Historia — ECOEMS

36 reactivos en 3 bloques de 12. Cada uno trae sus 4 opciones: solo una es correcta.

- Tiempo sugerido: **51 minutos** (84 s por reactivo).
- Responde en la **hoja de respuestas** (penúltima página) rellenando el círculo; no escribas en el cuadernillo si quieres reutilizarlo.
- Si dudas, descarta primero las opciones imposibles y avanza: vuelve al final.
- Al terminar, califica con las **claves** y lee la explicación de cada fallo.

Nombre _____ Fecha _____

Hora de inicio _____ Aciertos: ____ de 36

1 En las expediciones marítimas europeas, ¿quién llegó a la India por mar en 1498?

- **A)** Cristóbal Colón, al cruzar el Atlántico
- **B)** Vasco da Gama, al bordear África
- **C)** Hernán Cortés, al conquistar Tenochtitlan
- **D)** Fernando de Magallanes, al cruzar el Pacífico

2 Las trece colonias de Norteamérica proclamaron su independencia en 1776. ¿Qué forma de gobierno nació de ese movimiento?

- **A)** Una república con constitución propia
- **B)** Una monarquía absoluta de rey hereditario
- **C)** Un virreinato gobernado desde la Corona
- **D)** Un imperio con colonias en ultramar

3 ¿En qué año se firmó el Tratado de Versalles, que impuso cargas a Alemania después de la Primera Guerra Mundial?

- **A)** 1914
- **B)** 1918
- **C)** 1919
- **D)** 1939

4 ¿Qué avance de los años cuarenta, un antibiótico, representó un beneficio para la salud de la población?

- **A)** La radio en las casas
- **B)** La televisión en los hogares
- **C)** Las armas atómicas
- **D)** La penicilina

5 En 1922 surgió en Italia un régimen que se distinguía por su nacionalismo extremo y su militarismo. ¿Cómo se llama?

- **A)** Fascismo
- **B)** Nacionalsocialismo
- **C)** Socialismo soviético
- **D)** Absolutismo ilustrado

6 Durante la Guerra Fría, ¿qué país lideraba el bloque socialista, de economía planificada y controlada por el Estado?

- **A)** La Unión Soviética
- **B)** Estados Unidos de América
- **C)** El Reino Unido
- **D)** Japón

7 En el virreinato de la Nueva España, ¿quiénes solían ocupar los altos cargos?

- **A)** Los criollos, nacidos en América
- **B)** Los mestizos, de ascendencia mixta
- **C)** Los indígenas, por su origen en estas tierras
- **D)** Los peninsulares, nacidos en España

8 En la Nueva España, ¿qué era una hacienda?

- **A)** Un taller donde se fabricaban las telas que se vendían en la colonia
- **B)** Una gran propiedad rural con cultivos y ganado para abastecer minas
- **C)** Una mina donde se extraía la plata que se enviaba a España
- **D)** Un tribunal superior que resolvía los pleitos de todo el virreinato

9 ¿Qué hecho ocurrió antes de la guerra entre México y Estados Unidos de 1846 a 1848?

- **A)** Texas se separó de México
- **B)** Un tratado cedió el norte del país
- **C)** Maximiliano llegó como emperador
- **D)** Porfirio Díaz lanzó el Plan de la Noria

10 La huelga de 1906 en Cananea, Sonora, fue protagonizada por obreros de una actividad. ¿Cuál?

- **A)** Textiles
- **B)** Ferrocarriles
- **C)** Minería
- **D)** Petróleo

11 En la Revolución mexicana, ¿qué líder del norte, desde Chihuahua, impulsaba la justicia social y tierras para sus soldados?

