Historia — EXANI-II

36 reactivos en 3 bloques de 12. Cada uno trae sus 3 opciones: solo una es correcta.

- Tiempo sugerido: **58 minutos** (96 s por reactivo).
- Responde en la **hoja de respuestas** (penúltima página) rellenando el círculo; no escribas en el cuadernillo si quieres reutilizarlo.
- Si dudas, descarta primero las opciones imposibles y avanza: vuelve al final.
- Al terminar, califica con las **claves** y lee la explicación de cada fallo.

Nombre _____ Fecha _____

Hora de inicio _____ Aciertos: ____ de 36

1 ¿Qué rasgo caracterizaba a los primeros grupos humanos que poblaron el continente americano?

- **A)** Bandas pequeñas y nómadas que cazaban y recolectaban
- **B)** Aldeas permanentes con cultivo de maíz y de frijol
- **C)** Ciudades con templos y estados guerreros que cobraban tributo

2 ¿A qué horizonte histórico pertenecen los tarascos del Occidente de México?

- **A)** Preclásico
- **B)** Posclásico
- **C)** Clásico

3 ¿Qué institución novohispana cumplía la función de ayuntamiento en las ciudades?

- **A)** La Real Audiencia, que formaba parte del gobierno superior
- **B)** El Consejo de Indias, que estaba entre el rey y el virrey
- **C)** El cabildo, que se encargaba del gobierno local

4 En un proyecto político del siglo XIX, los estados se gobiernan a sí mismos y comparten el poder con el gobierno nacional. ¿Cómo se llama?

- **A)** Federalismo
- **B)** Centralismo
- **C)** Monarquía

5 Entre las legislaciones del siglo XIX, ¿qué aportó la Constitución de 1857?

- **A)** El establecimiento de una monarquía con un emperador
- **B)** La protección de los derechos y las libertades del individuo
- **C)** La separación entre la Iglesia y el Estado en la vida civil

6 ¿Qué lema caracterizó al Porfiriato, el periodo de 1876 a 1911?

- **A)** Sufragio efectivo, no reelección
- **B)** Tierra y libertad para el campo
- **C)** Orden y progreso para el país

7 ¿Qué institución se creó en 1925 como una de las piezas del nuevo Estado posrevolucionario?

- **A)** El Banco de México
- **B)** La Secretaría de Educación Pública
- **C)** El Partido Nacional Revolucionario

8 ¿Qué caracterizó a la economía mexicana en los años setenta, después de la etapa de dólar fijo?

- **A)** Precios estables y una deuda moderada
- **B)** Inflación alta, devaluación en 1976 y deuda externa creciente
- **C)** Apertura comercial total y libre flotación del peso

9 En el imperialismo económico, ¿qué función cumplían las colonias como «mercados» de la potencia?

- **A)** Enviaban insumos industriales como caucho, cobre y petróleo
- **B)** Servían para colocar ganancias en minas, puertos y bancos
- **C)** Compraban las manufacturas de la potencia, como textiles y maquinaria

10 Además del militarismo y las alianzas, ¿qué otros factores fueron causas de fondo de la Primera Guerra Mundial?

- **A)** El imperialismo y el nacionalismo
- **B)** La crisis de 1929 y el apaciguamiento
- **C)** La Doctrina Truman y el Pacto de Varsovia

11 ¿Qué política estadounidense de 1947 buscó contener a la URSS al inicio de la Guerra Fría?

- **A)** El Pacto de Varsovia
- **B)** La Doctrina Truman
- **C)** La carrera espacial

12 ¿De qué organización fue antecedente el Tratado de Roma, firmado en 1957?

