Historia Universal — UAM CSH

36 reactivos en 3 bloques de 12. Cada uno trae sus 4 opciones: solo una es correcta.

- Tiempo sugerido: **54 minutos** (90 s por reactivo).
- Responde en la **hoja de respuestas** (penúltima página) rellenando el círculo; no escribas en el cuadernillo si quieres reutilizarlo.
- Si dudas, descarta primero las opciones imposibles y avanza: vuelve al final.
- Al terminar, califica con las **claves** y lee la explicación de cada fallo.

Nombre _____ Fecha _____

Hora de inicio _____ Aciertos: ____ de 36

1 ¿Qué rasgo distingue a Esparta de Atenas, según la lección?

- **A)** Una sociedad militarizada, con la vida dedicada a la guerra
- **B)** Una democracia directa con asamblea de ciudadanos
- **C)** Un imperio fundado por Augusto
- **D)** Una monarquía creada en 753 a. C.
- **E)** Un gobierno dirigido por el clero

2 Según la tradición, ¿cuál fue la primera forma de gobierno de Roma, fundada en 753 a. C.?

- **A)** La república
- **B)** El imperio
- **C)** La democracia directa
- **D)** La monarquía
- **E)** El feudalismo

3 En la sociedad feudal, ¿qué estamento estaba formado por quienes combatían?

- **A)** El clero
- **B)** La nobleza
- **C)** Los campesinos
- **D)** La burguesía de las ciudades
- **E)** Los mercaderes del Mediterráneo

4 En el pacto feudal, ¿qué concede el rey a los nobles a cambio de fidelidad y servicio?

- **A)** Un asiento en una asamblea de ciudadanos
- **B)** Una renta fija en monedas
- **C)** Un título de ciudadano romano
- **D)** Una patente para comerciar
- **E)** Tierras, llamadas feudos

5 ¿Qué estudia el humanismo, corriente del Renacimiento?

- **A)** Solo textos religiosos medievales, sin atender al ser humano
- **B)** Únicamente la ciencia y la técnica, sin arte
- **C)** A los clásicos, y valora al ser humano
- **D)** El derecho feudal y las obligaciones de los vasallos
- **E)** Las rutas marítimas hacia las especias

6 Un cronista anota que, en 1498, una flota portuguesa que bordeó África fondeó por fin en la India. ¿Qué navegante la comandaba?

- **A)** Vasco da Gama
- **B)** Bartolomeu Dias
- **C)** Cristóbal Colón
- **D)** Fernando de Magallanes
- **E)** Juan Sebastián Elcano

7 Según el Tratado de Tordesillas, de 1494, ¿a qué reino correspondían las tierras al oeste de la línea trazada?

- **A)** Portugal
- **B)** Francia
- **C)** Inglaterra
- **D)** España
- **E)** El Imperio otomano

8 ¿En qué país y en qué siglo comenzó la Revolución Industrial, según la lección?

- **A)** En Francia, en el siglo XVIII
- **B)** En Inglaterra, en el siglo XVIII
- **C)** En Estados Unidos, en el siglo XVIII
- **D)** En Inglaterra, en el siglo XIX
- **E)** En Francia, en el siglo XIX

9 ¿En qué país ocurrió la revolución burguesa de 1776?

- **A)** Inglaterra
- **B)** Francia
- **C)** España
- **D)** Rusia
- **E)** Estados Unidos

10 ¿Qué causas se asocian con la Primera Guerra Mundial, según la lección?

- **A)** Resentimiento, crisis económica y totalitarismos
- **B)** Holocausto y armas nucleares
- **C)** Imperialismo, nacionalismos y alianzas
- **D)** Peste negra y crecimiento del comercio
- **E)** Descolonización y creación de la ONU

11 Tras 1945, ¿qué dos potencias surgieron como superpotencias?

A) Estados Unidos y la Unión Soviética
B) Alemania y Japón
C) Inglaterra y Francia
D) China e India
E) Italia y España

12 ¿Qué país obtuvo su independencia en 1947?