- **A)** Emiliano Zapata
- **B)** Francisco Villa
- **C)** Venustiano Carranza
- **D)** Porfirio Díaz

12 **¿Qué caracterizaba al modelo económico de México anterior al neoliberalismo?**

A) Una apertura comercial amplia y la privatización de las empresas

B) Menos participación del Estado y más peso del mercado en la economía

C) Aranceles eliminados para atraer inversión extranjera al país

D) Un gran papel del Estado y un comercio orientado hacia adentro

13 **¿Cómo contribuyó el comercio al desarrollo del humanismo en Europa?**

- **A)** Hizo que los artistas trabajaran solo para la Iglesia y los reyes
- **B)** Redujo el interés de los europeos por la cultura de Grecia y Roma
- **C)** Enriqueció a la burguesía, que pagó a artistas y pensadores
- **D)** Llevó a los reyes a prohibir la imprenta y la circulación de libros

14 **¿Qué efecto tuvo en las colonias españolas la invasión de Napoleón a España en 1808?**

- **A)** La monarquía española quedó en crisis y las colonias buscaron independizarse
- **B)** España reforzó su control y las ideas de independencia desaparecieron en las colonias
- **C)** Napoleón anexó todas las colonias españolas a Francia de forma inmediata
- **D)** Las colonias se independizaron todas a la vez, en un mismo año, por acuerdo

15 **¿Por qué crecieron tan rápido las ciudades fabriles durante la Revolución Industrial?**

- **A)** Porque los obreros ganaban salarios altos y construían casas más amplias
- **B)** Porque los campesinos conservaban sus tierras y visitaban la ciudad
- **C)** Porque los talleres artesanales se trasladaron a las zonas rurales
- **D)** Porque las fábricas atraían trabajadores del campo en busca de salario

16 **¿Qué consecuencia tuvo para las potencias el reparto de África y Asia en el siglo XIX?**

- **A)** Se acabó la competencia, pues cada una tuvo su zona
- **B)** Creció la rivalidad entre los imperios
- **C)** Disminuyó la demanda de materias primas
- **D)** Se redujo el uso de acero y petróleo en la industria

17 **¿Qué consecuencia tuvo el final de la Segunda Guerra Mundial para el orden mundial?**

- **A)** Alemania, Italia y Japón quedaron como las mayores potencias del mundo
- **B)** Surgieron dos superpotencias, EE. UU. y la URSS, y empezó la Guerra Fría
- **C)** Se creó la Liga de las Naciones para evitar que hubiera otra guerra
- **D)** Europa quedó unida bajo un solo gobierno de posguerra y reconstrucción

18 **¿Qué consecuencia tuvo el conflicto del Golfo Pérsico de 1990 y 1991 para Irak?**

- **A)** Se quedó con el control del petróleo de todo Kuwait y la región
- **B)** Recibió el respaldo de la ONU para conservar Kuwait
- **C)** Se convirtió en la potencia dominante de la región
- **D)** Quedó bajo sanciones internacionales tras su derrota

19 **En la Nueva España, un fraile enseña a leer y atiende enfermos, mientras el Santo Oficio revisa libros. ¿En qué se distinguen sus metas?**

- **A)** Frailes: evangelizar y educar; Santo Oficio: vigilar la fe y castigar herejías
- **B)** Frailes: vigilar la fe y castigar herejías; Santo Oficio: evangelizar y educar
- **C)** Ambos gobernaban la colonia en nombre del rey, aunque en regiones distintas
- **D)** Ambos impartían justicia civil como la Audiencia, pero en ciudades distintas

20 **¿Qué papel tuvo Vicente Guerrero en el proceso de independencia de México?**

- **A)** Inició la lucha en 1810 con el llamado de Hidalgo
- **B)** Redactó los Sentimientos de la Nación como líder tras Hidalgo
- **C)** Siguió la resistencia y se unió a Iturbide en 1821
- **D)** Gobernó la Nueva España como virrey durante la guerra

21 **En el siglo XIX, el Estado mexicano gastaba más de lo que ingresaba y no pagaba sus deudas. ¿Qué efecto tuvo esa situación?**

