carecía de dinero para invertir y ampliar sus manufacturas
C) Porque, siendo del Tercer Estado, pagaba impuestos que otros no pagaban y no llegaba a cargos altos
D) Porque pertenecía al clero y le debía entregar parte de sus ganancias

16 **¿Qué contraste hay entre la herencia de la Revolución y el gobierno de Napoleón?**

A) Napoleón mantuvo la monarquía constitucional y suprimió la propiedad
B) Napoleón eliminó la igualdad jurídica y restableció los estamentos
C) Napoleón impulsó la soberanía nacional como único principio de gobierno
D) Napoleón mantuvo la igualdad jurídica, pero gobernó de forma autoritaria

17 **Un diplomático sostiene que cada trono debe seguir en manos de la familia que lo ha ocupado siempre. ¿Qué principio del Congreso de Viena invoca?**

A) El equilibrio entre potencias
B) La intervención
C) La legitimidad de las dinastías
D) La soberanía del pueblo

18 **Un banco de una potencia presta dinero para construir ferrocarriles en una colonia. ¿Qué motivo imperialista ilustra?**

A) Obtener materias primas
B) Ganar prestigio
C) Invertir capital
D) Instalar bases militares

19 **Un cartel conmemora el año de 1922 en Rusia. ¿Qué se celebra?**

A) El fin de la guerra civil rusa
B) El nacimiento de la Unión Soviética
C) La abdicación del zar Nicolás II
D) La paz de Brest-Litovsk con Alemania

20 **Una alumna afirma que fascismo y nazismo son sinónimos. ¿Qué precisión es la más adecuada?**

A) Son sinónimos porque ambos tenían exactamente la misma doctrina
B) Compartían el método de control total, pero el nazismo partía del racismo
C) El fascismo fue un régimen alemán y el nazismo uno italiano
D) Ninguno de los dos regímenes controlaba la vida privada

21 **¿Cómo cambió la posición de Europa después de la Segunda Guerra Mundial?**

A) Se convirtió en la única potencia dominante del mundo
B) Quedó devastada, perdió su lugar central y surgieron dos superpotencias
C) Ganó un nuevo liderazgo gracias a la guerra mundial
D) Se dividió en tres superpotencias en competencia

22 **Un país tiene economía planificada y partido único. ¿Qué modelo sigue y cuál era su alianza militar?**

A) El occidental y la OTAN
B) El soviético y la OTAN
C) El occidental y el Pacto de Varsovia
D) El soviético y el Pacto de Varsovia

23 **¿Qué líder encabezó la independencia de Ghana, en 1957?**

A) Nkrumah
B) Gandhi
C) Sukarno
D) Mandela

24 **Un estudiante dice que, al caer el Muro de Berlín, la URSS desapareció ese mismo año. ¿Qué dato lo corrige?**

A) El Muro cayó en 1989 y la URSS desapareció en 1991
B) El Muro cayó en 1991 y la URSS en 1989
C) El Muro cayó en 1990 junto con la URSS
D) La URSS desapareció antes de la llegada de Gorbachov

25 **¿Qué etapas quedan entre la caída del Imperio romano de Occidente y la Revolución francesa?**

A) Prehistoria y Edad Antigua
B) Edad Antigua y Edad Media
C) Edad Moderna y Edad Contemporánea
D) Edad Media y Edad Moderna

26 **¿Qué diferencia hay entre la Declaración de 1776 y la Constitución de 1787 en las Trece Colonias?**

A) La Declaración organizó el Estado y la Constitución proclamó la independencia
B) La Declaración proclamó la independencia y la Constitución organizó el Estado
C) Ambos documentos proclamaron la ruptura con Gran Bretaña en 1776
D) La Constitución es anterior a la Declaración de Independencia

27 **¿Qué suceso ocurrió entre la ejecución de Luis XVI y la coronación de Napoleón como emperador?**

A) El golpe del 18 de Brumario
B) La caída de la Bastilla
C) La batalla de Waterloo
D) La Declaración de 1789

28 **Un historiador sostiene que las reformas borbónicas explican por sí solas las independencias. ¿Qué precisión corresponde?**

A) Fueron el detonante directo, junto con la batalla de Ayacucho
B) No influyeron, porque solo contaron las ideas ilustradas
C) Las provocó Brasil con su independencia en 1822
D) Fueron causas previas; faltaba el detonante de la invasión napoleónica en 1808