A) Brasil
B) Grecia
C) Portugal
D) India
E) Sudáfrica

13 **Un historiador dice que la democracia ateniense fue directa, pero limitada. ¿Qué la limitaba?**

A) Dependía de un rey vitalicio
B) Los jefes militares decidían todo, como en Esparta
C) Solo participaban los miembros del clero
D) La asamblea era nombrada por Augusto
E) Excluía a mujeres, esclavos y extranjeros

14 **Un jurista y un ingeniero actuales reconocen herencias de Roma. ¿Qué legados romanos mencionarán, según la lección?**

A) El helenismo y la democracia directa
B) El derecho romano y la ingeniería romana
C) El mecenazgo y el humanismo
D) El feudo y el vasallaje
E) El teocentrismo y la imprenta

15 **Un campesino está ligado a la tierra, no puede venderse aparte de ella y conserva ciertos derechos. ¿Qué condición social tiene?**

A) Esclavo
B) Vasallo noble
C) Clérigo
D) Siervo
E) Burgués

16 **En las ciudades italianas, familias ricas como los Medici financiaban a artistas y humanistas. ¿Cómo se llama ese apoyo?**

A) Mecenazgo
B) Feudo
C) Vasallaje
D) Estamento
E) Teocentrismo

17 **Hacia 1500, una pintura destaca la figura humana y la belleza del cuerpo, aunque su tema sea religioso. ¿Qué cambio del Renacimiento ilustra?**

A) El teocentrismo estricto, con Dios como único centro
B) El rechazo de la religión por parte del humanismo
C) El antropocentrismo, sin dejar la fe
D) El regreso al orden feudal
E) La sustitución del arte por la técnica

18 **¿Por qué los europeos buscaron nuevas rutas hacia las especias en el siglo XV?**

A) Porque Tordesillas les prohibió usar las rutas antiguas
B) Porque la imprenta había dejado de difundir mapas
C) Porque la peste negra cerró todos los puertos del Atlántico
D) Porque Magallanes ya había dado la vuelta al mundo
E) Porque desde 1453 los otomanos controlaban rutas clave

19 **¿Qué consecuencia de la expansión europea afectó directamente a África?**

A) La peste negra
B) La trata de africanos esclavizados
C) El helenismo
D) El neocolonialismo del siglo XX
E) La fundación de la Sociedad de Naciones

20 **¿Qué tienen en común 1688, 1776 y 1789, según la lección?**

A) Son tres etapas de la Revolución Industrial
B) Son tres conflictos de alcance mundial
C) Son tres independencias africanas
D) Son tres revoluciones políticas burguesas: Inglaterra, Estados Unidos y Francia
E) Son tres oleadas democráticas del siglo XX

21 **Una ley limita el poder absoluto del monarca, protege la propiedad y crea un gobierno representativo. ¿Qué proceso refleja?**

A) Las revoluciones burguesas
B) La Revolución Industrial
C) El feudalismo
D) La descolonización
E) El humanismo

22 **Resentimiento por Versalles, crisis de 1929, totalitarismos e invasión de Polonia. ¿A qué guerra condujo esa cadena de hechos?**

A) A la Primera Guerra Mundial, de 1914 a 1918
B) A la Guerra Fría
C) A la Segunda Guerra Mundial, de 1939 a 1945
D) A la descolonización
E) A las guerras de religión

23 **Caen dictaduras en Portugal, Grecia y España desde 1974. ¿Qué proceso describe esto?**

A) La descolonización
B) La democratización
C) El neocolonialismo
D) La expansión europea
E) Las revoluciones burguesas

24 **¿Entre qué años se concentró, sobre todo, la descolonización?**

A) Entre 1914 y 1945
B) Entre 1492 y 1550
C) Entre 1945 y 1975
D) Entre 1688 y 1789
E) Entre 1989 y 1994