A) Los acreedores presionaron y luego usaron la deuda como pretexto

B) Los acreedores perdonaron la deuda al ver la crisis del país

C) La deuda se canceló sola con el paso de los años y no hubo presión

D) México obtuvo préstamos sin intereses de otros países amigos

22 **Ante una nueva reelección de Díaz, Madero llamó a levantarse en armas el 20 de noviembre de 1910. ¿Qué proponía su plan?**

A) Sufragio efectivo y no reelección del presidente

B) Reparto de las tierras de las haciendas entre campesinos

C) Garantías laborales para los obreros en la Constitución

D) La separación de México respecto de España

23 **Tras el Plan de Ayala y el artículo 27 de 1917, ¿qué cambio buscó la reforma agraria en un campo con mucha tierra en pocas manos?**

A) Concentrar la tierra en haciendas más grandes y productivas del país

B) Entregar toda la tierra a empresas encargadas de exportar productos

C) Dividir la tierra de las haciendas y entregarla en ejidos a comunidades

D) Prohibir que los campesinos trabajaran tierras que no tuvieran patrón

24 **En México, ¿qué cambio permitió que el poder pasara de un partido dominante a otro, como en la presidencia en el año 2000?**

A) Que el partido dominante eligiera a su propio sucesor en el cargo

B) Reglas electorales imparciales que permitieron competencia real

C) Que el mismo partido organizara y contara los votos de la elección

D) La firma de un tratado comercial con otros países de la región

25 **¿Qué tenían en común la burguesía rica y los reyes poderosos de Europa frente a las nuevas rutas marítimas hacia Asia?**

- **A)** Ambos querían difundir las ideas de Lutero por toda Europa
- **B)** Ambos buscaban rescatar la cultura clásica de Grecia y de Roma
- **C)** Ambos pretendían limitar el poder de los reyes europeos
- **D)** Ambos buscaban ganancias: unos comerciando, otros con ingresos

26 **¿Cómo se relacionan la Ilustración y la Revolución francesa de 1789?**

- **A)** Son lo mismo: la Ilustración fue la revolución
- **B)** La Ilustración dio las ideas y la revolución fue el hecho político
- **C)** La revolución de 1789 dio origen a la Ilustración años después
- **D)** La Ilustración defendía los privilegios que la revolución aboliría

27 **¿Qué opción clasifica correctamente las causas de la Primera Guerra Mundial?**

- **A)** Remotas: alianzas y carrera armamentista; inmediata: el atentado de Sarajevo
- **B)** Remota: el atentado de Sarajevo; inmediatas: alianzas y carrera armamentista
- **C)** Remotas: nacionalismo y carrera armamentista; inmediata: las alianzas militares
- **D)** Remotas: Tratado de Versalles y Liga de las Naciones; inmediata: Sarajevo

28 **Un hecho ocurrió después de que la URSS y EE. UU. entraron a la Segunda Guerra Mundial y antes de la rendición de Alemania. ¿Cuál es?**

- **A)** La invasión alemana de Polonia
- **B)** El Tratado de Versalles, con Alemania
- **C)** El desembarco aliado en Normandía
- **D)** Las bombas atómicas sobre Japón

29 **¿Qué afirmación sobre la globalización es correcta?**

- **A)** Es solo comercio y dinero, sin efectos culturales ni tecnológicos
- **B)** Beneficia por igual a todos los países, sean ricos o pobres
- **C)** Conecta mercados, datos y personas, con beneficios desiguales
- **D)** Terminó cuando cayó el bloque socialista y se cerraron mercados

30 **¿Qué enunciado describe correctamente el gobierno de la Nueva España?**

- **A)** El rey estaba en la cima, el virrey gobernaba en su nombre y las audiencias juzgaban
- **B)** El virrey estaba en la cima y el rey solo asesoraba desde España a las audiencias
- **C)** Las audiencias gobernaban en nombre del rey y el virrey era juez de los pleitos
- **D)** El Consejo de Indias gobernaba la colonia directamente desde la Ciudad de México