- **A)** La Organización de las Naciones Unidas
- **B)** La Organización del Tratado del Atlántico Norte
- **C)** La Unión Europea

13 **Entre las consecuencias de la Independencia de México, ¿cuál es de tipo económico?**

- **A)** Terminó el dominio de España sobre la Nueva España
- **B)** La guerra golpeó a la minería y a la agricultura
- **C)** Iguala declaró ciudadanos a todos los habitantes

14 **Un texto afirma: «el asesinato del archiduque Francisco Fernando causó la Primera Guerra Mundial». ¿Qué matiz es correcto?**

- **A)** Fue el detonante, pues las causas de fondo ya existían
- **B)** Fue la única causa, pues sin él no había tensiones
- **C)** No tuvo relación con la guerra, que nació en las colonias

15 **Antes de la Reforma, las parroquias administraban los cementerios. ¿Qué cambió con las Leyes de Reforma?**

- **A)** Pasaron a las órdenes religiosas de cada región
- **B)** Se prohibió enterrar a los difuntos en terrenos públicos
- **C)** Quedaron bajo la autoridad civil y no bajo la Iglesia

16 **Según muchos historiadores, ¿qué efecto tuvieron en la identidad de los mexicanos la guerra con Estados Unidos y la intervención francesa?**

- **A)** Debilitaron el sentimiento nacional del país
- **B)** Hicieron crecer el nacionalismo entre la población
- **C)** Eliminaron la idea de república en la sociedad

17 **El artículo 123 de la Constitución de 1917 respondió a una de las presiones que provocaron la Revolución. ¿A cuál?**

- **A)** A las jornadas largas y los salarios bajos
- **B)** A las reelecciones sin competencia real
- **C)** A la concentración de la tierra en pocas haciendas

18 **¿Qué hecho alimentó el descontento social de la década de 1930 y favoreció que Alemania, Italia y Japón buscaran expandirse por la fuerza?**

- **A)** La Doctrina Truman
- **B)** La disolución de la URSS
- **C)** La crisis de 1929

19 **Aunque México sustituyó importaciones entre 1940 y 1982, su industria siguió dependiendo del exterior. ¿Por qué?**

- **A)** Porque se prohibió toda fabricación en el país
- **B)** Porque se importaban máquinas e insumos para producir
- **C)** Porque las fábricas vendían solamente a otros países

20 **Según varios análisis, un partido dominante, las crisis económicas y una sociedad organizada produjeron presión social. ¿Qué efecto tuvo esa presión?**

- **A)** Más pluralidad: más partidos y elecciones competidas
- **B)** Un partido dominante todavía más fuerte y estable
- **C)** La desaparición de la participación ciudadana

21 **¿Qué hecho de 1997 mostró que el PRI ya no controlaba por completo el Congreso?**

- **A)** La oposición ganó la gubernatura de Baja California
- **B)** Un candidato opositor ganó la presidencia
- **C)** El PRI perdió la mayoría en la Cámara de Diputados

22 **¿Qué reconoció la Carta de la ONU que respaldó los reclamos de independencia de los pueblos coloniales?**

- **A)** La soberanía de las potencias sobre sus colonias
- **B)** La autodeterminación de los pueblos
- **C)** La neutralidad de los bloques ante los conflictos

23 **Dos potencias acumulan arsenales nucleares y lanzan satélites y viajes tripulados sin atacarse de frente. ¿Qué formas de competencia ilustran?**

- **A)** Carrera armamentista y carrera espacial
- **B)** Guerras por poderes y carrera de aranceles
- **C)** Alianzas militares y cadenas de producción

24 **¿Qué propuso el neoliberalismo respecto del Estado de bienestar, que garantiza salud, educación y pensiones?**

- **A)** Ampliarlo con más gasto social
- **B)** Nacionalizarlo por completo
- **C)** Reducir su alcance

25 **¿Qué pareja de ámbito e institución de la Nueva España es correcta?**

A) Política: Universidad de México
B) Economía: minería de plata y hacienda
C) Cultura: Real Audiencia

26 **Un cartel dice: «México se independizó el 16 de septiembre de 1810». ¿Qué corrección es la más precisa?**

A) Ese día inició la guerra; la consumación fue en 1821
B) Ese día se firmó el Plan de Iguala, que consumó la guerra
C) Ese día Napoleón invadió España y empezó la guerra

