Historia de México — UAM CSH

36 reactivos en 3 bloques de 12. Cada uno trae sus 4 opciones: solo una es correcta.

- Tiempo sugerido: **54 minutos** (90 s por reactivo).
- Responde en la **hoja de respuestas** (penúltima página) rellenando el círculo; no escribas en el cuadernillo si quieres reutilizarlo.
- Si dudas, descarta primero las opciones imposibles y avanza: vuelve al final.
- Al terminar, califica con las **claves** y lee la explicación de cada fallo.

Nombre _____ Fecha _____

Hora de inicio _____ Aciertos: ____ de 36

1 ¿Cuál de estos rasgos compartían los pueblos de Mesoamérica?

- **A)** Calendarios de 260 y 365 días
- **B)** Moneda de plata acuñada
- **C)** Escritura alfabética
- **D)** Ganadería con caballos
- **E)** Caminos para carretas de ruedas

2 ¿Con qué dos ciudades pactaron los mexicas la Triple Alianza?

- **A)** Tlaxcala y Cholula
- **B)** Teotihuacan y Tula
- **C)** Palenque y Tikal
- **D)** Texcoco y Tlacopan
- **E)** Monte Albán y Mitla

3 ¿Cuál de estas fue una causa externa de la Independencia?

- **A)** La desigualdad entre peninsulares, criollos y castas
- **B)** La invasión de Napoleón a España, en 1808
- **C)** El Plan de Iguala de 1821
- **D)** La Constitución de 1857
- **E)** El Grito de Dolores

4 ¿Qué proponían los Sentimientos de la Nación, de Morelos?

- **A)** Conservar los privilegios y pactar con la corona española
- **B)** Separar a la Iglesia del Estado y crear el registro civil
- **C)** Repartir las haciendas y fundar la Preparatoria
- **D)** Establecer la reelección indefinida del gobernante
- **E)** Declarar la independencia, abolir la esclavitud y dividir los poderes

5 ¿Contra quién se levantó el Plan de Ayutla, de 1854?

- **A)** Maximiliano
- **B)** Iturbide
- **C)** Santa Anna
- **D)** Porfirio Díaz
- **E)** Victoriano Huerta

6 ¿Qué periodo abarca la República Restaurada, según la lección?

- **A)** De 1867 a 1876
- **B)** De 1857 a 1861
- **C)** De 1810 a 1821
- **D)** De 1876 a 1911
- **E)** De 1910 a 1917

7 ¿Qué educador estuvo al frente de la Preparatoria positivista en la República Restaurada?

- **A)** José Vasconcelos
- **B)** Sebastián Lerdo de Tejada
- **C)** José María Morelos
- **D)** Gabino Barreda
- **E)** Emiliano Zapata

8 ¿Qué obras simbolizan el crecimiento material del Porfiriato?

- **A)** El reparto de tierras entre los peones
- **B)** Ferrocarriles construidos con capital extranjero
- **C)** Sindicatos con derecho de huelga
- **D)** Elecciones libres con alternancia
- **E)** La nacionalización del petróleo

9 ¿Qué plan llevó a Porfirio Díaz al poder, en 1876?

- **A)** El Plan de San Luis
- **B)** El Plan de Ayala
- **C)** El Plan de la Noria
- **D)** El Plan de Iguala
- **E)** El Plan de Tuxtepec

10 ¿Contra qué se levantó Madero en 1910?

- **A)** Contra la Constitución de 1917
- **B)** Contra el imperio de Maximiliano
- **C)** Contra la reelección de Díaz
- **D)** Contra el pacto de Iguala
- **E)** Contra la expropiación petrolera

11 ¿Qué muestra la lección sobre los grupos que participaron en la Revolución?

- **A)** Hubo varios bandos, con intereses distintos
- **B)** Hubo un solo bando, dirigido por Madero
- **C)** Todos coincidieron en apoyar a Huerta
- **D)** Solo se enfrentaron los peninsulares y los criollos
- **E)** Los bandos eran idénticos y por eso se unieron

12 **¿Qué institución creó Obregón, con Vasconcelos al frente?**

A) El Banco de México
B) Pemex
C) El Partido Nacional Revolucionario
D) La Secretaría de Educación Pública
E) El IMSS

13 **Un cartel muestra a Teotihuacan y a Tenochtitlan en pleno apogeo al mismo tiempo. ¿Qué error histórico comete?**

