Ciencias sociales — EXANI-II

36 reactivos en 3 bloques de 12. Cada uno trae sus 3 opciones: solo una es correcta.

- Tiempo sugerido: **58 minutos** (96 s por reactivo).
- Responde en la **hoja de respuestas** (penúltima página) rellenando el círculo; no escribas en el cuadernillo si quieres reutilizarlo.
- Si dudas, descarta primero las opciones imposibles y avanza: vuelve al final.
- Al terminar, califica con las **claves** y lee la explicación de cada fallo.

Nombre _____ Fecha _____

Hora de inicio _____ Aciertos: ____ de 36

1 **¿En qué se apoya el conocimiento religioso?**

- **A)** En el método y la verificación
- **B)** En la fe y la revelación
- **C)** En un presentimiento inmediato

2 **¿Qué cambió con la Revolución Industrial?**

- **A)** Cómo se produce: aparecen las máquinas y las fábricas
- **B)** Cómo se conoce: surge el método experimental
- **C)** Quién tiene el poder: se proclaman derechos ciudadanos

3 **¿Qué caracteriza a la Ilustración?**

- **A)** Aceptar la autoridad de la tradición sin ponerla en duda
- **B)** Basar todo el saber únicamente en la fe y la revelación
- **C)** Pensar por cuenta propia y cuestionar toda autoridad con ayuda de la razón

4 **¿Qué ciencia social se pregunta cuántos empleos genera una fábrica nueva y qué precios tendrán sus productos?**

- **A)** La política
- **B)** La economía
- **C)** El derecho

5 **¿Qué pregunta distingue a la teoría crítica ante un hecho social?**

- **A)** ¿Qué ley general lo explica?
- **B)** ¿Qué función cumple cada parte?
- **C)** ¿A quién favorece este orden?

6 **¿Qué significa que la persona sea, a la vez, un ser individual y un ser social?**

- **A)** Que tiene personalidad y decisiones propias, y aprende lengua, normas y roles de los demás
- **B)** Que su personalidad depende solo de lo que opinen los demás
- **C)** Que no puede tomar decisiones propias porque vive en sociedad

7 **¿Qué tipo de acción social calcula los medios para alcanzar una meta?**

- **A)** La acción con arreglo a valores
- **B)** La acción tradicional
- **C)** La acción con arreglo a fines

8 **¿En qué consiste la socialización terciaria o resocialización?**

- **A)** En aprender la lengua y los valores básicos en la familia
- **B)** En reaprender normas, por ejemplo en una reinserción
- **C)** En adquirir roles especializados en la escuela y el trabajo

9 **¿A qué entorno social corresponde la época que te toca vivir?**

- **A)** Al histórico
- **B)** Al laboral
- **C)** Al educativo

10 **¿Qué es una práctica social?**

- **A)** Una actividad que se repite y tiene un sentido compartido
- **B)** Una serie de cambios encadenados en el tiempo
- **C)** Un conjunto de personas con la misma posición económica

11 **¿A quién protegen los derechos humanos?**

- **A)** Solo a quienes son ciudadanos de un país
- **B)** Solo a quienes no han migrado
- **C)** A toda persona

12 **En el Estado, ¿qué poder resuelve los conflictos entre personas interpretando y aplicando las leyes en un juicio?**

- **A)** El Legislativo
- **B)** El Judicial
- **C)** El Ejecutivo

13 **Un vendedor asegura que su remedio sirve porque «lo ha visto mil veces». ¿Por qué eso no es conocimiento científico?**

A) Porque la ciencia rechaza toda experiencia cotidiana
B) Porque solo la fe permite saber si algo sirve
C) Porque repetir una experiencia no es comprobar: falta método y verificación

14 **Un estudiante afirma que toda revolución es un levantamiento armado y que, por eso, la Industrial no fue una. ¿Qué respuesta es correcta?**

A) Tiene razón: solo hubo revolución donde hubo armas
B) Aquí revolución significa un cambio profundo, también del saber o de la producción
C) La Industrial sí fue armada y la Científica no

15 **Alguien sostiene: «Los sentidos pueden engañar; solo la lógica da verdades seguras». ¿Qué corriente expresa?**

A) El racionalismo
B) El empirismo
C) El evolucionismo unilineal

16 **Llega una fábrica a un pueblo. Un estudio analiza cómo cambian las costumbres de la gente; otro, las relaciones entre vecinos y las instituciones; otro, la conducta de un trabajador. ¿Qué ciencias son, en orden?**

