Analogías

analogías numéricas, verbales, simbólicas y de figuras.

- **10 ejercicios**, de menos a más difícil, cada uno con 3 opciones.
- Resuélvelo a mano en el espacio de cada ejercicio; **después** compara con las claves del final.
- Si fallas uno, lee el paso a paso y repítelo en una hoja limpia.

Nombre _____ Fecha _____

EJERCICIOS

1 NIVEL FÁCIL

En una analogía, 2 es a 6 como 5 es a 15 y como 7 es a... La regla suma un número fijo o multiplica por uno fijo. ¿Qué número falta?

A) 11 **B)** 21 **C)** 17

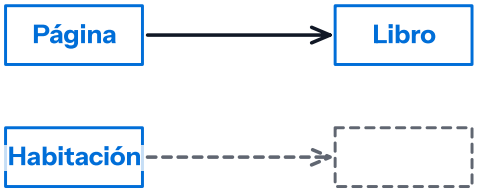
2	→	6
5	→	15
7	→	?

Tu procedimiento

2 NIVEL FÁCIL

Página es a libro como habitación es a...

A) Cama **B)** Casa **C)** Ventana



Tu procedimiento

3 NIVEL FÁCIL

En un código, SOL se escribe TPM. Con el mismo código, ¿cómo se escribe MAR?

A) LZQ **B)** NAR **C)** NBS

S	O	L
T	P	M

M	A	R

Tu procedimiento

4 NIVEL MEDIO

2 es a 4 como 3 es a 9 y como 5 es a... Una sola operación con el número (sumar, multiplicar o elevar a una potencia fija) hace pasar de cada número al otro. ¿Qué falta?

A) 25 **B)** 15 **C)** 10

2	→	4
3	→	9
5	→	?

Tu procedimiento

5 NIVEL MEDIO

En un código simbólico, ■ + ■ = 14 y ■ + ● = 10. ¿Cuánto vale ● × ■?

A) 21 **B)** 10 **C)** 49

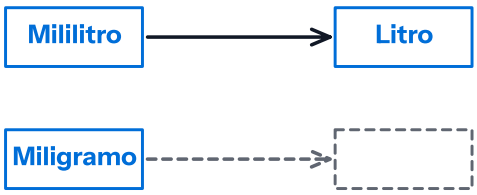
■ + ■	14
■ + ●	10

Tu procedimiento

6 NIVEL MEDIO

Mililitro es a litro como miligramo es a...

A) Kilogramo **B)** Centigramo **C)** Gramo



Tu procedimiento

7 NIVEL MEDIO

La misma transformación (un giro o un espejo) une cada pareja: arriba es a derecha, e izquierda es a arriba. Derecha es a... (flechas)

A) La flecha hacia arriba **B)** La flecha hacia abajo

C) La flecha hacia la izquierda



Tu procedimiento

8 NIVEL DIFÍCIL

2 es a 7 como 3 es a 10 y como 5 es a... La regla multiplica por un número fijo y luego suma otro número fijo. ¿Qué número falta?

A) 16 **B)** 15 **C)** 12

2	→	7
3	→	10
5	→	?

Tu procedimiento

9 NIVEL DIFÍCIL

En un código, MESA se escribe NGVE. La regla depende del lugar que ocupa cada letra en la palabra. ¿Cómo se escribe CASA?

A) DBTB **B)** ECUC **C)** DCVE

M	E	S	A
N	G	V	E

C	A	S	A

Tu procedimiento

10 NIVEL DIFÍCIL

Una regla toma cada pareja y suma una potencia de cada número (exponente 1, 2 o 3): (1, 2) da 5, (2, 3) da 13 y (3, 4) da 25. ¿Qué da la pareja (4, 5)?

A) 41 **B)** 37 **C)** 21

(1, 2)	→	5	
(2, 3)	→	13	
(3, 4)	→	25	
(4, 5)	→	?	

Tu procedimiento

Claves y paso a paso

1. Respuesta B · Falta el 21

1. Prueba sumar: de 2 a 6 se suma 4, pero 5 + 4 es 9 y no 15
2. Prueba multiplicar: 2 × 3 = 6 y 5 × 3 = 15; la regla es multiplicar por 3
3. Aplica la regla al 7

$$7 \times 3 = 21$$

Ojo: 11 sale de sumar 4 como en la primera pareja; 17 de sumar 10 como en la segunda.
Truco: Una regla solo vale si funciona en todas las parejas que se dan, no solo en una.

