Filosofía — EXANI-II

36 reactivos en 3 bloques de 12. Cada uno trae sus 3 opciones: solo una es correcta.

- Tiempo sugerido: **58 minutos** (96 s por reactivo).
- Responde en la **hoja de respuestas** (penúltima página) rellenando el círculo; no escribas en el cuadernillo si quieres reutilizarlo.
- Si dudas, descarta primero las opciones imposibles y avanza: vuelve al final.
- Al terminar, califica con las **claves** y lee la explicación de cada fallo.

Nombre _____ Fecha _____

Hora de inicio _____ Aciertos: ____ de 36

1 Tales sostuvo que el principio de todo es el agua y Anaxímenes que es el aire. ¿Qué tienen en común sus respuestas?

- **A)** Ambas explican con una causa natural que puede discutirse
- **B)** Ambas atribuyen el origen del mundo a la voluntad de los dioses
- **C)** Ambas coinciden en que el principio es el agua

2 Alguien dice: «Lo pienso así y punto; no necesito dar razones». ¿Por qué eso no es saber filosófico?

- **A)** Porque la filosofía solo trata lo que se comprueba en un laboratorio
- **B)** Porque el saber filosófico es racional y se apoya en argumentos
- **C)** Porque una tesis filosófica no puede ser criticada por nadie

3 Una visitante de un museo se pregunta qué vuelve bella a una escultura que «no representa nada». ¿Qué rama de la filosofía plantea esa pregunta?

- **A)** La lógica
- **B)** La epistemología
- **C)** La estética

4 En la cadena de maestros de la Grecia clásica, ¿quién fue discípulo de Platón y sistematizó la lógica?

- **A)** Sócrates
- **B)** Aristóteles
- **C)** Heráclito

5 En una asamblea estudiantil se discute, se comparan argumentos y luego se vota entre varias opciones. ¿Qué rasgos de la naturaleza humana ilustra?

- **A)** Instinto, obediencia y aislamiento
- **B)** Azar, rutina y soledad
- **C)** Razón, libertad y vida en común

6 ¿Qué pregunta clave caracteriza al utilitarismo ante un problema de justicia?

- **A)** ¿Qué beneficia a más personas?
- **B)** ¿Qué merece cada quien?
- **C)** ¿Qué elegirías sin saber cuál sería tu lugar?

7 ¿Qué corriente dominante criticó el Ateneo de la Juventud, fundado en 1909?

- **A)** El liberalismo de la Reforma
- **B)** La escolástica colonial
- **C)** El positivismo

8 Un local no deja entrar a una persona por su ropa humilde. ¿Qué tipo de discriminación es?

- **A)** Por condición social
- **B)** Por edad
- **C)** Por origen étnico

9 Un antropólogo concluye que no hay un valor válido para todas las culturas, porque cada una define los suyos. ¿Qué postura axiológica expresa?

- **A)** Objetivismo
- **B)** Relativismo cultural
- **C)** Subjetivismo individual

10 ¿Qué debe cumplir un consentimiento informado, según la bioética?

- **A)** Ser una aceptación libre, tras recibir información comprensible sobre beneficios y riesgos
- **B)** Ser firmado por un familiar, aunque no se expliquen los riesgos
- **C)** Ser aceptado por el paciente sin conocer los riesgos

11 En la cosmovisión náhuatl, ¿qué eran los llamados «soles»?

- **A)** Los sabios que reflexionaban sobre el cosmos
- **B)** Los cronistas encargados de registrar tributos
- **C)** Las eras en las que se concebía dividido el tiempo

12 Los ensayos de Vasconcelos, Ramos y Paz sobre el mexicano son, según la lección, planteamientos que:

- **A)** Describen con exactitud cómo es cada mexicano
- **B)** Interpretan rasgos culturales y son discutibles
- **C)** Establecen leyes científicas sobre la conducta nacional

13 Platón sitúa la forma de las cosas en un mundo aparte, el de las Ideas. ¿Qué sostiene su discípulo Aristóteles?

- **A)** Que las Ideas existen aparte y lo sensible es copia
- **B)** Que solo se conoce preguntando, sin observar nada
- **C)** Que la forma está en las cosas y que se parte de la observación

14 Una persona persigue riqueza sin límite y vive angustiada por conseguir más. Según Epicuro, ¿qué clase de deseo la mueve?