27 **Un compañero afirma que la intervención francesa ocurrió antes que la guerra con Estados Unidos. ¿Qué respuesta es correcta?**

A) Es cierto: Francia intervino en 1846 y Estados Unidos en 1862
B) Es falso: ambas ocurrieron en los mismos años, de 1846 a 1848
C) Es falso: la guerra fue de 1846 a 1848 y la intervención, de 1862 a 1867

28 **¿Por qué se dice que la economía del Porfiriato crecía «hacia afuera»?**

A) Porque minas y haciendas producían materias primas para exportar
B) Porque su industria fabricaba sobre todo para el mercado interno
C) Porque el reparto agrario generalizado orientaba el campo al exterior

29 **¿Qué ocurrió entre el llamado del Plan de San Luis a levantarse el 20 de noviembre y la Constitución de 1917?**

A) La fundación del PNR, en 1929
B) La renuncia de Díaz, en 1911
C) La creación de la SEP, en 1921

30 **Según varios historiadores, ¿qué rasgo definió al Maximato, de 1928 a 1934?**

A) El reparto agrario masivo de tierras en ejidos
B) La influencia de Calles, jefe máximo, sobre tres presidentes
C) La expropiación de la industria petrolera

31 **¿Qué secuencia describe correctamente la evolución del órgano electoral en México?**

A) Se crea el INE (1990), se vuelve autónomo (1996) y el IFE lo sustituye (2014)
B) Se crea el IFE (1996), se vuelve autónomo (1990) y el INE lo sustituye (2014)
C) Se crea el IFE (1990), se vuelve autónomo (1996) y el INE lo sustituye (2014)

32 **Una potencia compra algodón sin procesar a una colonia, le vende telas y financia con préstamos algunas obras. ¿Qué ejes imperialistas combina?**

A) Solo materias primas y mercados
B) Mercados y alianzas militares
C) Materias primas, mercados y capital

33 **La victoria de Etiopía sobre Italia en Adwa, en 1896, ilustra una consecuencia de la política militar colonial. ¿Cuál?**

A) La formación de bloques rivales con alianzas militares
B) La resistencia armada de los pueblos dominados
C) La carrera armamentista entre dos potencias imperiales

34 **¿Qué orden cronológico es correcto en el camino a la Segunda Guerra Mundial y su cierre?**

A) Munich, invasión de Polonia, creación de la ONU
B) Invasión de Polonia, Munich, creación de la ONU
C) Creación de la ONU, Munich, invasión de Polonia

35 **Un banco traslada capitales entre continentes al instante y una videollamada une dos oficinas lejanas. ¿Qué ámbitos de la globalización ilustran?**

A) Economía y comercio, por las transnacionales y los bloques
B) Comercio y comunicación, por los bloques y los satélites
C) Finanzas y comunicación, por los flujos inmediatos e Internet

36 **Tras abrir su comercio, un país exporta más fruta, pero cierran sus fábricas textiles locales. ¿Qué ilustra?**

A) Los efectos desiguales de la apertura
B) Una sustitución de importaciones
C) La ampliación del Estado de bienestar

Hoja de respuestas

Rellena un círculo por reactivo. Historia — EXANI-II.

1	A	B	C	2	A	B	C	3	A	B	C
4	A	B	C	5	A	B	C	6	A	B	C
7	A	B	C	8	A	B	C	9	A	B	C
10	A	B	C	11	A	B	C	12	A	B	C
13	A	B	C	14	A	B	C	15	A	B	C
16	A	B	C	17	A	B	C	18	A	B	C
19	A	B	C	20	A	B	C	21	A	B	C
22	A	B	C	23	A	B	C	24	A	B	C
25	A	B	C	26	A	B	C	27	A	B	C
28	A	B	C	29	A	B	C	30	A	B	C
31	A	B	C	32	A	B	C	33	A	B	C
34	A	B	C	35	A	B	C	36	A	B	C

Claves y explicaciones

1 **A** Los primeros grupos eran bandas pequeñas y nómadas, con caza, recolección y herramientas de piedra. Las plantas domesticadas (maíz, frijol, calabaza) y las aldeas llegaron después, y las ciudades y los estados con tributo todavía más tarde.

