Formación Cívica y Ética — ECOEMS

36 reactivos en 3 bloques de 12. Cada uno trae sus 4 opciones: solo una es correcta.

- Tiempo sugerido: **51 minutos** (84 s por reactivo).
- Responde en la **hoja de respuestas** (penúltima página) rellenando el círculo; no escribas en el cuadernillo si quieres reutilizarlo.
- Si dudas, descarta primero las opciones imposibles y avanza: vuelve al final.
- Al terminar, califica con las **claves** y lee la explicación de cada fallo.

Nombre _____ Fecha _____

Hora de inicio _____ Aciertos: ____ de 36

1 En las capacidades humanas que estudiaste, ¿cuál descripción corresponde a la capacidad de sentir?

- **A)** Comparar opciones y consecuencias
- **B)** Experimentar emociones y afectos
- **C)** Necesitar a otras personas para vivir
- **D)** Actuar siempre por puro instinto

2 ¿Qué tipo de norma está escrita en las leyes y la aplica la autoridad?

- **A)** La norma moral
- **B)** La norma social
- **C)** Ninguna: toda norma depende del grupo
- **D)** La norma jurídica

3 ¿Qué tipo de valor se mide en dinero o en utilidad?

- **A)** El valor económico
- **B)** El valor estético, por su belleza
- **C)** El valor moral, por su honestidad
- **D)** El valor cívico, por su participación

4 En una democracia representativa, ¿qué hacen los partidos políticos respecto de los cargos de elección popular?

- **A)** Eligen directamente a los gobernantes sin necesidad de votos
- **B)** Resuelven las controversias entre los ciudadanos
- **C)** Proponen candidatos para que la ciudadanía los elija con su voto
- **D)** Cobran los impuestos y administran los servicios públicos

5 Una adolescente piensa: «Soy menor, así que todavía no tengo derechos». ¿Qué respuesta es correcta?

- **A)** Los tendrá hasta que cumpla la mayoría de edad
- **B)** Los tiene solo si se porta bien en casa
- **C)** Los tiene la familia y ella los usa cuando le permiten
- **D)** Los tiene desde ahora y los adultos deben respetarlos

6 Una persona se siente bien y no presenta señales. ¿Qué confirma si tiene o no una infección de transmisión sexual?

- **A)** Que no tenga señales visibles
- **B)** Un análisis médico
- **C)** La opinión de un amigo
- **D)** Buscar el diagnóstico en redes

7 ¿De dónde nacen valores de la convivencia como el respeto y la justicia social?

- **A)** De portarse bien para merecer los derechos
- **B)** De la posición social de cada persona
- **C)** De la dignidad humana, que todos tienen
- **D)** De la edad con la que cuenta cada quien

8 ¿Cuál de estas es una característica de la democracia como forma de vida?

- **A)** El diálogo y el respeto a la diferencia
- **B)** Las elecciones libres y periódicas
- **C)** Los poderes divididos y vigilados
- **D)** Las leyes iguales para todos

9 Entre las tres piezas del Estado, ¿a cuál corresponde la pregunta «¿quién decide?»?

- **A)** A la población, las personas que viven ahí
- **B)** Al territorio, el espacio delimitado
- **C)** Al gobierno, las autoridades públicas
- **D)** A los partidos políticos

10 Según la lección, ¿qué poder hace las leyes y quiénes lo integran?

- **A)** El Legislativo, con diputados y senadores
- **B)** El Ejecutivo, con el Presidente
- **C)** El Judicial, con la Suprema Corte y los jueces
- **D)** El Legislativo, con el Presidente y los jueces

11 La luminaria de tu calle lleva días apagada. ¿Qué nivel de gobierno es el más cercano a tu casa y responde primero?

- **A)** El estatal
- **B)** El federal
- **C)** Ninguno, porque no es obligación del gobierno
- **D)** El municipal