25 **¿Cuál es la secuencia correcta de estos hechos de la historia de Roma?**

A) República, monarquía, Imperio y caída del Imperio de Occidente
B) Monarquía, Imperio, república y caída del Imperio de Occidente
C) Monarquía, república, Imperio y caída del Imperio de Occidente
D) Monarquía, república, caída del Imperio de Occidente e Imperio
E) Imperio, república, monarquía y caída del Imperio de Occidente

26 **¿Qué dos hechos debilitaron al feudalismo, y en qué orden ocurrieron?**

A) La peste negra, en el siglo XII, y el crecimiento de las ciudades, en el XIV
B) El Tratado de Tordesillas, en el siglo XV, y la peste negra
C) La imprenta, en el siglo XV, y el crecimiento de las ciudades
D) El Tratado de Versalles y la crisis de 1929
E) El crecimiento de las ciudades y el comercio, en el siglo XII, y la peste negra, en el XIV

27 **Un señor feudal cede un feudo con las familias que lo trabajan, y los siervos permanecen en esa tierra. ¿Qué rasgo del siervo ilustra?**

A) Está ligado a la tierra y no se vende aparte de ella
B) Es propiedad personal del señor y se vende por separado
C) Es vasallo y recibe un feudo del rey
D) No tiene ninguna obligación hacia el señor
E) Paga una renta fija en monedas

28 **Un estudiante afirma que el Renacimiento rechazó la religión. ¿Qué dato lo corrige?**

A) Petrarca escribió en contra de los clásicos
B) Muchos humanistas eran creyentes; Erasmo era cristiano
C) La imprenta se usó solo para atacar a la Iglesia
D) El Renacimiento regresó al teocentrismo medieval
E) El Renacimiento rechazó la ciencia y la técnica

29 **¿Qué enunciado sobre el Renacimiento es correcto?**

A) Fue un movimiento exclusivamente artístico, sin interés en la ciencia
B) Rompió con los clásicos para volver al feudalismo
C) Se difundió solo gracias al comercio del Atlántico
D) Cambió el énfasis de Dios al ser humano y abarcó también ciencia y técnica
E) Surgió en Inglaterra después de la Revolución Industrial

30 **¿Cuál es el orden cronológico correcto de estos hitos de la expansión europea?**

A) Colón, Dias, Gama y primera vuelta al mundo
B) Dias, Gama, Colón y primera vuelta al mundo
C) Dias, Colón, Gama y primera vuelta al mundo
D) Gama, Dias, Colón y primera vuelta al mundo
E) Dias, Colón, primera vuelta al mundo y Gama

31 **Un manual dice que Magallanes completó la primera vuelta al mundo. ¿Cómo se corrige?**

A) La completó Dias, al doblar el cabo de Buena Esperanza
B) La completó Gama, tras llegar a la India
C) La completó Colón en 1492
D) Nadie la completó en esos años
E) Magallanes murió en Filipinas; Elcano terminó la vuelta

32 **Un estudiante afirma que Francia inició la Revolución Industrial con su revolución de 1789. ¿Qué respuesta es correcta?**

A) La Industrial surgió en Inglaterra, en el siglo XVIII; 1789 fue una revolución política
B) Es correcto: 1789 fue una revolución económica
C) La Industrial comenzó en Estados Unidos en 1776
D) La Industrial comenzó en Francia en 1688
E) La Industrial no existió antes del siglo XIX

33 **¿Cuál de estos rasgos corresponde solo a la Segunda Guerra Mundial?**

A) Terminó con el Tratado de Versalles
B) Añadió el Holocausto y las armas nucleares
C) Dejó a Europa central sin imperios
D) Tuvo como causas el imperialismo y las alianzas
E) Dio origen a la Sociedad de Naciones

34 Siguiendo la cadena de hechos de la lección, ¿qué se ubica entre el Tratado de Versalles y la invasión de Polonia?

A) La Primera Guerra Mundial
B) La creación de la ONU
C) La rendición del Eje
D) La crisis de 1929 y los totalitarismos
E) La Guerra Fría

35 Cuatro hitos de la democratización: (I) caen regímenes comunistas europeos; (II) caen dictaduras en Portugal, Grecia y España; (III) Mandela, presidente de Sudáfrica; (IV) transiciones en Argentina, Brasil y Chile. ¿Cuál es el orden correcto?