29 **¿Cuál es la secuencia correcta de estos avances técnicos de la Revolución Industrial?**

A) Tren Stockton–Darlington, hiladora Jenny, perfeccionamiento del vapor
B) Perfeccionamiento del vapor, tren Stockton–Darlington, hiladora Jenny
C) Hiladora Jenny, perfeccionamiento del vapor, tren Stockton–Darlington
D) Hiladora Jenny, tren Stockton–Darlington, perfeccionamiento del vapor

30 **¿Qué secuencia describe cómo se fue ampliando el voto?**

A) Universal masculino, censitario, femenino
B) Femenino, censitario, universal masculino
C) Censitario, universal masculino, femenino
D) Censitario, femenino, universal masculino

31 **¿Qué sostenía la idea nacionalista del siglo XIX?**

A) Que quienes comparten lengua, historia y cultura deben formar un solo Estado
B) Que cada región debe conservar su propio rey y sus tradiciones
C) Que el poder debe repartirse entre Estados vecinos y aliados
D) Que las dinastías legítimas deben decidir las fronteras de Europa

32 **¿Qué invento llegó poco después del teléfono de Bell?**

A) La lámpara incandescente de Edison, en 1879
B) La hiladora Jenny de la primera revolución, hacia 1764
C) El tren de vapor de Stockton–Darlington, en 1825
D) El transistor de los laboratorios, en 1947

33 **Un periódico resume la crisis como un solo día de pánico, solo en Estados Unidos. ¿Qué corrección hace la lección?**

A) Duró solo hasta el Martes Negro, aunque tuvo alcance mundial en esos días
B) Fue un proceso de varios años, pero afectó solo a Estados Unidos
C) Fue un solo día de pánico que se sintió en todo el mundo
D) Fue un proceso de años y de alcance mundial; el 24 y el 29 de octubre fueron los peores momentos

34 **¿Qué secuencia de acción y respuesta entre los bloques es correcta?**

A) Pacto de Varsovia, Doctrina Truman, OTAN
B) OTAN, Pacto de Varsovia, Doctrina Truman
C) Doctrina Truman, OTAN, Pacto de Varsovia
D) Doctrina Truman, Pacto de Varsovia, OTAN

35 **Apolo 11 llegó en 1969, después de dos hitos soviéticos. ¿Cuáles?**

A) Sputnik y el Muro de Berlín
B) Sputnik y el vuelo de Gagarin
C) Gagarin y la crisis de los misiles
D) El bloqueo de Berlín y Corea

36 **¿Qué ocurrió entre la entrada en vigor del TLCAN y la circulación del euro?**

A) Nació el Mercosur, en 1991
B) Se creó la OMC, en 1995
C) Se formó la Unión Europea, en 1993
D) Se firmó el Pacto de Varsovia

Hoja de respuestas

Rellena un círculo por reactivo. Historia Universal — UNAM Área III.

1	A	B	C	D	2	A	B	C	D	3	A	B	C	D
4	A	B	C	D	5	A	B	C	D	6	A	B	C	D
7	A	B	C	D	8	A	B	C	D	9	A	B	C	D
10	A	B	C	D	11	A	B	C	D	12	A	B	C	D
13	A	B	C	D	14	A	B	C	D	15	A	B	C	D
16	A	B	C	D	17	A	B	C	D	18	A	B	C	D
19	A	B	C	D	20	A	B	C	D	21	A	B	C	D
22	A	B	C	D	23	A	B	C	D	24	A	B	C	D
25	A	B	C	D	26	A	B	C	D	27	A	B	C	D
28	A	B	C	D	29	A	B	C	D	30	A	B	C	D
31	A	B	C	D	32	A	B	C	D	33	A	B	C	D
34	A	B	C	D	35	A	B	C	D	36	A	B	C	D

Claves y explicaciones

1 **D** Los derechos naturales son la idea central de Locke. Voltaire se vincula con la tolerancia, Rousseau con la soberanía popular y Montesquieu con la división de poderes.

2 **A** Carabobo se vincula con Bolívar. San Martín se asocia con Chacabuco, en 1817.

3 **A** La burguesía industrial poseía el capital y contrataba; el proletariado vivía de un salario con jornadas duras.

4 **C** Romper máquinas fue la primera reacción, espontánea; luego vinieron los sindicatos y el cartismo.

5 **B** Bismarck, desde Prusia, unificó Alemania apoyándose en el ejército y el Estado prusiano. Cavour prefirió la diplomacia y las alianzas.