12 **Un alumno dice: «Ceder siempre es perder». ¿Qué corrección corresponde?**

A) Ceder es perder, pero hay que hacerlo para evitar problemas

B) Ceder puede hacer que ganen ambos, con un acuerdo justo

C) Solo cede quien tiene menos razón

D) Ganar siempre es mejor que llegar a un acuerdo

13 **Rosa pone su bocina a todo volumen a las once de la noche, mientras los vecinos intentan dormir. Dice que es libre. ¿Qué límite de la libertad olvida?**

- **A)** Su gusto personal por la música alta
- **B)** La libertad que tiene de elegir
- **C)** Los derechos de las demás personas
- **D)** La presión que ejerce su grupo de amigos

14 **Daniel no tira basura en el parque solo porque hay cámaras y teme una multa. ¿Qué le falta para que su decisión sea de autonomía moral?**

- **A)** Decidir por razones propias y no por miedo al castigo
- **B)** Que alguien más decida por él en cada caso
- **C)** Que haya muchas más cámaras de vigilancia
- **D)** Que otras personas lo imiten sin saber por qué

15 **Un alumno dice: «Mi conciencia ya es fija y nada la cambia». ¿Qué responde la lección?**

- **A)** Es verdad: la conciencia se forma en la infancia y ya no cambia
- **B)** Depende solo de las normas jurídicas que ya conoces
- **C)** Cambia únicamente cuando recibes un castigo severo
- **D)** Se afina con lo que aprendes y vives; escuchar a otros la madura

16 **Iván nota que sus amigos le importan más que antes y que quiere decidir más cosas por sí mismo. ¿Qué tipo de cambio de la adolescencia describe?**

- **A)** Un cambio físico
- **B)** Un cambio social
- **C)** Un cambio afectivo
- **D)** Ninguno, porque eso ocurre en la niñez

17 **Tomás ayuda en la tienda de su familia los fines de semana y se acercan sus exámenes. ¿Qué es lo más responsable?**

- **A)** Seguir ayudando con un horario que deje tiempo para estudiar
- **B)** Dejar de estudiar para poder trabajar más horas
- **C)** Faltar a los exámenes si hay demasiado trabajo
- **D)** Dejar de ayudar y no volver a colaborar nunca

18 **Un grupo le pone apodos ofensivos a un compañero y lo amenaza con «darle una lección», aunque nunca lo toca. ¿Qué tipo de violencia es?**

- **A)** Física, porque habrá golpes
- **B)** Ninguna, porque no hubo golpes
- **C)** Psicológica
- **D)** Sexual

19 **En una fiesta te ofrecen una bebida con alcohol y todos insisten. ¿Cuál es una respuesta asertiva?**

- **A)** Aceptar una sola vez para que te dejen en paz
- **B)** Decir «no, gracias» con firmeza, sin agredir, y alejarte
- **C)** Enojarte e insultar al grupo para que se callen
- **D)** Quedarte callado y fingir que no escuchas nada

20 **Un vecino rayó con plumón las bancas nuevas del parque. ¿Qué responsabilidad ciudadana incumple?**

- **A)** Informarse antes de opinar
- **B)** Participar en las decisiones
- **C)** Votar en cada elección
- **D)** Proteger lo que es de todos

21 **Elena afirma: «Votar y ser votado son derechos políticos, así que no son derechos humanos». ¿Qué enunciado es correcto?**

- **A)** Solo los derechos políticos protegen a todas las personas
- **B)** Los derechos humanos solo los tienen quienes votan
- **C)** La Constitución reconoce solo los derechos políticos
- **D)** Los derechos políticos también son derechos humanos, pero los ejerce la ciudadanía

22 **Mario celebra el Día de Muertos con la ofrenda que aprendió en su familia y, por gusto propio, dibuja historietas. ¿Qué pieza de su identidad llega de su familia y cuál es una elección suya?**

- **A)** La costumbre de la ofrenda es su elección y dibujar viene de su familia
- **B)** La costumbre de la ofrenda viene de su familia y dibujar es su elección
- **C)** Las dos son rasgos del cuerpo que heredó
- **D)** Las dos son elecciones personales sin relación con su familia

23 **El patio de tu escuela se inunda cuando llueve. ¿Cuál es una forma de participar que va más allá de votar?**