A) Antropología, sociología y psicología
B) Sociología, psicología y antropología
C) Psicología, antropología y sociología

17 **Un equipo estudia el cierre de una fábrica preguntando qué función cumplía en el pueblo y cómo se afectan las demás partes. ¿Qué corriente aplica?**

A) El materialismo histórico
B) El funcionalismo estructural
C) El positivismo

18 **Todas las personas abren su paraguas cuando empieza a llover. ¿Es una acción social?**

A) Sí, porque muchas personas la hacen al mismo tiempo
B) Sí, porque protege del clima a toda la comunidad
C) No, porque no se orienta a otras personas, aunque muchos la hagan

19 **Un estudiante compara tres becas y elige la que cubre más gastos. ¿Qué tipo de acción social realiza?**

A) Con arreglo a valores
B) Con arreglo a fines
C) Tradicional

20 **Una abuela dice que la socialización termina cuando acaba la infancia. ¿Qué respuesta es correcta?**

A) Dura toda la vida: la escuela, el trabajo y la reinserción también socializan
B) Tiene razón: en la infancia se aprende todo lo esencial
C) Termina al entrar a la escuela, cuando se deja la familia

21 **Un estudiante aprende a debatir y a respetar turnos de palabra con sus compañeros de preparatoria. ¿Qué entorno influye sobre todo?**

A) El familiar
B) El laboral
C) El educativo

22 **Los integrantes de un coro se reúnen cada semana, se conocen y se reconocen como parte de él. Muchos comerciantes con ingresos similares no se conocen. ¿Qué categorías son, en orden?**

A) Clase social y grupo social
B) Práctica social y proceso social
C) Grupo social y clase social

23 **Un restaurante niega la entrada a una persona por su apariencia, aunque cumple el reglamento. ¿Qué fenómeno social ocurre?**

A) Discriminación
B) Transvaloración
C) Migración

24 **¿Qué diferencia a un organismo autónomo de uno de los tres poderes?**

A) Legisla, ejecuta y juzga a la vez

B) Cumple una función especializada y actúa con autonomía

C) Depende del Poder Ejecutivo para sus decisiones

25 **Cuatro personas responden cuándo sembrar: A «lo presiento»; B «en mi pueblo siempre se ha hecho así y funciona»; C «medimos la humedad del suelo y lo comprobamos»; D «lo reveló la divinidad». ¿Qué conocimiento usa cada una, en orden?**

A) Intuitivo, empírico, científico y religioso
B) Empírico, intuitivo, científico y filosófico
C) Intuitivo, científico, empírico y religioso

26 **¿Qué cambió en cada revolución, en este orden: Científica, Industrial y francesa?**

A) Cómo se produce, cómo se conoce y quién tiene el poder
B) Quién tiene el poder, cómo se produce y cómo se conoce
C) Cómo se conoce, cómo se produce y quién tiene el poder

27 **Se critica una teoría que sostiene que todas las sociedades avanzan por las mismas etapas, de menos a más. ¿Qué crítica recibe hoy el evolucionismo unilineal?**

A) Que descarta la razón como fuente de conocimiento
B) Que es etnocéntrico: mide a todas las sociedades con la vara de una
C) Que rechaza la observación y la experiencia

28 **Un estudio sobre una nueva ley de salarios pregunta quién decide, qué normas la regulan y qué cambió con el tiempo. ¿Qué ciencias son, en orden?**

A) Derecho, política e historia
B) Economía, derecho e historia
C) Política, derecho e historia

29 **Una alumna afirma que los cambios sociales nacen de las ideas. ¿Qué corriente la corrige y con qué argumento?**

A) El materialismo histórico: nacen de la base material y las clases
B) El positivismo: nacen de leyes que se pueden medir
C) El funcionalismo estructural: nacen de que cada parte cumpla su función

30 **Tres acciones: A se rasca la nariz sin pensar en nadie; B saluda al vecino al cruzarse con él; C corre a resguardarse de la lluvia. ¿Cuáles son acciones sociales?**

A) B y C, porque ambas son conductas externas
B) Solo B, porque se orienta a otra persona
C) Las tres, porque ocurren en sociedad