2 **B** Los tarascos del Occidente son del Posclásico, igual que los mexicas del Altiplano. El Preclásico es el horizonte de aldeas y centros ceremoniales (olmecas) y el Clásico, el de las grandes ciudades como Teotihuacan y Monte Albán.

3 **C** El cabildo era el ayuntamiento y gobernaba la ciudad en el ámbito local. En la jerarquía, la Audiencia y el Consejo de Indias pertenecían a niveles superiores de gobierno, no al local.

4 **A** Ese es el federalismo: estados autónomos y poder compartido, como en el proyecto de 1824. En el centralismo los estados pasan a ser departamentos y en la monarquía gobierna un emperador, como Iturbide o Maximiliano.

5 **B** La Constitución de 1857 protegió los derechos y las libertades individuales. La monarquía fue el proyecto del Imperio, y la separación entre Iglesia y Estado corresponde a las Leyes de Reforma.

6 **C** El lema del Porfiriato fue «Orden y Progreso»: estabilidad y crecimiento material bajo un gobierno que concentraba el poder. «Sufragio efectivo, no reelección» fue la bandera contra Díaz y «Tierra y libertad» pertenece al movimiento agrario.

7 **A** El Banco de México nació en 1925. La Secretaría de Educación Pública se creó en 1921 y el Partido Nacional Revolucionario se fundó en 1929.

8 **B** En los setenta hubo devaluación en 1976, inflación alta y deuda externa creciente. Los precios estables y la deuda moderada son rasgos de la etapa del dólar fijo, y la apertura total llegó después.

9 **C** Como mercados, las colonias compraban las manufacturas de la potencia. El envío de insumos es el eje de las materias primas y la colocación de ganancias en minas, puertos y bancos es el eje del capital.

10 **A** Las causas de fondo fueron el militarismo, las alianzas, el imperialismo y el nacionalismo. La crisis de 1929 y el apaciguamiento pertenecen a la Segunda Guerra Mundial, y la Doctrina Truman y el Pacto de Varsovia, a la Guerra Fría.

11 **B** La Doctrina Truman, de 1947, fue la política de contención. El Pacto de Varsovia fue la alianza militar que lideraba la URSS y la carrera espacial fue una forma de competir entre los dos bloques.

12 **C** El Tratado de Roma de 1957 es un antecedente de la Unión Europea y un ejemplo de bloque de integración regional en la globalización. La ONU y la OTAN tienen otros orígenes y fines.

13 **B** El daño a la minería y a la agricultura es la consecuencia económica. El fin del dominio español es política y la declaración de ciudadanía en Iguala, con la desigualdad que persistió, es social.

14 **A** El asesinato en Sarajevo fue el detonante; el militarismo, las alianzas, el imperialismo y el nacionalismo ya habían llenado el polvorín. Por eso no fue la única causa ni fue ajeno a la guerra.

15 **C** Con la Reforma la Iglesia y el Estado se separaron: el registro y el matrimonio pasaron al Estado y los cementerios a la autoridad civil. Ninguna ley los entregó a órdenes religiosas ni prohibió los entierros.

16 **B** Según muchos historiadores, ambas intervenciones hicieron crecer el nacionalismo. Además, la república se restauró en 1867 y la monarquía perdió fuerza, de modo que no desapareció la idea de república.

17 **A** El artículo 123 trata el trabajo, así que responde a las jornadas largas y los salarios bajos. La tierra concentrada en haciendas se atendió con el artículo 27, y las reelecciones sin competencia real fueron una causa política del movimiento.

18 **C** La crisis de 1929 alimentó el descontento, que junto con el resentimiento por Versalles favoreció los proyectos de expansión por la fuerza. La Doctrina Truman (1947) y la disolución de la URSS (1991) son muy posteriores.