31 **¿Cómo se relacionan las reformas borbónicas con la Independencia de México?**

- **A)** Fueron posteriores: las aplicaron los gobiernos de México ya independiente
- **B)** Fueron anteriores y ayudan a explicarla: más control y descontento criollo
- **C)** Fueron la respuesta de España a la consumación de la independencia en 1821
- **D)** No tuvieron relación, pues dieron más cargos y poder a los criollos

32 **¿Cuál de estos hechos ocurrió entre el combate de Puebla (1862) y la caída del imperio de Maximiliano en 1867?**

- **A)** El tratado que cedió el norte a Estados Unidos
- **B)** El Plan de la Noria contra la reelección
- **C)** La separación de Texas de México
- **D)** La llegada de Maximiliano como emperador

33 **¿Por qué se desarrollaron los ferrocarriles y las empresas extranjeras durante el Porfiriato?**

- **A)** Porque una oposición política libre daba confianza a los inversionistas
- **B)** Porque la estabilidad de un poder concentrado atrajo capital de fuera
- **C)** Porque los gobiernos cambiaban cada año y renovaban los contratos
- **D)** Porque se repartieron tierras y se redujeron las desigualdades

34 **¿Qué proceso ocurrió entre la Constitución de 1917 y la expropiación petrolera de 1938?**

- **A)** La insurrección maderista contra la reelección de Porfirio Díaz
- **B)** La huelga de Cananea, en el sector minero de Sonora
- **C)** El Plan de la Noria, lanzado contra la reelección de Juárez
- **D)** La guerra cristera entre el gobierno y grupos católicos

35 **Algunos sectores de la economía mexicana avanzaron más que otros entre 1940 y 1970, el periodo del «milagro mexicano». ¿Qué indica eso sobre ese crecimiento?**

- **A)** Que no se repartió de manera pareja entre los sectores
- **B)** Que benefició por igual a todos los sectores del país
- **C)** Que se logró eliminando los aranceles a la industria
- **D)** Que la industrialización se detuvo por falta de compradores

36 **¿Cuál de estos hechos ocurrió después de que los vecinos se organizaron tras el sismo de 1985?**

- **A)** La represión de los estudiantes en Tlatelolco, en 1968
- **B)** La guerra cristera de los años veinte del siglo XX
- **C)** El levantamiento armado del EZLN en Chiapas
- **D)** La insurrección maderista contra la reelección en 1910

Hoja de respuestas

Rellena un círculo por reactivo. Historia — ECOEMS.

1	A	B	C	D	2	A	B	C	D	3	A	B	C	D
4	A	B	C	D	5	A	B	C	D	6	A	B	C	D
7	A	B	C	D	8	A	B	C	D	9	A	B	C	D
10	A	B	C	D	11	A	B	C	D	12	A	B	C	D
13	A	B	C	D	14	A	B	C	D	15	A	B	C	D
16	A	B	C	D	17	A	B	C	D	18	A	B	C	D
19	A	B	C	D	20	A	B	C	D	21	A	B	C	D
22	A	B	C	D	23	A	B	C	D	24	A	B	C	D
25	A	B	C	D	26	A	B	C	D	27	A	B	C	D
28	A	B	C	D	29	A	B	C	D	30	A	B	C	D
31	A	B	C	D	32	A	B	C	D	33	A	B	C	D
34	A	B	C	D	35	A	B	C	D	36	A	B	C	D

Claves y explicaciones

1 **B** Vasco da Gama llegó a la India en 1498 después de bordear África. Colón llegó a América en 1492 y la caída de Tenochtitlan, en 1521, está ligada a Cortés; ninguno de los dos llegó a la India.

2 **A** Al romper con la Corona, las trece colonias formaron una república con constitución. Una monarquía absoluta, un virreinato o un imperio colonial son formas de dominio que ese movimiento rechazó.

3 **C** La guerra empezó en 1914 y terminó en 1918; el tratado se firmó un año después, en 1919. El año 1939 corresponde al inicio de la Segunda Guerra Mundial.