31 **Un joven grita de alegría por un gol y una familia celebra una fiesta como siempre se ha hecho en su pueblo. ¿Qué tipos de acción social son, en orden?**

A) Afectiva y tradicional
B) Con arreglo a valores y tradicional
C) Afectiva y con arreglo a fines

32 **Una mujer aprendió su lengua en casa, estudió contaduría y trabajó en un despacho; después, en un centro de rehabilitación, reaprendió normas de convivencia. ¿Qué etapas de socialización vivió, en orden?**

A) Secundaria, primaria y terciaria
B) Primaria, terciaria y secundaria
C) Primaria, secundaria y terciaria

33 **Un joven aprende a cocinar con su madre, a debatir en la escuela, a ser puntual en un empleo de medio tiempo y a hablar la lengua de su comunidad. ¿Qué entornos intervienen, en orden?**

A) Educativo, familiar, cultural y laboral
B) Familiar, educativo, laboral y cultural
C) Familiar, laboral, educativo e histórico

34 **Cada semana los vecinos de un barrio instalan el mismo tianguis, con los mismos roles; en treinta años el barrio pasó de ser rural a urbano. ¿Qué categorías son, en orden?**

A) Proceso social y práctica social
B) Práctica social y proceso social
C) Grupo social y clase social

35 **Un estudiante deja su rancho para estudiar en otra ciudad, donde lo excluyen por su acento, y una asociación recuerda que nadie puede ser tratado así. ¿Qué fenómenos aparecen, en orden?**

A) Discriminación, migración y derechos humanos
B) Migración, transvaloración y discriminación
C) Migración, discriminación y derechos humanos

36 **Considera el Congreso, el Instituto Nacional Electoral y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. ¿Cuáles son poderes y cuáles organismos autónomos?**

A) El Congreso es parte de un poder; el INE y la CNDH son autónomos

B) El Congreso y el INE son poderes; la CNDH es autónoma

C) Los tres son poderes del Estado

Hoja de respuestas

Rellena un círculo por reactivo. Ciencias sociales — EXANI-II.

1	A	B	C	2	A	B	C	3	A	B	C
4	A	B	C	5	A	B	C	6	A	B	C
7	A	B	C	8	A	B	C	9	A	B	C
10	A	B	C	11	A	B	C	12	A	B	C
13	A	B	C	14	A	B	C	15	A	B	C
16	A	B	C	17	A	B	C	18	A	B	C
19	A	B	C	20	A	B	C	21	A	B	C
22	A	B	C	23	A	B	C	24	A	B	C
25	A	B	C	26	A	B	C	27	A	B	C
28	A	B	C	29	A	B	C	30	A	B	C
31	A	B	C	32	A	B	C	33	A	B	C
34	A	B	C	35	A	B	C	36	A	B	C

Claves y explicaciones

1 **B** El conocimiento religioso se apoya en la fe y la revelación. El método y la verificación son del conocimiento científico, y el presentimiento inmediato, del intuitivo.

2 **A** La Revolución Industrial cambió la manera de producir, con máquinas y fábricas. La Científica cambió cómo se conoce y la francesa, quién tiene el poder.

3 **C** La Ilustración, del siglo XVIII, defiende pensar por cuenta propia y cuestionar toda autoridad con la razón, la crítica y la idea de progreso.

4 **B** La economía se pregunta por los empleos y los precios. La política se ocupa de quién decide y con qué poder, y el derecho, de qué normas regulan la situación.

5 **C** La teoría crítica, de la Escuela de Fráncfort, pregunta a quién favorece y cuestiona el orden. Buscar una ley general es positivismo, y preguntar por la función es funcionalismo estructural.

6 **A** Toda persona es las dos cosas a la vez: individual, por su personalidad y decisiones propias, y social, por la lengua, las normas y los roles que aprende de otros.

7 **C** En la acción con arreglo a fines se calculan los medios para lograr una meta. La de valores sigue una convicción, y la tradicional repite lo que siempre se ha hecho.

8 **B** La socialización terciaria es reaprender normas, como en una reinserción. La primaria ocurre en la familia durante la infancia y la secundaria, en la escuela y el trabajo.

9 **A** El entorno histórico es la época que vives, con sus tecnologías y costumbres. El laboral aporta roles y hábitos de trabajo, y el educativo, saberes y compañeros.