19 **B** Sustituir importaciones no significaba dejar de importar todo: se seguían comprando máquinas e insumos para producir, por lo que la industria dependía del exterior. No se prohibió fabricar y las fábricas atendían el mercado interno.

20 **A** La suma de demandas llevó a más pluralidad, con más partidos y elecciones competidas. Un partido más fuerte o la desaparición de la participación ciudadana irían en sentido contrario a esa presión.

21 **C** En 1997 el PRI perdió la mayoría en la Cámara de Diputados. La gubernatura opositora de Baja California es de 1989 y la presidencia opositora, con Vicente Fox, es del año 2000.

22 **B** La Carta de la ONU reconoció la autodeterminación de los pueblos, que se sumó a los nacionalismos internos y a la debilidad de una Europa salida de la guerra. Reconocer la soberanía de las potencias iría contra la descolonización.

23 **A** Los arsenales nucleares son la carrera armamentista y los satélites y viajes tripulados, la carrera espacial; ambas fueron formas de competir sin guerra directa. Las otras opciones mezclan formas que no corresponden a lo descrito.

24 **C** El neoliberalismo propuso reducir el alcance del Estado de bienestar y dar más peso al mercado. Ampliar el gasto social o nacionalizar iría en sentido opuesto.

25 **B** La minería de plata y la hacienda son instituciones económicas. La Universidad de México y la Iglesia con sus órdenes religiosas pertenecen al ámbito cultural, y la Real Audiencia forma parte del gobierno, no de la cultura.

26 **A** El Grito marcó el inicio de la guerra en 1810 y la independencia se consumó en 1821. La invasión napoleónica a España fue en 1808 y Iguala corresponde a 1821, no al 16 de septiembre.

27 **C** La guerra con Estados Unidos fue de 1846 a 1848 y la intervención francesa con el Segundo Imperio, de 1862 a 1867; por lo tanto, la guerra fue primero. Las otras respuestas cambian las fechas o las igualan.

28 **A** Minas y haciendas producían materias primas que el ferrocarril llevaba a puertos y frontera norte, con capital extranjero. La industria para el mercado interno es posterior a 1940 y el reparto agrario generalizado no ocurrió en el Porfiriato.

29 **B** Díaz renunció en 1911, después del llamado a las armas y antes de la Constitución de 1917. La SEP (1921) y el PNR (1929) se crearon después de promulgada la Constitución.

30 **B** En el Maximato, Calles fue el jefe máximo y, según varios historiadores, tres presidentes estuvieron bajo su influencia. El reparto agrario masivo fue obra de Cárdenas desde 1934 y la expropiación petrolera ocurrió en 1938.

31 **C** El IFE se creó en 1990, adquirió autonomía en 1996 y en 2014 el INE lo sustituyó. Las otras opciones invierten los nombres o las fechas.

32 **C** Comprar algodón es obtener materias primas, vender telas es abrir un mercado para manufacturas y financiar obras con préstamos es colocar capital. Por eso se combinan los tres ejes.

33 **B** Adwa es un caso de resistencia armada de un pueblo frente a la expansión colonial. Los bloques de alianzas y la carrera armamentista, como la de Alemania y el Reino Unido, son otras consecuencias que no describe esta batalla.

34 **A** En Munich, en 1938, Reino Unido y Francia cedieron ante Alemania para evitar la guerra; en 1939 Alemania invadió Polonia y estalló el conflicto; la ONU se creó al terminar. Las otras opciones alteran ese orden.

35 **C** El traslado inmediato de capitales es el ámbito financiero y la videollamada, el de la comunicación por Internet y satélites. El comercio de bloques y las empresas transnacionales no aparecen en el caso.

36 **A** Algunos sectores ganan con la apertura, como los exportadores, y otros pierden, como las industrias locales: son efectos desiguales. La sustitución de importaciones protege a la industria y no es el caso descrito.