- **A)** Teotihuacan es posterior a los mexicas
- **B)** Ambas son del Preclásico
- **C)** Tenochtitlan perteneció a la Triple Alianza de Teotihuacan
- **D)** Ninguno: las dos coexistieron
- **E)** Los separan siglos: Teotihuacan es del Clásico y los mexicas, del Posclásico

14 **Un arqueólogo halla una cancha de juego de pelota, restos de maíz y frijol y un calendario de 260 días. ¿Qué puede concluir?**

- **A)** Que es olmeca, del Preclásico
- **B)** Que el sitio comparte rasgos de la tradición mesoamericana, sin precisar su periodo
- **C)** Que es mexica, del Posclásico
- **D)** Que es un asentamiento del norte, sin agricultura
- **E)** Que lo construyó la Triple Alianza

15 **Un historiador dice que una etapa de la guerra buscó cambios sociales y la otra terminó en un pacto que conservó privilegios. ¿Qué etapas son, en ese orden?**

- **A)** Consumación e insurgencia
- **B)** Reforma y Restauración
- **C)** Porfiriato y Revolución
- **D)** Insurgencia y consumación
- **E)** Insurgencia y República Liberal

16 **Un estudiante confunde las medidas liberales. ¿Cuál corresponde a la Ley Lerdo, de 1856?**

- **A)** La venta de bienes de corporaciones
- **B)** La supresión de los fueros
- **C)** El matrimonio civil
- **D)** La nacionalización de los bienes del clero
- **E)** El derrocamiento de Santa Anna

17 **Los conservadores rechazan la Constitución de 1857. ¿Qué siguió, según la lección?**

- **A)** El Imperio de Maximiliano de inmediato
- **B)** La consumación de la Independencia
- **C)** La Guerra de Reforma, de tres años
- **D)** La Revolución de 1910
- **E)** El Plan de Tuxtepec

18 **¿Qué reorganización del poder asocia la lección con Lerdo de Tejada, tras la muerte de Juárez?**

- **A)** La creación del Banco de México
- **B)** La fundación del PNR
- **C)** La creación de la SEP
- **D)** La expropiación petrolera
- **E)** El restablecimiento del Senado

19 **Un alumno dice que Reforma y Restauración son lo mismo. ¿Cómo se corrige?**

- **A)** La Restauración fue la lucha por las leyes; la Reforma es el periodo posterior
- **B)** La Reforma fue la lucha por las leyes; la Restauración es el periodo posterior, desde 1867
- **C)** Ambas son el periodo de 1876 a 1911
- **D)** La Reforma comenzó en 1867 con la caída de Díaz
- **E)** La Restauración terminó en 1857 con la Constitución

20 **Un hacendado concentra miles de hectáreas, sus peones están endeudados y el país estrena ferrocarriles. ¿Qué dos caras del Porfiriato muestra este cuadro?**

- **A)** Reparto agrario y participación política
- **B)** Alternancia y estancamiento
- **C)** Crecimiento y alternancia
- **D)** Crecimiento y exclusión
- **E)** Estancamiento y exclusión

21 **Tras el golpe de Huerta, en 1913, ¿qué hicieron los distintos grupos revolucionarios, según la lección?**

- **A)** Formaron un frente contra Huerta
- **B)** Se unieron a su gobierno
- **C)** Pidieron el regreso de Santa Anna
- **D)** Firmaron el Plan de Iguala
- **E)** Respaldaron la reelección de Díaz

22 **Un sindicato reclama derechos laborales y una comunidad pide que la tierra y los recursos pertenezcan a la Nación. ¿Qué artículos de la Constitución de 1917 invocan, en ese orden?**

- **A)** El 27 y el 123
- **B)** El 3 y el 27
- **C)** El 123 y el 27
- **D)** El 123 y el 3
- **E)** El 3 y el 123

23 **Un presidente fundó el Banco de México, otro expropió el petróleo y otro creó la SEP. ¿Quién hizo cada cosa, en ese orden?**

A) Obregón, Cárdenas y Calles
B) Calles, Cárdenas y Obregón
C) Cárdenas, Calles y Obregón
D) Calles, Obregón y Cárdenas
E) Obregón, Calles y Cárdenas

24 **¿Qué papel tuvo Calles después de 1928, según la lección?**

A) Gobernó siempre como presidente
B) Fundó la Secretaría de Educación Pública
C) Dominó la política sin ser presidente
D) Expropió el petróleo
E) Se retiró por completo de la vida política