4 **D** La penicilina, un antibiótico de los años cuarenta, es el avance que mejoró la salud. La radio llegó a las casas en los años veinte, la televisión en los cincuenta y las armas atómicas fueron un costo del progreso, no un beneficio sanitario.

5 **A** El fascismo nació en Italia en 1922. El nacionalsocialismo es alemán (1933) y se distinguió por el racismo como política de Estado; el socialismo soviético es de la URSS (1917) y planificaba la economía.

6 **A** La URSS encabezaba el bloque socialista. Estados Unidos lideraba el bloque capitalista, con economía de mercado y empresas privadas.

7 **D** Los altos cargos solían reservarse a los peninsulares. Los criollos, aunque de origen español, nacían en América y los cargos les quedaban lejos; de ahí su descontento.

8 **B** La hacienda era una gran propiedad rural donde se sembraba y se criaba ganado para abastecer minas y ciudades. El taller de telas es el obraje y el tribunal es la audiencia.

9 **A** Primero Texas se separó de México y después estalló la guerra; su anexión fue una de las causas. El tratado que cedió el norte fue el final de la guerra, y la llegada de Maximiliano (1864) y el Plan de la Noria (1871) son posteriores.

10 **C** Cananea fue una huelga de mineros en 1906. La de Río Blanco, Veracruz, en 1907, fue de obreros textiles. En ambas se pedían mejores salarios, menos horas y trato digno, y el gobierno respondió con tropas.

11 **B** Villa actuó en Chihuahua. Zapata encabezó el movimiento del sur, en Morelos, por las tierras de los campesinos; Carranza, en Coahuila, buscaba volver al orden constitucional; Díaz era el presidente contra el que se levantó Madero.

12 **D** Antes del neoliberalismo el Estado tenía un papel enorme, había empresas estatales y el comercio se orientaba hacia adentro. Apertura comercial, privatizaciones y menos Estado son rasgos del modelo posterior.

13 **C** El comercio enriqueció a la burguesía, y esa riqueza pagó a artistas y pensadores mediante el mecenazgo. Además, la imprenta difundió las ideas humanistas, que rescataban la cultura de Grecia y Roma; por eso las otras opciones contradicen el proceso.

14 **A** Las guerras napoleónicas debilitaron a España y sus colonias buscaron independizarse. Cada una siguió su propio camino: Haití en 1804 y México desde 1810, por lo que no fue en un mismo año.

15 **D** Las nuevas máquinas dieron lugar a fábricas que atraían trabajadores del campo; esa migración hizo crecer las ciudades, con casas muy juntas. Los obreros tenían salarios bajos y barrios apretados, no casas amplias.

16 **B** El reparto de África y Asia, impulsado por la industria que necesitaba recursos y mercados, aumentó la rivalidad entre los imperios. La demanda de materias primas y de acero y petróleo crecía, no disminuía.

17 **B** Tras la guerra, con Japón rendido y las Naciones Unidas recién creadas, quedaron dos superpotencias, EE. UU. y la URSS, y empezó la Guerra Fría. Alemania, Italia y Japón eran los vencidos del Eje, y la Liga de las Naciones nació después de la Primera Guerra Mundial.

18 **D** Irak invadió Kuwait en 1990; la ONU condenó la invasión y en 1991 una coalición intervino. Kuwait recuperó su soberanía e Irak quedó bajo sanciones internacionales. La ONU no respaldó a Irak.

19 **A** Las órdenes religiosas evangelizaban, fundaban escuelas y hospitales; la Inquisición vigilaba la fe, castigaba herejías y revisaba libros. Gobernar e impartir justicia civil eran tareas del virrey y de las audiencias.

20 **C** Guerrero mantuvo la resistencia y en 1821 se unió a Iturbide, tras el Plan de Iguala, para consumar la independencia. Hidalgo inició la lucha en 1810 y Morelos fue quien redactó los Sentimientos de la Nación; el virrey representaba al rey.