- **A)** Un deseo vano, que se evita porque perturba la calma
- **B)** Un deseo natural y necesario, que se satisface
- **C)** Un deseo natural no necesario, que se disfruta sin freno

15 Un maestro ayuda a su alumno, con preguntas, a descubrir por sí mismo lo que ya podía pensar. ¿Qué método socrático emplea?

- **A)** La duda metódica
- **B)** La mayéutica
- **C)** El silogismo

16 Un pueblo explica las enfermedades como castigos de los dioses. ¿Qué estado de Comte refleja?

- **A)** El teológico
- **B)** El metafísico
- **C)** El positivo

17 ¿Qué tema ocupó al grupo Hiperión, formado por jóvenes filósofos de los años cuarenta?

- **A)** La crítica de la escolástica colonial
- **B)** El ser del mexicano
- **C)** La creación de la Escuela Nacional Preparatoria

18 Una asociación pide que las escuelas respeten las lenguas y costumbres de los distintos pueblos del país. ¿Qué discurso cultural expresa?

- **A)** Ecologismo
- **B)** Feminismo
- **C)** Multiculturalismo

19 Un enfermero repite actos de honestidad y paciencia hasta que forman su carácter. ¿Qué postura ética refleja?

- **A)** Ética de virtudes
- **B)** Deontología
- **C)** Utilitarismo

20 Un equipo médico elige entre dos tratamientos el que ofrece más beneficio y menos riesgo para el paciente. ¿Qué principio bioético guía su elección?

- **A)** Justicia
- **B)** Autonomía
- **C)** Beneficencia

21 Una aplicación de préstamos rechaza a los solicitantes de ciertos barrios sin explicar el motivo. ¿Qué problema de las nuevas tecnologías plantea?

- **A)** Privacidad de los datos
- **B)** Sesgo en una decisión automática
- **C)** Difusión de contenido falso

22 Una empresa busca cómo reducir costos de transporte, sin preguntarse si su meta es justa. ¿Qué racionalidad emplea?

- **A)** Comunicativa
- **B)** Contemplativa
- **C)** Instrumental

23 Al despedir a un familiar, una joven reflexiona que toda vida humana es limitada. ¿Qué aspecto de la condición humana destaca?

- **A)** La finitud
- **B)** La natalidad
- **C)** La acción

24 Un autor de 1925 propone que el futuro de México está en la mezcla de pueblos y culturas. ¿De quién es esa idea?

- **A)** De Ramos
- **B)** De Vasconcelos
- **C)** De Paz

25 Dos preguntas: (I) «¿Existe el pasado aunque nadie lo recuerde?» y (II) «¿Qué razones justifican que recuerdo bien?». ¿Qué ramas las plantean, en ese orden?

A) Epistemología y ontología
B) Ontología y epistemología
C) Lógica y ética

26 ¿Cómo se diferencian las respuestas de Aristóteles y de Epicuro sobre el buen vivir?

A) Aristóteles busca el placer sereno; Epicuro, florecer con virtud y razón
B) Los dos buscan la riqueza y la fama, con distintos medios
C) Aristóteles busca florecer con virtud y razón; Epicuro, un placer sereno con deseos moderados

27 Un director reparte becas con una regla elegida sin saber en qué grupo caería su propio hijo; otro solo compara cuántas personas se benefician con cada opción. ¿Qué posturas siguen, en ese orden?

A) Equidad de Rawls y utilitarismo
B) Mérito proporcional y equidad
C) Utilitarismo y mérito proporcional

28 A grandes rasgos, ¿cuál es el orden de los tres momentos del pensamiento en el México del siglo XIX?

A) Liberalismo, herencia colonial, positivismo
B) Positivismo, liberalismo, herencia colonial
C) Herencia colonial, liberalismo, positivismo

29 ¿Qué distingue al subjetivismo del relativismo cultural en la discusión sobre los valores?

A) El primero hace depender el valor de cada individuo; el segundo, de cada cultura
B) El primero dice que el valor existe aparte; el segundo, que se descubre
C) El primero depende de cada cultura; el segundo, de cada individuo

30 Dos personas debaten despedir a diez empleados para salvar cien empleos. Una acepta porque el resultado beneficia a más gente; la otra se niega porque despedir sin causa viola un deber. ¿Qué posturas éticas usan, en ese orden?