25 **¿Qué correspondencia entre periodo y rasgo es correcta?**

- **A)** Preclásico: auge de Teotihuacan
- **B)** Clásico: aldeas y primeras ciudades olmecas
- **C)** Posclásico: tributo y militarismo, con los mexicas
- **D)** Clásico: dominio de la Triple Alianza
- **E)** Preclásico: tributo y militarismo

26 **¿Cuál es el orden correcto de estos hechos de la independencia?**

- **A)** Grito de 1810, invasión napoleónica a España y consumación de 1821
- **B)** Invasión napoleónica a España, consumación de 1821 y Grito de 1810
- **C)** Consumación de 1821, invasión napoleónica a España y Grito de 1810
- **D)** Grito de 1810, consumación de 1821 e invasión napoleónica a España
- **E)** Invasión napoleónica a España, Grito de 1810 y consumación de 1821

27 **Un estudiante afirma que el Grito de 1810 logró la independencia. ¿Qué corrección es correcta?**

- **A)** Fue el inicio; la consumación llegó en 1821, tras once años de guerra
- **B)** Es correcto: la independencia se logró en 1810
- **C)** La independencia se logró en 1813 con los Sentimientos de la Nación
- **D)** La consumación fue anterior al Grito
- **E)** La independencia se logró con el Plan de Ayutla

28 **¿Qué orden de estos pasos liberales es correcto?**

- **A)** Ley Lerdo, Ayutla, Ley Juárez y Constitución de 1857
- **B)** Ayutla, Ley Juárez, Ley Lerdo y Constitución de 1857
- **C)** Ayutla, Ley Lerdo, Ley Juárez y Constitución de 1857
- **D)** Ley Juárez, Ayutla, Constitución de 1857 y Ley Lerdo
- **E)** Constitución de 1857, Ayutla, Ley Juárez y Ley Lerdo

29 **¿Qué distingue a las leyes de 1855 y 1856 de las Leyes de Reforma de 1859?**

- **A)** Las de 1859 suprimieron los fueros; las de 1855-1856 crearon el registro civil
- **B)** Las de 1855-1856 nacionalizaron los bienes del clero; las de 1859, no
- **C)** Todas se expidieron al terminar la Guerra de Reforma
- **D)** Las de 1855-1856 suprimieron fueros y vendieron bienes antes de la guerra; las de 1859 se expidieron durante ella y separaron Iglesia y Estado
- **E)** Las de 1859 derrocaron a Santa Anna; las de 1855, a Maximiliano

30 **Un alumno dice que Díaz llegó al poder con el mismo plan con el que fue derrotado en 1871. ¿Cómo se corrige?**

- **A)** Llegó al poder con el Plan de San Luis
- **B)** Fue derrotado con Tuxtepec y llegó con la Noria
- **C)** Fue derrotado con el Plan de la Noria y llegó al poder con el de Tuxtepec, en 1876
- **D)** Llegó al poder con el Plan de Ayutla
- **E)** Llegó al poder con el Plan de Iguala

31 **¿Qué dos planes enmarcan el Porfiriato y qué hizo cada uno?**

- **A)** San Luis (1910) lo inició y Tuxtepec (1876) lo derribó
- **B)** Ayutla (1854) lo inició y Tuxtepec (1876) lo derribó
- **C)** Iguala (1821) lo inició y San Luis (1910) lo derribó
- **D)** Ayala (1911) lo inició y Tuxtepec (1876) lo derribó
- **E)** Tuxtepec (1876) lo inició y San Luis (1910) lo derribó

32 **Un historiador sostiene que el progreso porfiriano benefició a todos por igual, pues hubo ferrocarriles. ¿Qué dato lo contradice?**

- **A)** La tierra estaba concentrada, los peones endeudados y los obreros sin derechos
- **B)** Hubo elecciones libres y alternancia en el poder
- **C)** Los ferrocarriles se hicieron sin capital extranjero
- **D)** El régimen repartió la tierra entre los campesinos
- **E)** La reelección fue prohibida desde 1876

33 **Un cronista ordena así los sucesos de la Revolución. ¿Qué secuencia respeta la cronología de la lección?**

A) Golpe de Huerta, Madero contra la reelección, Constitución de 1917, Carranza contra Villa y Zapata

B) Madero contra la reelección, golpe de Huerta, Carranza contra Villa y Zapata, Constitución de 1917

C) Madero contra la reelección, Carranza contra Villa y Zapata, golpe de Huerta, Constitución de 1917