A) Esperar a que cambie la dirección de la escuela

B) Quejarte solo con tus amigos y compañeros

C) Pedir el arreglo por escrito con tus compañeros y dar seguimiento

D) Votar en las elecciones nacionales para presidente

24 **Una fábrica tira residuos al río y los vecinos que viven río abajo se quedan sin agua limpia. ¿Qué idea de la lección ilustra?**

A) Los hábitos de unos cambian el entorno y otros viven los efectos

B) El entorno natural no tiene relación con la sociedad

C) Los daños al ambiente pesan igual en todas las personas

D) Basta con reciclar para evitar cualquier daño futuro

25 **¿Cuál de estas decisiones respeta tanto las condiciones como los límites de la libertad?**

A) Carla elige lo que su grupo le exige para no quedar mal con nadie

B) Dani elige un taller sin saber siquiera qué opciones existían

C) Emi elige hacer ruido a deshoras aunque moleste a su vecino

D) Beto elige su taller conociendo las opciones, sin presión y sin afectar a otros

26 **Tras una discusión, ¿cuál de estas respuestas muestra empatía y favorece el diálogo?**

A) Me da igual lo que sientas, pero te escucho un rato

B) No fue para tanto; mejor cambiemos de tema ahora mismo

C) Entiendo que te molestó; cuéntame qué pasó y cómo lo arreglamos

D) Si te molesta tanto, te aguantas y ya, no pasa nada

27 **Una persona devuelve una cartera por convicción y sabe, además, que quedársela sería un robo castigado por la ley. ¿Qué dos normas coinciden?**

A) La social y la jurídica

B) La moral y la jurídica

C) La moral y la social

D) Solo la jurídica, porque hay castigo

28 **Un compañero recibe mensajes con insultos y amenazas de un grupo, y empieza a faltar a la escuela y a aislarse. ¿Qué tipo de violencia sufre y qué señal de alerta aparece?**

A) Psicológica y digital; evita la escuela

B) Física y digital; miedo a los golpes

C) Sexual; cambia de amigos

D) Ninguna, pues solo son mensajes y no hay contacto

29 **Un compañero del grupo hace comentarios y gestos sexuales a una alumna que ya le dijo que no le gustan. ¿Qué es y qué debe saber ella?**

A) Una simple broma; debe ignorarlo para evitar más problemas

B) Acoso sexual; no es su culpa y debe contarlo a un adulto de confianza

C) Maltrato leve; debe callarlo para no empeorar la situación

D) Acoso sexual; es su culpa por no haberse alejado antes de eso

30 **Ante la presión de un grupo para entrar a un lugar peligroso, ¿cuál es la secuencia que sigue una respuesta asertiva?**

A) Decir sí una vez, alejarse del lugar y contarlo a un adulto de confianza

B) Quedarse callado, alejarse del lugar y olvidar por completo lo ocurrido

C) Insultar al grupo, alejarse del lugar y no contarlo a nadie nunca

D) Reconocer el riesgo, decir no con firmeza, alejarse y avisar a un adulto

31 **El pueblo elige a un presidente que, además de aplicar las leyes, las hace y juzga a quien las incumple. ¿Qué característica de la democracia falta?**

A) Que el poder se reparta en tres poderes que se vigilan

B) Que las elecciones sean libres y se realicen cada cierto tiempo

C) Que se dialogue con quien piensa de manera distinta

D) Que todas las personas reciban igual trato ante la ley

32 **Una ley la aprueba el Congreso, el Presidente la publica y la hace cumplir, y un juez decide si alguien la violó. ¿Qué poder hace cada tarea, en ese orden?**

A) Ejecutivo, Legislativo y Judicial

B) Legislativo, Judicial y Ejecutivo

C) Legislativo, Ejecutivo y Judicial

D) Judicial, Legislativo y Ejecutivo

33 El gobierno de un municipio publica con claridad en qué gasta el dinero, pero casi nadie lo revisa y pocas personas van a las asambleas, aunque nadie se lo prohíbe. ¿Qué reto persiste y de qué lado?