A) Deontología y utilitarismo
B) Utilitarismo y deontología
C) Ética de virtudes y utilitarismo

31 En una reunión, alguien pregunta qué es en esencia el bien común; otra persona, qué plan resulta más barato. ¿Qué racionalidades usan, en ese orden?

A) Instrumental y contemplativa
B) Comunicativa e instrumental
C) Contemplativa e instrumental

32 Una empresa traslada su producción a otro país porque hoy se coordina casi de inmediato a distancia. ¿Qué rasgos de la globalización combina?

A) Autosuficiencia nacional y economías cerradas
B) Interdependencia económica y comunicaciones tecnológicas casi inmediatas
C) Aislamiento cultural y trueque local

33 Tres personas dicen: «Soy distinta de todos», «soy lo que mi comunidad me dio» y «soy hija de mi tiempo». ¿Qué dimensiones destacan, según Zubiri, en ese orden?

A) Individual, social e histórica
B) Social, individual e histórica
C) Histórica, social e individual

34 Según León-Portilla, ¿por qué la reflexión de los tlamatinime sobre el origen, el tiempo y la verdad ya era filosofía?

A) Porque copiaba la filosofía griega
B) Porque planteaba preguntas fundamentales sobre esos temas
C) Porque solo servía para fijar tributos

35 En una región, comunidades que vivían una junto a otra, sin relacionarse, empiezan a organizar ferias con intercambio de recetas y lenguas. ¿Qué paso se dio?

A) De la interculturalidad a la multiculturalidad
B) De la diversidad a la uniformidad
C) De la multiculturalidad a la interculturalidad

36 **Un mural muestra la historia común del país con símbolos compartidos; una feria exhibe lenguas y tradiciones propias de cada pueblo. ¿Qué énfasis tiene cada uno, en ese orden?**

A) Nacionalismo y multiculturalidad

B) Multiculturalidad y nacionalismo

C) Nacionalismo y relativismo cultural

Hoja de respuestas

Rellena un círculo por reactivo. Filosofía — EXANI-II.

1	A	B	C	2	A	B	C	3	A	B	C
4	A	B	C	5	A	B	C	6	A	B	C
7	A	B	C	8	A	B	C	9	A	B	C
10	A	B	C	11	A	B	C	12	A	B	C
13	A	B	C	14	A	B	C	15	A	B	C
16	A	B	C	17	A	B	C	18	A	B	C
19	A	B	C	20	A	B	C	21	A	B	C
22	A	B	C	23	A	B	C	24	A	B	C
25	A	B	C	26	A	B	C	27	A	B	C
28	A	B	C	29	A	B	C	30	A	B	C
31	A	B	C	32	A	B	C	33	A	B	C
34	A	B	C	35	A	B	C	36	A	B	C

Claves y explicaciones

1 **A** Aunque difieren en el principio, las dos ofrecen razones basadas en causas naturales, y eso es lo que las vuelve filosóficas. No acuden a los dioses y no coinciden en el principio.

2 **B** El saber filosófico es racional, crítico, radical y universal: da razones y admite la crítica. La filosofía no experimenta, pero tampoco es opinión sin argumentos.

3 **C** La pregunta por lo bello es de la estética. La lógica se ocupa del razonamiento correcto y la epistemología de cómo conocemos.

4 **B** Sócrates fue maestro de Platón y Platón de Aristóteles, quien sistematizó la lógica. Heráclito pertenece a los presocráticos.

5 **C** Discutir con argumentos es razón, elegir entre opciones es libertad y decidir con otros es vida en común: los tres rasgos que destaca la tradición filosófica.

6 **A** El utilitarismo busca más bienestar total. «¿Qué merece cada quien?» es el mérito proporcional de Aristóteles, y la pregunta sobre no conocer tu lugar es la equidad de Rawls.

7 **C** El Ateneo de la Juventud, con Caso, Vasconcelos y Reyes, criticó el positivismo dominante a inicios del siglo XX.

8 **A** Se le excluye por su situación económica y social, sin razón válida. Los motivos frecuentes son origen étnico, género, edad, discapacidad, religión y condición social.

9 **B** Si el valor depende de cada cultura, la postura es relativista. El objetivismo supone un valor que existe aparte y el subjetivismo lo hace depender de cada individuo.

10 **A** El consentimiento informado exige que sea libre, informado y comprensible; así se respeta la autonomía del paciente.