D) Constitución de 1917, Madero contra la reelección, golpe de Huerta, Carranza contra Villa y Zapata

E) Madero contra la reelección, golpe de Huerta, Constitución de 1917, Carranza contra Villa y Zapata

34 **¿Qué pareja de artículo y contenido de la Constitución de 1917 es correcta?**

A) Artículo 3: derechos laborales

B) Artículo 123: educación laica

C) Artículo 27: educación laica

D) Artículo 27: la Nación domina la tierra y los recursos

E) Artículo 123: dominio de la Nación sobre la tierra

35 **Una línea del tiempo del México posrevolucionario debe ir de lo más antiguo a lo más reciente. ¿Cuál es correcta?**

A) Fundación del PNR, Guerra Cristera, expropiación petrolera y llegada de Cárdenas a la presidencia

B) Guerra Cristera, llegada de Cárdenas a la presidencia, fundación del PNR y expropiación petrolera

C) Expropiación petrolera, Guerra Cristera, fundación del PNR y llegada de Cárdenas a la presidencia

D) Guerra Cristera, fundación del PNR, expropiación petrolera y llegada de Cárdenas a la presidencia

E) Guerra Cristera, fundación del PNR, llegada de Cárdenas a la presidencia y expropiación petrolera

36 **Un alumno atribuye a Cárdenas la fundación del PNR. ¿Cómo se corrige?**

A) El PNR se fundó en 1929, antes del gobierno de Cárdenas, de 1934 a 1940

B) El PNR se fundó en 1938, año de la expropiación petrolera

C) El PNR lo fundó Obregón con Vasconcelos

D) El PNR surgió durante la Guerra de Reforma

E) El PNR se fundó en 1926, al inicio de la Guerra Cristera

Hoja de respuestas

Rellena un círculo por reactivo. Historia de México — UAM CSH.

1	A	B	C	D	2	A	B	C	D	3	A	B	C	D
4	A	B	C	D	5	A	B	C	D	6	A	B	C	D
7	A	B	C	D	8	A	B	C	D	9	A	B	C	D
10	A	B	C	D	11	A	B	C	D	12	A	B	C	D
13	A	B	C	D	14	A	B	C	D	15	A	B	C	D
16	A	B	C	D	17	A	B	C	D	18	A	B	C	D
19	A	B	C	D	20	A	B	C	D	21	A	B	C	D
22	A	B	C	D	23	A	B	C	D	24	A	B	C	D
25	A	B	C	D	26	A	B	C	D	27	A	B	C	D
28	A	B	C	D	29	A	B	C	D	30	A	B	C	D
31	A	B	C	D	32	A	B	C	D	33	A	B	C	D
34	A	B	C	D	35	A	B	C	D	36	A	B	C	D

Claves y explicaciones

1 **A** Los pueblos mesoamericanos compartían maíz, frijol y calabaza, calendarios de 260 y 365 días, juego de pelota, comercio a larga distancia y pirámides en centros ceremoniales.

2 **D** La Triple Alianza fue un pacto de los mexicas de Tenochtitlan con Texcoco y Tlacopan, que dominó buena parte de la región.

3 **B** Las causas externas fueron las ideas de la Ilustración y la invasión napoleónica de España en 1808. La desigualdad entre grupos sociales es una causa interna.

4 **E** Los Sentimientos de la Nación proponían declarar la independencia, abolir la esclavitud y dividir los poderes: cambios sociales propios de la etapa insurgente.

5 **C** El Plan de Ayutla abrió los pasos liberales de la lección: se levantó contra Santa Anna en 1854.

6 **A** La Restauración empieza al caer el Imperio de Maximiliano, en 1867, y llega hasta 1876, cuando Díaz llega al poder por el Plan de Tuxtepec.

7 **D** La reforma educativa de la Restauración se concretó en la Preparatoria positivista, con Gabino Barreda. Vasconcelos se asocia con la SEP en el México posrevolucionario.

8 **B** El crecimiento porfiriano se vio en ferrocarriles, capital extranjero y ciudades modernas. Los otros rasgos o no existieron en el régimen o pertenecen a épocas posteriores.

9 **E** Tuxtepec llevó a Díaz al poder en 1876; el Plan de San Luis, de 1910, lo derribó. El de la Noria fue un intento de 1871 en el que Díaz fue derrotado.