A) Apatía, de parte de la ciudadanía
B) Opacidad, de parte del gobierno
C) Exclusión, de parte del gobierno
D) Desinformación, de parte del gobierno

34 ¿Cuál es el orden correcto de los pasos para llevar una queja vecinal a la acción?

A) Pedirlo por escrito, notar el problema, organizarse y dar seguimiento
B) Organizarse, dar seguimiento, notar el problema y pedirlo por escrito
C) Notar el problema, pedirlo por escrito, dar seguimiento y organizarse
D) Notar el problema, organizarse, pedirlo por escrito y dar seguimiento

35 El medio A publica sin verificar un rumor de inundación y lo exagera para conseguir más clics. El medio B avisa del riesgo, verifica la fuente y explica sin exagerar. ¿Cuál cumple su función social?

A) El A, porque difunde lo que más gente comparte
B) El A, porque llama la atención del público con rapidez
C) El B, porque informa y orienta verificando la fuente
D) Los dos, porque ambos hablan de una inundación en la zona

36 Dos equipos discuten por el uso de la cancha. Un maestro imparcial los escucha y los ayuda a buscar opciones, pero ellos deciden el acuerdo. ¿Qué recurso se usa?

A) Negociación
B) Mediación
C) Arbitraje
D) Imposición

Hoja de respuestas

Rellena un círculo por reactivo. Formación Cívica y Ética — ECOEMS.

1	A	B	C	D	2	A	B	C	D	3	A	B	C	D
4	A	B	C	D	5	A	B	C	D	6	A	B	C	D
7	A	B	C	D	8	A	B	C	D	9	A	B	C	D
10	A	B	C	D	11	A	B	C	D	12	A	B	C	D
13	A	B	C	D	14	A	B	C	D	15	A	B	C	D
16	A	B	C	D	17	A	B	C	D	18	A	B	C	D
19	A	B	C	D	20	A	B	C	D	21	A	B	C	D
22	A	B	C	D	23	A	B	C	D	24	A	B	C	D
25	A	B	C	D	26	A	B	C	D	27	A	B	C	D
28	A	B	C	D	29	A	B	C	D	30	A	B	C	D
31	A	B	C	D	32	A	B	C	D	33	A	B	C	D
34	A	B	C	D	35	A	B	C	D	36	A	B	C	D

Claves y explicaciones

1 **B** Pensar es comparar opciones y consecuencias; sentir es experimentar emociones y afectos, y convivir es necesitar a otras personas.

2 **D** La norma jurídica está escrita en la ley y la aplica la autoridad, con sanción legal. La moral nace en la conciencia y la social, en las costumbres de convivencia.

3 **A** Los valores económicos se miden en dinero o utilidad. El estético se refiere a la belleza y la armonía; el moral, a la honestidad y a la justicia.

4 **C** Un partido reúne ciudadanos con ideas y proyectos comunes y propone candidatos; es la ciudadanía la que elige a sus representantes con el voto.

5 **D** Los adolescentes tienen derechos desde ahora, no cuando sean adultos, y la familia, la escuela y las autoridades deben respetarlos y cuidarlos.

6 **B** Muchas infecciones no dan señales, como el VIH, el VPH o la sífilis; solo el análisis médico confirma si existen y permite recibir el tratamiento indicado.

7 **C** La dignidad no se gana: ya la tienes por ser persona, y de ella nacen la autonomía, la libertad, el respeto, la convivencia y la justicia social.

8 **A** La democracia de vida incluye diálogo, respeto a la diferencia y trato igual. Elecciones libres, poderes divididos y leyes para todos son su cara de gobierno.

9 **C** Población responde ¿quiénes?; territorio, ¿dónde?, y gobierno, ¿quién decide? Las tres juntas forman el Estado.

10 **A** El Legislativo hace las leyes y lo forman diputados y senadores. El Ejecutivo las aplica y el Judicial las interpreta y juzga.

11 **D** El gobierno municipal atiende lo más cercano a tu casa, como el alumbrado; el estatal, asuntos de todo el estado, y el federal, de todo el país.