11 **C** En el pensamiento náhuatl el tiempo se entendía en eras llamadas soles. Los sabios eran los tlamatinime y los tributos no tienen relación con ellos.

12 **B** Son interpretaciones, no verdades únicas: un ensayo propone una lectura y no una ley que se aplique a todos.

13 **C** Para Platón lo sensible copia a las Ideas, que existen aparte. Aristóteles sostiene que la forma está en las cosas y por eso parte de la observación.

14 **A** Epicuro llama vanos a los deseos como la fama o la riqueza sin límite: se evitan. Los naturales y necesarios, como comida y abrigo, se satisfacen.

15 **B** La mayéutica es el método de Sócrates: preguntar para que cada quien llegue a su propia idea, como una partera. Es parte del cuidado de sí que Foucault recupera de los griegos.

16 **A** Explicar con seres divinos es el estado teológico. El metafísico recurre a ideas abstractas y el positivo, a hechos observados y leyes.

17 **B** Zea, Uranga, Villoro y otros integrantes de Hiperión pensaron el ser del mexicano. La Preparatoria se vincula con Barreda en 1867.

18 **C** Pedir respeto a la diversidad y a la convivencia entre culturas es multiculturalismo. El ecologismo cuida el entorno y el feminismo reclama igualdad de género.

19 **A** La ética de virtudes mira el carácter que forman los hábitos. La deontología mira el deber y la intención; el utilitarismo, los resultados.

20 **C** La beneficencia es procurar el bien del paciente. La justicia pide trato y recursos equitativos, y la autonomía que decida el paciente informado.

21 **B** Una decisión automática que perjudica a ciertos grupos sin justificación plantea el problema del sesgo: ¿es justa? La privacidad trata de quién controla los datos y la verdad, de distinguir lo falso.

22 **C** La racionalidad instrumental elige los medios más eficaces para un fin ya dado, sin discutir si es justo. La comunicativa busca acuerdos y la contemplativa, comprender.

23 **A** Sabernos mortales y limitados es la finitud. La natalidad es el comienzo que trae cada nacimiento y la acción, iniciar algo nuevo con otros.

24 **B** Vasconcelos propone el mestizaje como futuro. A Ramos corresponde el sentimiento de inferioridad y a Paz, las máscaras y la soledad.

25 **B** La primera pregunta por lo que existe: ontología. La segunda, por la justificación de un conocimiento: epistemología. Ser y conocer son preguntas distintas.

26 **C** Para Aristóteles la meta es la eudaimonía, florecer, por el camino de la virtud y la razón. Para Epicuro es un placer sereno, que se logra moderando los deseos.

27 **A** Elegir reglas sin conocer el propio lugar es la justicia como equidad de Rawls. Comparar cuántos se benefician es el criterio utilitarista.

28 **C** La lección los presenta así: herencia colonial (escolástica), liberalismo (razón, libertad y Reforma) y positivismo (ciencia, orden y progreso).

29 **A** En el subjetivismo quien valora otorga el valor; en el relativismo lo define cada cultura. Que el valor exista aparte y se descubra es el objetivismo.

30 **B** Valorar la acción por el bienestar del mayor número es utilitarismo. Rechazarla porque viola un deber, sin atender a los resultados, es deontología.

31 **C** Preguntar qué es algo, por comprender, es racionalidad contemplativa. Buscar el plan más barato es elegir medios eficaces: racionalidad instrumental.

32 **B** Mover la producción entre países muestra economías entrelazadas, y coordinarla a distancia se apoya en la tecnología. Las otras opciones describen lo contrario de la globalización.

33 **A** Ser único es la dimensión individual; vivir con otros y gracias a ellos, la social; pertenecer a una época y una tradición, la histórica. Las tres se dan a la vez en cada persona.

34 **B** Los tlamatinime, sabios nahuas, se preguntaban por el origen, el tiempo y la verdad: eso, según León-Portilla, ya era filosofía. No imitaban a los griegos ni se ocupaban de tributos.

35 **C** Convivir sin intercambio es multiculturalidad. Cuando las culturas se relacionan y se respetan, hay interculturalidad.

36 **A** El nacionalismo enfatiza lo común: símbolos e historia compartidos. La multiculturalidad enfatiza lo diverso: lenguas y tradiciones propias.