A) II, I, IV y III
B) IV, II, I y III
C) II, IV, III e I
D) I, II, IV y III
E) II, IV, I y III

36 Un país africano independiente depende sobre todo de exportar una materia prima a su antigua metrópoli. ¿Qué muestra este caso?

A) Que la independencia política no siempre trae independencia económica: neocolonialismo
B) Que la descolonización fracasó en todos los países africanos
C) Que se completó la democratización en el mundo
D) Que el feudalismo continuó en África
E) Que cayó un régimen comunista europeo

Hoja de respuestas

Rellena un círculo por reactivo. Historia Universal — UAM CSH.

1	A	B	C	D	2	A	B	C	D	3	A	B	C	D
4	A	B	C	D	5	A	B	C	D	6	A	B	C	D
7	A	B	C	D	8	A	B	C	D	9	A	B	C	D
10	A	B	C	D	11	A	B	C	D	12	A	B	C	D
13	A	B	C	D	14	A	B	C	D	15	A	B	C	D
16	A	B	C	D	17	A	B	C	D	18	A	B	C	D
19	A	B	C	D	20	A	B	C	D	21	A	B	C	D
22	A	B	C	D	23	A	B	C	D	24	A	B	C	D
25	A	B	C	D	26	A	B	C	D	27	A	B	C	D
28	A	B	C	D	29	A	B	C	D	30	A	B	C	D
31	A	B	C	D	32	A	B	C	D	33	A	B	C	D
34	A	B	C	D	35	A	B	C	D	36	A	B	C	D

Claves y explicaciones

1 **A** Esparta era una sociedad militarizada, mientras que Atenas tuvo democracia directa con asamblea de ciudadanos. El imperio de Augusto y la monarquía de 753 a. C. pertenecen a Roma.

2 **D** La tradición ubica una monarquía desde 753 a. C.; luego vino la república (509 a. C.) y después el imperio con Augusto (27 a. C.).

3 **B** Los tres estamentos eran el clero (quienes rezaban), la nobleza (quienes combatían) y los campesinos (quienes trabajaban).

4 **E** El rey concede tierras (feudos), los nobles las reparten, y a cambio se debe lealtad y armas, es decir, fidelidad y servicio.

5 **C** El humanismo estudia a los clásicos y valora al ser humano; Petrarca y Erasmo son dos de sus figuras.

6 **A** Gama llegó a la India en 1498. Dias dobló el cabo de Buena Esperanza en 1488, Colón llegó a América en 1492 y la primera vuelta al mundo fue de 1519 a 1522.

7 **D** La línea corría de norte a sur: al oeste quedaban las zonas de España y al este, las de Portugal.

8 **B** La lección indica que la Revolución Industrial surgió en Inglaterra, ya en el siglo XVIII. No hay que confundirla con las revoluciones políticas de 1688, 1776 y 1789.

9 **E** Las tres revoluciones políticas de la lección son Inglaterra (1688), Estados Unidos (1776) y Francia (1789).

10 **C** Imperialismo, nacionalismos y alianzas antecedieron a la guerra de 1914-1918. Resentimiento, crisis y totalitarismos fueron antecedentes de la Segunda.

11 **A** Después de la Segunda Guerra Mundial, la lección ubica el surgimiento de la ONU y de las superpotencias: Estados Unidos y la URSS.

12 **D** India se independiza en 1947, en el periodo 1945-1975 en que, sobre todo, se desmontan los imperios coloniales.

13 **E** La democracia de Atenas era directa, con asamblea de ciudadanos, pero solo de ciudadanos: no incluía a mujeres, esclavos ni extranjeros.

14 **B** El legado clásico incluye el derecho romano, el latín y la ingeniería romana. El helenismo es la difusión de la cultura griega hacia Oriente.