12 **B** En una negociación cada parte cede un poco y puede ganar algo; un acuerdo justo cuida los intereses de las dos partes.

13 **C** La libertad tiene límites: los derechos ajenos, las normas y leyes, y el bien común. El derecho de los vecinos a descansar limita lo que ella puede hacer.

14 **A** La autonomía moral es decidir con razones propias y respeto a los demás, sin actuar solo por miedo o presión. Actuar por miedo a la multa no lo es.

15 **D** La conciencia moral se forma con la familia, la escuela, los amigos y las experiencias, y sigue madurando con lo que vives y con escuchar a otras personas.

16 **B** El cambio social es dar más importancia a los amigos y buscar independencia. El físico se refiere al crecimiento y la voz, y el afectivo, a las emociones intensas.

17 **A** En el trabajo, la tarea es colaborar sin descuidar los estudios. Con un plan de horarios, la educación y la colaboración caben juntas.

18 **C** La violencia psicológica incluye insultos, burlas y amenazas. No deja moretones, pero daña. Que no haya golpes no significa que no haya violencia.

19 **B** Ser asertivo es decir lo que quieres con claridad y respeto, sin ceder por presión ni agredir. Aceptar es ceder; insultar es agredir.

20 **D** Entre las responsabilidades ciudadanas está cuidar lo común: lo que es de todos, como un parque. Dañarlo perjudica a toda la comunidad.

21 **D** Los derechos humanos son de toda persona; los políticos son humanos, pero los ejerce la ciudadanía. La Constitución recoge ambos.

22 **B** De la familia llegan costumbres y valores, como la ofrenda; los gustos, como dibujar, se eligen. Ambos forman la identidad, junto con los rasgos del cuerpo y los grupos.

23 **C** Participar es también organizarse, opinar y vigilar. Pedir por escrito en grupo y dar seguimiento atiende el problema; esperar o quejarse no.

24 **A** Los hábitos cambian el agua y el aire, y esos cambios los viven otras personas. Además, los efectos no pesan igual en todos, lo que es cuestión de justicia.

25 **D** Para elegir libremente se necesita conocer las opciones, pensar y decidir sin presión; y la elección debe respetar los derechos ajenos, las normas y el bien común. Solo Beto cumple todo.

26 **C** La empatía es ponerte en el lugar del otro y el diálogo es hablar y escuchar por turnos. La primera respuesta reconoce lo que siente la otra persona y busca un acuerdo.

27 **B** Devolverla por convicción es una norma moral, que nace en la conciencia; no robar es una norma jurídica, escrita en la ley. Aquí coinciden, aunque la moral obligaría aun sin castigo.

28 **A** Los insultos y las amenazas son violencia psicológica y, por llegar por mensajes, digital. Faltar a la escuela y aislarse son señales de alerta.

29 **B** La conducta sexual no deseada es acoso sexual. Nunca es culpa de quien lo sufre y conviene contarlo a un adulto de confianza, a la escuela o a autoridades de protección como el DIF.

30 **D** La lección propone: reconocer el riesgo, decir no con voz firme, alejarse del lugar y contarlo a un adulto de confianza si la presión sigue.

31 **A** Aunque hay elecciones, faltaría el poder dividido: Legislativo, Ejecutivo y Judicial se reparten funciones y se vigilan para que nadie abuse.

32 **C** El Legislativo hace las leyes, el Ejecutivo las aplica y administra y el Judicial las interpreta y juzga. Así ningún poder manda solo.

33 **A** El gobierno cumple con informar, así que no hay opacidad. Que la gente se aleje por decisión propia es apatía, un reto del lado de la ciudadanía.

34 **D** Primero los vecinos notan el problema, luego se organizan, lo piden por escrito y, al final, dan seguimiento para que se atienda.

35 **C** Un medio cumple su función cuando verifica la fuente, avisa de un riesgo y explica sin exagerar. Difundir rumores o exagerar por clics no la cumple; compartir mucho no prueba nada.

36 **B** En la mediación, un tercero imparcial ayuda, pero no impone la solución. En la negociación las partes dialogan solas, sin intermediarios.