2. Respuesta B · La habitación es parte de la casa

1. Nombra la relación del primer par: una página es parte de un libro
2. Debe repetirse en el segundo par: la habitación es la parte y falta el todo
3. El todo del que la habitación es parte es la casa

Ojo: Cama es algo que hay dentro de la habitación; ventana es una parte suya, pero va en sentido contrario.
Truco: Antes de ver las opciones, dilo con una frase exacta: «A es parte de B». Revisa que el sentido sea el mismo.

3. Respuesta C · MAR se escribe NBS

1. Compara letra por letra: S pasa a T, O a P y L a M; cada letra avanza un lugar
2. Aplica el mismo avance a cada letra de MAR
3. M pasa a N, A a B y R a S

Ojo: LZQ retrocede un lugar en vez de avanzar; NAR aplica el avance solo a la primera letra.
Truco: Revisa la regla en todas las letras del ejemplo, no solo en la primera.

4. Respuesta A · Falta el 25

1. Con 2 → 4 podría ser multiplicar por 2; pero 3 × 2 es 6, no 9
2. También podría ser sumar 2; pero 3 + 2 es 5, no 9
3. Elevar al cuadrado cumple las dos parejas: $2^2 = 4$ y $3^2 = 9$
4. Aplica la regla al 5

$$5^2 = 25$$

Ojo: 15 sale de multiplicar por 3, regla que solo sirve con el 3; 10 de multiplicar por 2, que solo sirve con el 2.
Truco: Si un par admite varias reglas, el siguiente par decide cuál es.

5. Respuesta A · El producto vale 21

1. Dos cuadrados suman 14, así que cada cuadrado vale la mitad

$$14 \div 2 = 7$$

2. Como el cuadrado vale 7, el círculo vale lo que falta para 10

$$10 - 7 = 3$$

3. Usa los valores en la operación que se pide

$$3 \times 7 = 21$$

Ojo: 10 es la suma de ambos símbolos; 49 multiplica el cuadrado por sí mismo en vez de usar el círculo.
Truco: Resuelve primero el símbolo que se repite y luego sustituye en el otro.

6. Respuesta C · Mil miligramos forman un gramo

1. Nombra la relación: mil mililitros forman un litro, o sea, el litro es mil veces mayor
2. Busca la unidad mil veces mayor que el miligramo
3. Mil miligramos forman un gramo

Ojo: Kilogramo salta un millón de miligramos; centigramo es solo diez veces mayor que el miligramo.
Truco: Cuando hay unidades, compara cuántas veces cabe una en la otra.

7. Respuesta B · Apunta hacia abajo

1. Arriba pasa a derecha: puede ser un giro de 90° a la derecha o un espejo sobre la diagonal
2. En la segunda, izquierda pasa a arriba: el espejo daría abajo, solo el giro de 90° a la derecha sirve
3. Gira la flecha hacia la derecha 90° a la derecha: apunta hacia abajo

Ojo: Arriba sale de usar el espejo sobre la diagonal, que falla en la segunda pareja; izquierda sale de media vuelta.
Truco: Una pareja puede admitir varias transformaciones; la segunda pareja descarta las que no sirven.

8. Respuesta A · Falta el 16

1. Del 2 al 3 el resultado sube de 7 a 10: sube 3, así que se multiplica por 3
2. Se suma 1: 2 × 3 + 1 = 7 y 3 × 3 + 1 = 10, la regla funciona
3. Aplica la regla al 5

$$5 \times 3 + 1 = 16$$

Ojo: 15 olvida sumar 1; 12 suma 7, como en la segunda pareja, sin multiplicar.
Truco: Cuando la regla tiene dos pasos, mira cuánto cambia el resultado al subir el número en 1.

9. Respuesta C · CASA se escribe DCVE

1. Compara letra por letra: M a N avanza 1, E a G 2, S a V 3 y A a E 4
2. El avance depende del lugar: la 1.ª letra avanza 1, la 2.ª avanza 2, y así
3. C avanza 1, A avanza 2, S avanza 3 y A avanza 4

Ojo: DBTB avanza siempre 1 lugar; ECUC avanza siempre 2. Ninguna respeta que el avance crece con el lugar.

Truco: Comprueba la regla en todas las letras: puede cambiar de una posición a otra.

10. Respuesta A · La pareja (4, 5) da 41

1. Prueba elevar solo el primero: $1^2 + 2 = 3$, no 5; el segundo número también debe elevarse
2. Eleva los dos al cuadrado: $1 + 4 = 5$, $4 + 9 = 13$, $9 + 16 = 25$
3. Aplica la regla a (4, 5)
   $4^2 + 5^2 = 41$

Ojo: 37 suma 12 al último resultado sin usar la regla de la pareja; 21 sale de elevar solo el primer número: 16 + 5.

Truco: Comprueba tu regla con todas las parejas dadas antes de aplicarla a la nueva.