6 **D** En 1858 la India quedó bajo gobierno británico directo, un hito de la expansión colonial.

7 **B** La Triple Entente reunió a Francia, Reino Unido y Rusia; la Triple Alianza, a Alemania, Austria-Hungría e Italia.

8 **C** Las acciones se sostenían por especulación, no por valor real. La regulación bancaria llegó después, con el New Deal.

9 **D** El Pacto Tripartito unió a Alemania, Italia y Japón; con la URSS, Alemania firmó otro acuerdo, de no agresión.

10 **C** La India dejó el dominio británico en 1947 y se dividió en dos.

11 **A** El euro entró en circulación en 2002. La Unión Europea nació en 1993.

12 **B** En 1969 surgieron ARPANET y se llegó a la Luna con Apolo 11.

13 **A** La moneda nació en la misma época del hecho, por lo que es fuente primaria. El libro es un estudio posterior que analiza las pruebas, es decir, una fuente secundaria.

14 **D** La división de poderes es la idea central de Montesquieu. Rousseau habló de soberanía del pueblo, Voltaire de tolerancia y Locke de derechos naturales.

15 **C** La burguesía era rica pero no tenía voz política ni acceso a cargos altos y cargaba con impuestos de los que otros se libraban; ese contraste alimentó su choque con los privilegios.

16 **D** El Código Civil de 1804 conservó la igualdad jurídica y la propiedad, pero el gobierno napoleónico fue autoritario, a diferencia de la soberanía nacional proclamada en 1789.

17 **C** Los tres principios fueron dinastías legítimas, equilibrio entre potencias e intervención. Mantener a las familias reinantes es la legitimidad; la soberanía del pueblo es una idea liberal.

18 **C** Colocar préstamos en una colonia es buscar dónde invertir capital, uno de los motivos de las potencias.

19 **B** En 1922 nació la Unión Soviética. La guerra civil terminó en 1921, la abdicación del zar fue en febrero de 1917 y Brest-Litovsk, en marzo de 1918.

20 **B** Eran regímenes con doctrinas distintas y el mismo método de control total; el nazismo se basaba en el racismo.

21 **B** Europa quedó devastada y dejó de ocupar el lugar central; surgieron Estados Unidos y la URSS como superpotencias.

22 **D** La economía planificada y el partido único caracterizan al modelo soviético, cuya alianza militar fue el Pacto de Varsovia.

23 **A** Nkrumah encabezó a Ghana, primera colonia subsahariana en independizarse.

24 **A** El Muro cayó el 9 de noviembre de 1989 y la URSS desapareció en diciembre de 1991; Gorbachov buscaba reformar, no acabar con ella.

25 **D** Después de la caída del Imperio romano de Occidente comienza la Edad Media; sigue la Moderna, que termina con la Revolución francesa, donde empieza la Contemporánea.

26 **B** Una rompe y la otra da reglas: la Declaración de 1776 proclamó la independencia y la Constitución de 1787 organizó el nuevo Estado.

27 **A** El golpe del 18 de Brumario puso fin al Directorio y ocurrió entre 1793 y 1804. La Bastilla y la Declaración fueron de 1789 y Waterloo, de 1815.

28 **D** Las reformas, los impuestos y las ideas ya eran causas previas; el detonante fue la invasión napoleónica a España en 1808.

29 **C** La hiladora Jenny es de c. 1764, Watt perfeccionó el vapor después y el tren de vapor circuló en 1825.

30 **C** El voto empezó reservado a quienes tenían riqueza, se extendió luego a todos los hombres y, en general en el siglo XX, a las mujeres.

31 **A** El nacionalismo planteaba una nación y un Estado, con base en lengua, historia y cultura compartidas.

32 **A** El teléfono es de 1876 y la lámpara incandescente, de 1879. Los demás inventos son anteriores o muy posteriores.

33 **D** La crisis no se redujo a un día ni a un país: fue un proceso de años y mundial. Esas dos fechas fueron solo los peores momentos.

34 **C** La Doctrina Truman fue en 1947, la OTAN en 1949 y el Pacto de Varsovia respondió en 1955.

35 **B** Los dos hitos soviéticos de la carrera espacial fueron el Sputnik (1957) y Gagarin en órbita (1961), antes de Apolo 11, de Estados Unidos.

36 **B** El TLCAN entró en vigor en 1994 y el euro circuló en 2002; la OMC se creó en 1995, entre ambos.