15 **D** Siervo y esclavo no eran iguales: el siervo estaba ligado a la tierra, con ciertos derechos, y no se vendía aparte de ella.

16 **A** Los mecenas, como los Medici, patrocinaban a artistas y humanistas, y fueron una de las condiciones que hicieron surgir el Renacimiento.

17 **C** El Renacimiento cambia el énfasis de Dios al ser humano, pero sin abandonar la fe: muchos humanistas eran creyentes.

18 **E** Desde 1453 los otomanos controlaban rutas clave del comercio, lo que impulsó a buscar otros caminos. Tordesillas es de 1494 y la vuelta al mundo, de 1519 a 1522.

19 **B** Entre las consecuencias de la expansión figuran el intercambio de plantas, animales y enfermedades, la llegada de metales preciosos, la explotación colonial y la trata de africanos esclavizados.

20 **D** 1688 (Inglaterra), 1776 (Estados Unidos) y 1789 (Francia) son las revoluciones políticas burguesas, que limitaron el poder absoluto y ampliaron derechos.

21 **A** Limitar el poder absoluto, proteger la propiedad y establecer un gobierno representativo son rasgos de las revoluciones burguesas (1688-1789).

22 **C** La cadena resentimiento, crisis, totalitarismos e invasión de Polonia llevó a la Segunda Guerra Mundial, que terminó con la rendición del Eje.

23 **B** Desde 1974 se produce una primera oleada de democratización, seguida por Argentina, Brasil y Chile (1983-1990) y por la caída de regímenes comunistas europeos en 1989.

24 **C** La lección ubica la descolonización sobre todo entre 1945 y 1975, con India en 1947 y muchos países africanos en 1960.

25 **C** Según la lección: monarquía (753 a. C., según la tradición), república (desde 509 a. C.), Imperio con Augusto (desde 27 a. C.) y caída de Occidente en 476.

26 **E** La lección muestra que en el siglo XII crecen las ciudades y el comercio y en el XIV llega la peste negra. Tordesillas (1494) y la imprenta (hacia 1450) son posteriores.

27 **A** El siervo estaba ligado a la tierra y no se vendía aparte de ella, por eso permanece cuando cambia el señor. No debe confundirse con el esclavo ni con el vasallo noble.

28 **B** El Renacimiento cambia el énfasis de Dios al ser humano, pero sin dejar la fe: muchos humanistas eran creyentes y Erasmo era cristiano.

29 **D** El Renacimiento (siglos XIV al XVI) surgió en ciudades italianas, estudió a los clásicos, valoró al ser humano y abarcó ciencia y técnica. La imprenta de hacia 1450 difundió sus ideas.

30 **C** Los hitos son 1488 (Dias en el cabo de Buena Esperanza), 1492 (Colón), 1498 (Gama en la India) y 1519-1522 (primera vuelta al mundo).

31 **E** La expedición de 1519 a 1522 dio la primera vuelta al mundo, pero Magallanes murió en Filipinas y fue Elcano quien la terminó.

32 **A** 1789 fue política; la Industrial fue económica y surgió en Inglaterra, ya en el siglo XVIII. Se reforzaron entre sí, pero no son lo mismo.

33 **B** El Holocausto y las armas nucleares son rasgos de la Segunda Guerra. Versalles, la desaparición de los imperios, el imperialismo y la Sociedad de Naciones se relacionan con la Primera.

34 **D** La cadena es: Primera Guerra, Versalles (1919), crisis de 1929 y totalitarismos, Segunda Guerra (invasión de Polonia) y, tras 1945, la ONU y las superpotencias.

35 **E** Desde 1974, caen dictaduras en Portugal, Grecia y España (II); en 1983-1990, Argentina, Brasil y Chile (IV); en 1989, regímenes comunistas europeos (I); en 1994, Mandela es presidente de Sudáfrica (III).

36 **A** Independencia política no es independencia económica: muchos países siguieron dependiendo de sus antiguas metrópolis, lo que se conoce como neocolonialismo.