10 **C** Madero se alzó en 1910 contra la reelección. Las demás opciones son anteriores o posteriores a ese levantamiento.

11 **A** La Revolución no tuvo un solo bando: por tener intereses distintos, los revolucionarios chocaron entre sí, por ejemplo Carranza contra Villa y Zapata tras la caída de Huerta.

12 **D** Obregón fundó la SEP con Vasconcelos; Calles, el Banco de México; Cárdenas expropió el petróleo, que dio origen a Pemex.

13 **E** De Teotihuacan (Clásico) a los mexicas (Posclásico) pasan siglos. El Preclásico es el de aldeas y primeras ciudades, como los olmecas.

14 **B** Esos rasgos eran compartidos por Mesoamérica a lo largo de varios periodos, así que por sí solos no permiten ubicar el sitio con precisión.

15 **D** La insurgencia, con Hidalgo y Morelos, fue una guerra popular por cambios sociales; la consumación, con Iturbide y Guerrero, fue un pacto que conservó privilegios.

16 **A** La Ley Lerdo (1856) ordenó la venta de bienes de corporaciones. Los fueros se suprimieron con la Ley Juárez (1855), y el matrimonio civil y la nacionalización llegaron con las Leyes de Reforma, en 1859.

17 **C** El rechazo conservador desembocó en la Guerra de Reforma, que duró tres años, y durante ella se expidieron las Leyes de Reforma.

18 **E** Juárez murió en 1872 y lo sucedió Lerdo, quien restableció el Senado dentro de la tarea de reorganizar el poder.

19 **B** La Reforma fue la lucha por las leyes liberales. La Restauración es el periodo que empieza en 1867, al caer el Imperio de Maximiliano, y llega hasta 1876.

20 **D** Los ferrocarriles y el capital extranjero muestran el crecimiento; la tierra concentrada y los peones endeudados, la exclusión. Fue crecimiento con exclusión.

21 **A** Huerta derrocó a Madero en 1913 y los revolucionarios formaron un frente contra él. Al caer Huerta, Carranza chocó con Villa y Zapata.

22 **C** El artículo 123 recoge los derechos laborales y el 27, el dominio de la Nación sobre la tierra y los recursos. El 3 establece la educación laica.

23 **B** Calles creó el Banco de México, Cárdenas expropió el petróleo en 1938 y Obregón fundó la SEP con Vasconcelos.

24 **C** Calles fue presidente hasta 1928 y después dominó sin serlo: son dos etapas distintas de su influencia.

25 **C** Preclásico: aldeas y primeras ciudades, con los olmecas. Clásico: auge de Teotihuacan y ciudades mayas. Posclásico: tributo y militarismo, con los mexicas.

26 **E** Napoleón invade España en 1808, el Grito es de 1810 y la consumación, de 1821, once años después del inicio.

27 **A** El Grito inició el proceso y la consumación, con el Plan de Iguala de Iturbide y Guerrero, es de 1821.

28 **B** Ayutla (1854), Ley Juárez (1855), Ley Lerdo (1856) y Constitución (1857).

29 **D** La Ley Juárez (1855) y la Ley Lerdo (1856) precedieron a la guerra. Las Leyes de Reforma (1859) se dieron durante ella y separaron Iglesia y Estado, nacionalizaron bienes del clero y establecieron el registro y el matrimonio civiles.

30 **C** El Plan de la Noria (1871) fue un intento de Díaz que fracasó; el Plan de Tuxtepec (1876) lo llevó al poder. San Luis (1910) lo derribó.

31 **E** El Plan de Tuxtepec llevó a Díaz al poder en 1876 y el de San Luis, de 1910, lo derribó. Uno inicia el régimen y el otro lo termina.

32 **A** El Porfiriato fue crecimiento con exclusión: la tierra y el trabajo quedaron en pocas manos, con peones endeudados y obreros sin derechos.

33 **B** Madero se alza en 1910, Huerta lo derroca en 1913, al caer Huerta chocan Carranza, Villa y Zapata, y Carranza se impone; la Constitución es de 1917.

34 **D** El artículo 3 establece la educación laica, el 27 el dominio de la Nación sobre tierra y recursos y el 123 los derechos laborales.

35 **E** Guerra Cristera (1926-1929), fundación del PNR (1929), Cárdenas en la presidencia (desde 1934) y expropiación petrolera (1938).

36 **A** La lección ubica la fundación del PNR en 1929, durante la etapa de Calles, y los años de Cárdenas en 1934-1940.