10 **A** La práctica es una actividad repetida con sentido compartido. Los cambios encadenados en el tiempo son un proceso, y la misma posición económica define una clase.

11 **C** Los derechos humanos protegen a toda persona, sin distinción de origen o lugar de residencia. Por eso su violación, como la discriminación, es un problema social.

12 **B** El Judicial resuelve los conflictos aplicando las leyes en los juicios. El Legislativo hace las leyes y el Ejecutivo las ejecuta y administra.

13 **C** El conocimiento científico exige método y verificación. Haberlo visto muchas veces es experiencia (empírico): útil, pero repetir no es comprobar.

14 **B** En la lección, revolución significa un cambio profundo. Hubo revoluciones del saber (Científica) y de la producción (Industrial), no solo levantamientos armados.

15 **A** El racionalismo toma la razón como fuente del conocimiento y desconfía de los sentidos. El empirismo sostiene que sin experiencia no hay idea.

16 **A** La antropología estudia la cultura y su diversidad, la sociología los grupos, las relaciones y las instituciones, y la psicología la persona y su conducta.

17 **B** El funcionalismo estructural, asociado con Parsons, pregunta qué función cumple cada parte. El materialismo histórico pregunta quién controla la producción y el positivismo busca leyes con hechos observables.

18 **C** Una acción es social si se orienta a otros. Abrir el paraguas ante la lluvia no lo hace, aunque lo haga mucha gente.

19 **B** Compara medios para alcanzar una meta: es una acción con arreglo a fines. La de valores sigue una convicción y la tradicional repite la costumbre.

20 **A** La socialización dura toda la vida: primaria en la familia, secundaria en la escuela y el trabajo, y terciaria al reaprender normas.

21 **C** El entorno educativo aporta saberes y compañeros; ahí aprende a debatir. El familiar da las primeras normas y afectos, y el laboral, roles y hábitos de trabajo.

22 **C** Un grupo reúne a personas que interactúan y se reconocen; una clase comparte posición económica aunque sus miembros no se conozcan.

23 **A** Dar un trato desfavorable sin razón válida es discriminación y afecta derechos humanos. La migración es desplazarse para establecerse en otro lugar, y la transvaloración, revisar valores.

24 **B** Los poderes legislan, ejecutan o juzgan; los organismos autónomos cumplen una función especializada y actúan sin depender de los poderes.

25 **A** Presentir es conocimiento intuitivo; la experiencia repetida, empírico; medir y comprobar, científico; y apoyarse en la revelación, religioso.

26 **C** La Revolución Científica cambió cómo se conoce (método experimental), la Industrial cómo se produce (máquinas y fábricas) y la francesa quién tiene el poder (derechos ciudadanos).

27 **B** El evolucionismo unilineal propone etapas fijas para todas las sociedades y hoy se critica por etnocéntrico. Las otras opciones describen debates entre racionalismo y empirismo.

28 **C** La política se pregunta quién decide y con qué poder; el derecho, qué normas regulan; y la historia, qué cambió con el tiempo. No hay que confundir el poder (política) con las normas (derecho).

29 **A** El materialismo histórico, asociado con Marx, sostiene que el cambio social nace de la base material y de las clases, y pregunta quién controla la producción.

30 **B** Una acción es social si se orienta a otros. Saludar al vecino lo hace; rascarse o resguardarse de la lluvia no se orientan a nadie.

31 **A** Gritar de alegría es acción afectiva, movida por la emoción; repetir una celebración como siempre se ha hecho es acción tradicional. Con valores se actúa por convicción, no por emoción.

32 **C** Aprender la lengua en casa es socialización primaria; estudiar y trabajar, secundaria; y reaprender normas, terciaria o resocialización.

33 **B** Cocinar con la madre es entorno familiar; debatir en la escuela, educativo; ser puntual en un empleo, laboral; y hablar la lengua de la comunidad, cultural. Varios entornos influyen a la vez.

34 **B** El tianguis semanal es una actividad repetida con sentido compartido: práctica. El paso de rural a urbano es una serie de cambios encadenados en el tiempo: proceso.

35 **C** Desplazarse para establecerse es migración; excluir por el acento es discriminación; y recordar que nadie puede ser tratado así apela a los derechos humanos, que protegen a toda persona.

36 **A** El Congreso forma parte del Poder Legislativo. El INE y la CNDH son organismos autónomos: cumplen una función especializada y actúan con autonomía.