21 **A** Con el Estado en bancarrota y las deudas sin pagar, los gobiernos acreedores presionaron a México y, años después, esas deudas sirvieron de pretexto para intervenir. Las deudas no se perdonan ni se cancelan solas.

22 **A** El plan de Madero, el de San Luis, era político: voto libre y no reelección. El reparto de tierras fue demanda del Plan de Ayala, las garantías laborales llegaron con la Constitución de 1917 y la separación de España fue el objetivo de 1810-1821.

23 **C** El reparto dividió la tierra de las haciendas y la entregó a comunidades campesinas en ejidos, y con el cardenismo fue más amplio. Las otras opciones mantienen o agravan la concentración que la reforma quería corregir.

24 **B** Cambios graduales en las reglas dejaron a varios partidos competir de verdad, con reglas y conteo imparciales; así el voto libre pudo llevar a otro partido al poder. Si el mismo partido elige sucesor o cuenta los votos, no hay competencia real.

25 **D** La burguesía rica financiaba los viajes para comerciar sin intermediarios, y los reyes poderosos buscaban ingresos. Difundir a Lutero, rescatar la cultura clásica o limitar al rey no eran motivos de las nuevas rutas.

26 **B** La Ilustración fue un movimiento de ideas, con razón y crítica a los privilegios; la Revolución fue un hecho político que llegó en 1789 y se apoyó en esas ideas. No son lo mismo ni la Ilustración defendía los privilegios.

27 **A** Las alianzas, la carrera armamentista y el nacionalismo se acumularon durante años (causas remotas); el atentado de Sarajevo en 1914 fue la chispa inmediata. El Tratado de Versalles y la Liga son posteriores a la guerra.

28 **C** Ambos países entraron en 1941 y Alemania se rindió en mayo de 1945; en medio, en 1944, ocurrió el desembarco en Normandía. La invasión de Polonia (1939) y Versalles (1919) son anteriores; las bombas atómicas (agosto de 1945) son posteriores.

29 **C** La globalización hace circular comercio, dinero, datos, gente e ideas, impulsada por las telecomunicaciones, pero sus beneficios son desiguales entre países. No es solo económica ni terminó con la caída del bloque socialista, que al contrario extendió el mercado.

30 **A** En la cima estaba el rey de España; el Consejo de Indias atendía los asuntos coloniales, el virrey gobernaba en nombre del rey y las audiencias impartían justicia y asesoraban al virrey. Las otras opciones invierten funciones.

31 **B** Las reformas fueron anteriores a la Independencia: la Corona buscó más control y los criollos perdieron poder, lo que aumentó su descontento. Por eso ayudan a explicar el movimiento; no fueron posteriores ni dieron más cargos a los criollos.

32 **D** Maximiliano llegó como emperador en 1864, entre 1862 y 1867. El tratado con Estados Unidos y la separación de Texas son anteriores (guerra de 1846-1848) y el Plan de la Noria es de 1871, posterior a la República restaurada.

33 **B** Un solo gobernante concentraba el poder y lograba orden y estabilidad; esa estabilidad atrajo capital de fuera que impulsó los ferrocarriles. El costo fue social: desigualdad y poca libertad para opinar.

34 **D** La guerra cristera (1926-1929) enfrentó al gobierno con católicos opuestos a las leyes que limitaban a la Iglesia, y cae entre ambas fechas. La insurrección maderista (1910), Cananea (1906) y el Plan de la Noria (1871) son anteriores.

35 **A** Si unos sectores crecieron más que otros, el crecimiento no fue parejo. Además, la sustitución de importaciones protegía a la industria con aranceles, no los eliminaba, y durante la guerra sí hubo compradores.

36 **C** El EZLN se levantó en 1994, nueve años después del sismo. Tlatelolco es de 1968, la guerra cristera de los años veinte y la insurrección maderista de 1910, todos anteriores.